

الوحدة الأولى الأعداد الكبيرة والعمليات عليها



محتويات الوحدة



- الدرس الأول : مئات الألوف
- الدرس الثاني : الملايين
- الدرس الثالث : المليارات
- الدرس الرابع : العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة
- (أ) جمع وطرح الأعداد الكبيرة
- (ب) ضرب عدد في عدد آخر
- (ج) قسمة عدد على آخر



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مئات الألوف

الدرس ١

مئات الألوف

أولاً

(١) إذا أضفنا العدد «١» إلى أكبر عدد مكون من ٥ أرقام

فإن العدد الناتج يسمى أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

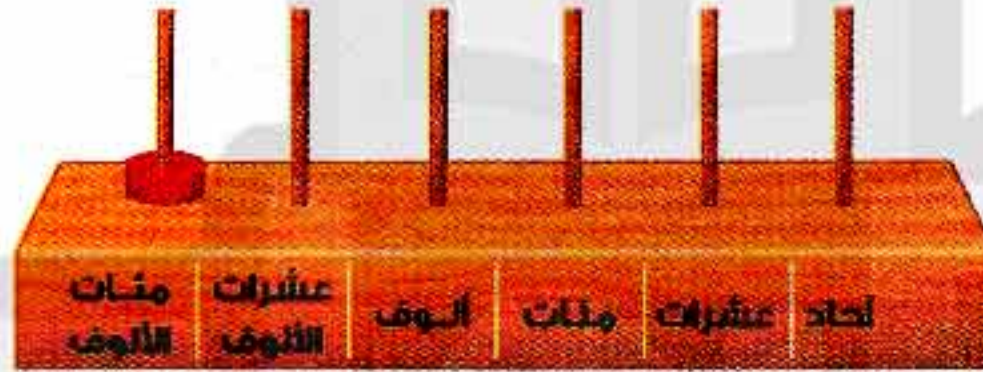
أى أن:

$$\begin{array}{r} 99999 \\ + 1 \\ \hline 100000 \end{array}$$

أ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام

أ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام ويقرأ مائة ألف

(٢) يمكننا تمثيل العدد ١٠٠٠٠٠ على المعداد هكذا.



(٣) ويمكننا كتابة الأعداد التي تأتي مباشرة بعد ١٠٠٠٠٠ هكذا بالترتيب:

١٠٠٠٠٠، ١٠٠٠٠١، ١٠٠٠٠٢،، ٩٩٩٩٩٩ وهو أكبر عدد مكون من ٦ أرقام

ويقرأ: تسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وتسعة وتسعون.

لاحظ أن

من النمط السابق يتبين أن أصغر عدد فردي مكون من ستة أرقام هو العدد ١٠٠٠٠١

(ويقرأ مائة ألف وواحد) وأكبر عدد زوجي مكون من ستة أرقام هو ٩٩٩٩٩٨

ويقرأ: تسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وثمانية وتسعون.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد ما

ثانياً

فمثلاً العدد: ٣٦٥ ٤٦٧

القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
	٧	٦	٤	٥	٦	٣
قيمة الرقم	٧	٦٠	٤٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠



الصور المختلفة لكتابة الأعداد الكبيرة

ثالثاً

فمثلاً العدد: ٢٧٦ ٣٥٢

هو في الصورة الرمزية بالأرقام، ويمكن التعبير عنه بصور أخرى كالآتي:

١ الصورة الممتدة

$$٢٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٢ = ٢٧٦٣٥٢$$

٢ الصورة اللفظية

لكتابة العدد في الصورة اللفظية (بالحروف) نقوم بتقسيمه من اليمين إلى اليسار كالآتي:

٢٧٦ ٣٥٢
وحدات ألوف

ثم يقرأ من اليسار إلى اليمين كالآتي: (مائتان وستة وسبعون ألفاً وثلاثمائة واثنان وخمسون).

أو: (٢٧٦ ألفاً و٣٥٢)



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ) ثلاثمائة ألف ومائتان وسبعة يكتب بالتعبير الرمزي (الأرقام)
 (ب) ٧٢٥٣٤٦ يكتب بالتعبير اللفظي (الحروف)
 (ج) ٥٣٨٩١٥ = ٥ + ١٠ + + + (صورة ممتدة)
 (د) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٨٧٣١٥ هي بينما قيمته هي

الحل

- (أ) ٣٠٠٢٠٧ (ب) سبعمائة وخمسة وعشرون ألفاً وثلاثمائة وستة وأربعون
 (ج) ٥٣٨٩١٥ = ٥ + ١٠ + ٩٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ (د) مئات، ٣٠٠

المقارنة بين الأعداد

رابعاً

للمقارنة بين أي عددين نتبع الآتي:

نوجد عدد خانات كل من العددين

فمثلاً: ٦١٥٢٩٨ ٦١٥٢٨٩
 إذا كان العددان لهما نفس عدد الخانات فنقارن قيمة
 خانات العددين من اليسار إلى اليمين
إذن: ٦١٥٢٨٩ < ٦١٥٢٩٨
 (لأن قيمة الرقم ٩ في العدد أكبر من قيمة الرقم ٨)

فمثلاً: ٣١٤١٠٢ ٧٢٦١٣
 العدد الذي عدد خاناته أكثر من
 الآخر هو الأكبر
إذن: ٧٢٦١٣ < ٣١٤١٠٢
 ست خانات خمس خانات

مثال ضع علامة > أو < أو = مكان النقط:

- (أ) ٥٤٩٩٧ ٥٤٣٧٩٢ (ب) ٨٤٥٣٧١ ٨٤٥٢٧١
 (ج) خمسمائة وعشرون ألفاً ٥٢٠٠٠٠

الحل

- (أ) > (ب) < (ج) =



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

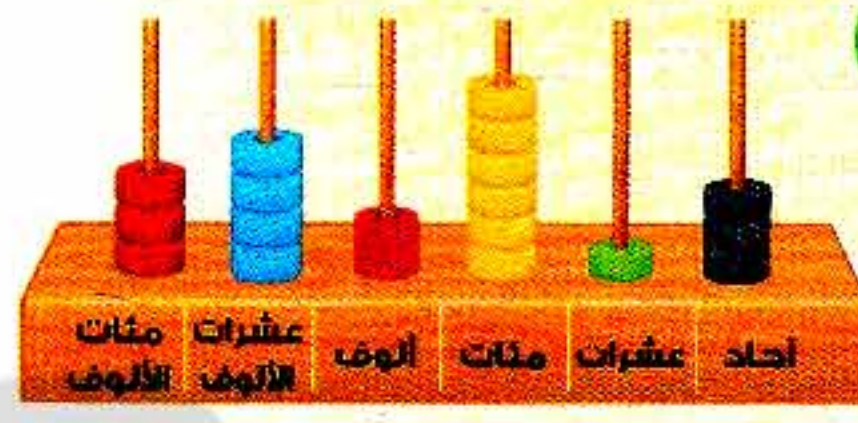
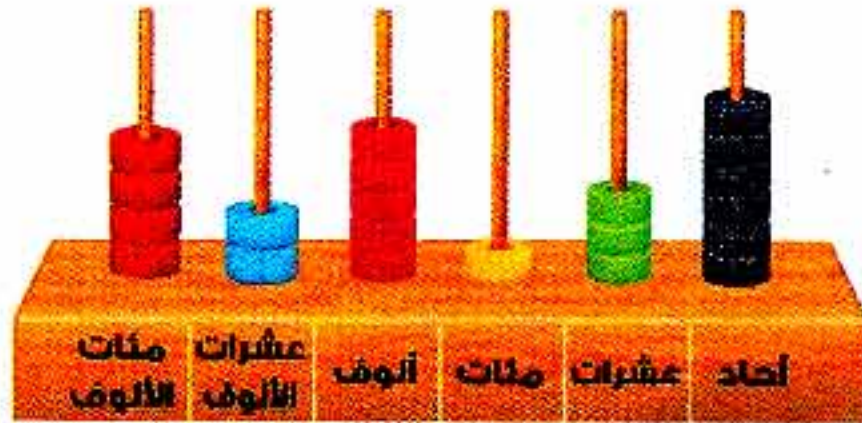


مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (١) على الدرس الأول

اكتب الأعداد بالأرقام كما بالمثال:

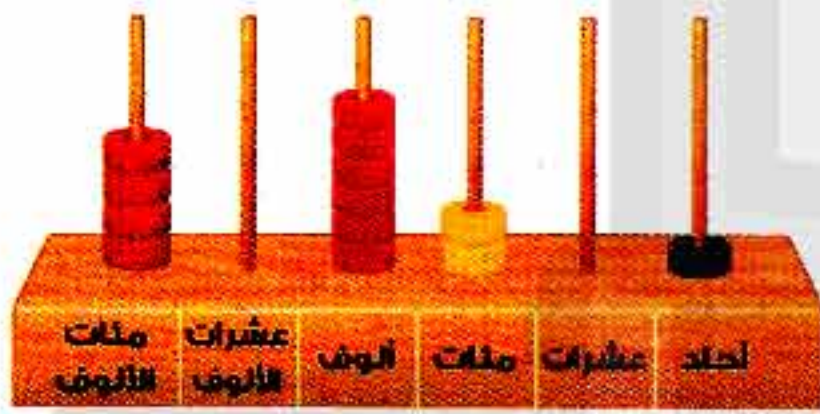
(١)



مثال

٢ ٤ ٦ ١ ٢

(ج)



(ب)



اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال:

٥٨٧ ٢٣٧ ← عشرات الألوف

مثال

(ب) ٨٤٥ ٣٢٩

٨٩٦ ٣٥٢ (١)

(د) ٥٢٠ ٣٧٢

(ج) ٥٩٤ ٣٩٧

(و) ٩٨٧ ٩٦٥

(هـ) ٨٤٧ ٦٢١



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كما بالمثال:

مثال قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٥٦٧٩٨ هي: ٥٠٠٠٠

(أ) قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩٤٩٥٨ هي:

(ب) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٥٢٤٣٢ هي:

(ج) قيمة الرقم ٧ في العدد ٩٨٧٢٥٨ هي:

(د) قيمة الرقم ٠ في العدد ٥٤٣٠٩٢ هي:

(هـ) قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩٠٠ هي:

(و) قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٣٥١ هي:

(ز) قيمة الرقم ٤ في العدد ١٥٦٣٤٨ هي:

(ح) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٢٣٦٠٨ هي:

(ط) قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥ هي:

أكمل بحسب القيمة المكانية كما بالمثال:

العدد	أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
مثال ٩١٩٨٧٥	٥	٧	٨	٩	١	٩
(أ) ٣١٢٩٨٦						
(ب) ٧٠٠٢٥٥						
(ج) ٢٨٣٢٠٧						
(د) ٧٥٢٣٤١						
(هـ) ٦٠٥٦١٨						
(و) ٧٨٥٣٩						
(ز) ٥٨٠٠٢						



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اقرأ كلاً من الأعداد التالية واكتب العدد بالتعبير اللفظي كما بالمثال:

مثال: نقسم العدد من اليمين إلى اليسار ونقرأ من اليسار لليمين
٩٩٤ ٥٧٤ خمسمائة وأربعة وسبعون ألفاً ومائتان وأربعين وتسعون.

مثال

١٥٩٤٤٨ (أ)	٧٠١٨١٥ (ب)
٤٨٥٣٠٦ (ج)	٨٠٥٦١٧ (د)
٧١٢ ٣٦٥ (هـ)	١٠٥٢٠٦ (و)
٣٠٠ ٤١٨ (ز)	١٠٠١٠١ (ح)

اكتب بالأرقام كلاً مما يأتي (بالتعبير الرمزي) كما بالمثال:

مثال: سبعمائة وخمسون ألفاً وستة وتسعون: ٧٥٠ ٠٩٦

مثال

(أ) مائتان وسبعة وستون ألفاً وخمسة وثمانون:
(ب) أربعمائة وثلاثة وتسعون ألفاً وخمسمائة وستة:
(ج) خمسمائة وأربعة آلاف وسبعمائة وواحد وعشرون:
(د) ثلاثمائة ألف وسبعة وستون:
(هـ) مائة وستون ألفاً وسبعمائة وأربعون:
(و) مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون:
(ز) سبعون ألفاً وخمسمائة وثلاثة وتسعون:

اقرأ الأعداد الآتية ثم أكمل كما بالمثال:

مثال: ٩٣٢ ٥٤٢ يكتب ٥٤٢ ألفاً و ٩٣٢

مثال

٥١٤٤٠٣ (أ)	٢٦٣ ٥٠٥ (ب)
٣٦٠ ٣٠٠ (ج)	٩٢٥ ٠٧٠ (د)
٣٢١ ٠٠٠ (هـ)	١٢٥ ١٢٥ (و)



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

أكمل كما بالمثال:

$$798000 + 563 = 798563$$

مثال

$$700000 + 90000 + 8000 + 500 + 60 + 3 =$$

$$985000 + \dots = 985378 \text{ (أ)}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + 70 + 8 =$$

$$\dots + 745 = 357452 \text{ (ب)}$$

$$\dots + \dots + \dots + 700 + \dots + \dots =$$

$$\dots + 89 = 435089 \text{ (ج)}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + 9 =$$

$$\dots + 547 = 956547 \text{ (د)}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + 40 + \dots =$$

$$\dots + 384 = 675384 \text{ (هـ)}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + 80 + 4 =$$

$$\dots + \dots = 126459 \text{ (و)}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots + \dots = 35608 \text{ (ز)}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ضع علامة (< ، = ، >) في كما بالمثال:

$$\begin{array}{r} 98675 \\ \hline \end{array}$$

عدد مكون من ٥ أرقام

<

$$\begin{array}{r} 653249 \\ \hline \end{array}$$

عدد مكون من ٦ أرقام

①

مثال

$$\begin{array}{r} 753245 \\ \hline \end{array}$$

عدد مكون من ٦ أرقام

>

$$\begin{array}{r} 753236 \\ \hline \end{array}$$

عدد مكون من ٦ أرقام

②

٣٠٤٠٠١

٣٤٠٦٣٥

٧٤٠٠١

٨٥ ألفاً و ٢٩٠

٩٣٢٤٥

١٧٣٦٠٠

٤٥٠ ألفاً

٩٩٩٩٩

خمسمائة وثلاثة وستون ألفاً وخمسة وتسعون

٨٥٦٧٩ (أ)

٣٤٥٦٣٥ (ب)

١٥٥٠٧٤ (ج)

٨٥٠٢٥٦ (د)

١٣٢٠٤٥ (هـ)

١٧٣ ألفاً و ٦

٤٥٠٠ مائة (ز)

مائة ألف (ح)

٥٦٣٩٥٠ (ط)

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً كما بالمثال:

٥٨٩٠٥٦، ٥٩٨٥١٥، ٥٨٦٤١٩، ٥٨٦٨١٥

الترتيب التصاعدي (من الأصغر إلى الأكبر) هو:

٥٩٨٥١٥، ٥٨٩٠٥٦، ٥٨٦٨١٥، ٥٨٦٤١٩

مثال

٦٤٥٣٢١ ، ١٤٢٣٦٥ ، ١٤٣٢٦٥ ، ٦٥٤٣٢١ (أ)

٣٢٥٠٦٤ ، ٣٢٥٠٤٦ ، ٣٠٤٥٦٤ ، ٣٢٥٦٠٤ (ب)

١١٥٥١٥ ، ٥٥١١١٥ ، ١٥١١٥٥ ، ٥١٥١١٥ (ج)

٣٢١٧٤٥ ، ٢٣١٥٤٧ ، ٣٢١٤٥٧ ، ٣٢١٥٤٧ (د)

٣٢٣٥٤٣ ، ٥٤٣٩٤١ ، ٤٣٥٨٩ ، ٣٤٥٩٩٠ (هـ)

٣٢٤٤١٥ ، ٣٢٤١٤٥ ، ٣٢٤١٥٤ ، ٢٣٤١٤٠ (و)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل بنفس التسلسل كما بالمثال:

نقوم بتقسيم جميع الأعداد لاستنتاج طريقة الإكمال:

مثال

$$\begin{array}{ccccccc} 235 & 987 & 234 & 987 & 233 & 987 & 232 & 987 & 231 & 987 \\ \leftarrow & & \leftarrow & & \leftarrow & & \leftarrow & & \leftarrow & \end{array}$$

- (أ) 844 865 ، 843 865 ، 842 865
 (ب) 654 023 ، 654 123 ، 654 223
 (ج) 730 654 ، 720 654 ، 710 654
 (د) 80 000 ، 780 000 ، 760 000
 (هـ) 100 588 ، 100 578 ، 100 568
 (و) 900 300 ، 810 300 ، 720 300

صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد كما بالمثال:

مثال

- (أ) 710 710
 (ب) 710 000 + 710
 (ج) 711 000 + 700 + 10
 (د) 171 710
 (هـ) 170 000 + 1710
 (و) 710 000 + 710
 (ز) 710 000 + 700 + 10
 (ح) 711 710

أكمل كما بالمثال:

مثال

24 ألفاً = 24 000 = 240 مائة.

- (أ) 56 ألفاً = = مائة.
 (ب) 130 ألفاً = = مائة.
 (ج) 349 ألفاً = = مائة.
 (د) 100 ألف = = مائة.
 (هـ) 28 000 = ألفاً = مائة.
 (و) 240 ألفاً = مائة = عشرة.
 (ز) عشرة = 456 ألفاً = مائة.
 (ح) مائة = عشرة = 54 000



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اكتب أكبر وأصغر عدد يتكون من الأرقام الآتية كما بالمثال:

مثال

٦ ٧ ٢ ٠ ٣ ٤

أكبر عدد: ٧٦٤٣٢٠ أصغر عدد: ٢٠٣٤٦٧

(أ) ٦ ٥ ٤ ١ ٢ ٣

أصغر عدد: أكبر عدد:

(ب) ٧ ٧ ٥ ٢ ٤ ١

أصغر عدد: أكبر عدد:

(ج) ٩ ١ ٢ ٣ ١ ٠

أصغر عدد: أكبر عدد:

(د) ٩ ٣ ١ ٠ ٨ ٧

أصغر عدد: أكبر عدد:

(هـ) ٢ ٣ ٠ ٥ ١ ٤

أصغر عدد: أكبر عدد:

(و) ١ ٩ ٣ ٤ ٦ ٧

أصغر عدد: أكبر عدد:

(ز) ٧ ٧ ٦ ٢ ٣

أصغر عدد: أكبر عدد:

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

١٥ باستخدام هذه البطاقات اختر:

١ ٥ ٤ ٣ ٨ ٦

أولاً: أكبر عدد زوجي هو

٦٨٣٤٥١ (أ)

٨١٣٤٥٦ (ب)

٦٥٤٣١٨ (ج)

٨٦٥٣١٤ (د)

ثانياً: أكبر عدد فردي هو

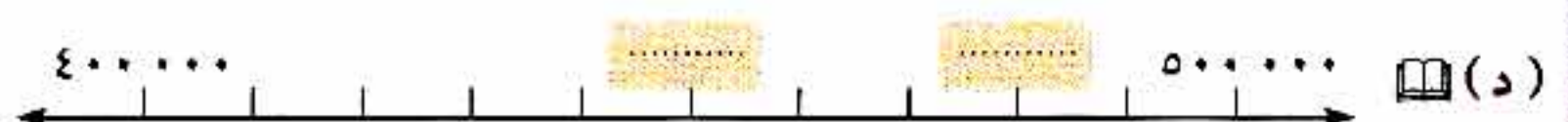
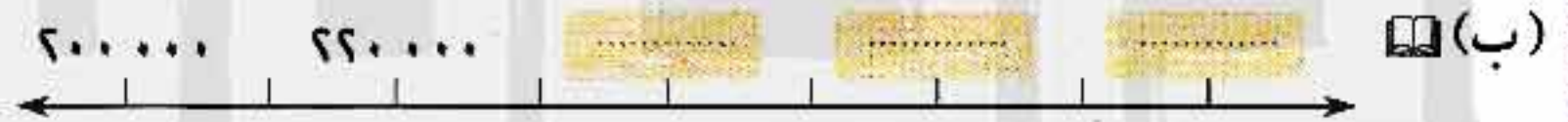
٨٦٤١٣٥ (أ)

٦٥٤٣١٨ (ب)

٨٦٥٤٣١ (ج)

٨٤٣١٥٦ (د)

١٦ اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات بحسب موقعها على خط الأعداد كما بالمثال:



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠٠٠ من بين العددين المعطيين في كل حالة كما بالمثال:

مثال ٩٠٠٠٠ ، ١٠٩٠٠٠

- (أ) ١٠٠٩٠٠ ، ١٠١٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠
(ج) ٨٠٠٠٠ ، ١٠٠٠١٠ (د) ٩٩٩٩٠ ، ١٠٠٠٠١

حوّط العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠٠٠ من كل مما يأتي:

- (أ) ٩١٠٠٠ (ب) ١٠٩٠٠٠
(ج) ١٠٠٠٩٠ (د) ١٠٠١٠٠

حوّط العدد الأقرب للعدد ٣٠٠٠٠٠ من كل مما يأتي:

- (أ) ٣٠٥٠٠٠ (ب) ٣٠١٠٠٩
(ج) ٣٠٤١٢٠ (د) ٣١٠٠٠٠

اكتب ما يلي بالأرقام:

- (أ) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
(ب) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
(ج) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٥
(د) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٧
(هـ) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة، ومجموع رقمي الأحاد والعشرات له ٧

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

اختبر قدراتك على الدرس الأول

١٥

٤

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

(القاهرة - شبرا ٢٠١٦)

(ب) قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦٤٧٨٢ هو

(ج) $..... = ١٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٢$

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(د) اكتب بالحروف العدد ٦٥٢٤٨

٤

ضع علامة (> أو < أو =) في (.....):

(أ) ٦١٤ ٥٧٢ (.....) ٦١٤ ٧٥٢

(القاهرة - المرج ٢٠١٦)

(ب) ٤٧٠ عشرة (.....) ٤٧ مائة

(ج) مائة ألف (.....) ٩٩ ٩٩٩

(د) ٦٠ ألفاً (.....) ٦٠٠ مائة

٣

رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٢٠٦ ١٥٧٦ ٢٦١ ١٠٥٦ ٢٠٦ ١٥٦٦ ٢٦٠ ١٥٦

٢

أكمل بنفس النمط:

..... ٦ ٦ ٣٤٥ ١٦٢٦ ٣٢٥ ١٦٢

٢

اكتب أكبر عدد مكون من الأرقام:

٩ ٦ ٢ ٦ ٣ ٦ ١ ٦ ٤

(الجيزة - الصف ٢٠١٦)

٢٨



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الأول)

أكمل ما يأتي:

- (أ) قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦٤٧٨٢ هو (القاهرة ٢٠١٧)
 (ب) اكتب بالحروف العدد ٦٥٢٤٨ (الإسكندرية ٢٠١٧)
 (ج) القيمة المكانية للرقم (٣) في العدد ٢٣٥٦٨٧ هي (القاهرة ٢٠١٨)
 (د) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو (القاهرة ٢٠١٨)

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) المائة ألف هو أصغر عدد مكون من أرقام. (٦، ٧، ٥، ٤، ٨) (روض الفرج ٢٠١٨)
 (ب) مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون = (١٠٣٧٥، ١٠٠٣٧٥، ١٠٠٠٣٥، ١٣٧٥) (القاهرة ٢٠١٨)
 (ج) قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٣٥١ هو (٧٠٠٠، ٧٠، ٧) (البحيرة ٢٠١٨)
 (د) ٤٧٠ عشرة ٤٧ مائة (=، >، <) (القاهرة ٢٠١٧)

أوجد ناتج ما يلي:

- (أ) اكتب أكبر عدد مكون من الأرقام ٩، ٢، ٣، ١، ٤ (الجيزة ٢٠١٧)
 (ب) أوجد أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤، ٩، ٥، ٢، ٠، ٧ (مطروح ٢٠١٨)
 ثم احسب الفرق بينهما.
 أكبر عدد =
 أصغر عدد =
 الفرق بينهما =



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

الملايين

الدرس ٦

أولاً المليون



$$\begin{array}{r} 999\ 999 \\ + 1 \\ \hline 1\ 000\ 000 \end{array}$$

(١) حيث إن أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو ٩٩٩ ٩٩٩

فيكون العدد الذي يلي ٩٩٩ ٩٩٩ مباشرة هو: $1 + 999\ 999 = 1\ 000\ 000$ ←

ويسمى مليوناً وهو أصغر عدد مكون من سبعة أرقام.

(٢) يمكن تمثيل العدد ١٠٠٠ ٠٠٠ على المعداد هكذا:



١٠٠٠ ٠٠٠ (مليون)

$$\begin{array}{r} 999\ 999 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{وحدات ألوف ملايين} \end{array}$$

(٣) أكبر عدد مكون من سبعة أرقام هو

ويقرأ: (تسعة ملايين وتسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وتسعة وتسعون).

ثانياً العشرة ملايين

١٠



$1 + 999\ 999 = 1\ 000\ 000$ ويقرأ: (عشرة ملايين).

(١) يمكن تمثيل العدد ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ على المعداد هكذا:



١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (عشرة ملايين)

(٢) أصغر عدد مكون من ٨ أرقام هو ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠

$$\begin{array}{r} 99\ 999\ 999 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{وحدات ألوف ملايين} \end{array}$$

(٣) أكبر عدد مكون من ٨ أرقام هو

ويقرأ: (تسعة وتسعون مليوناً وتسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وتسعة وتسعون).



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

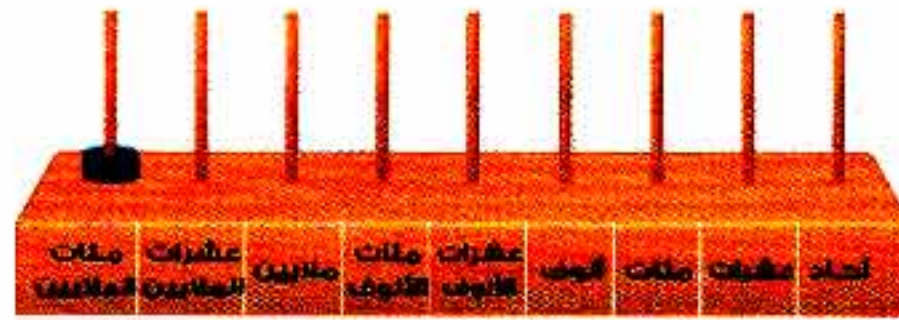
ثالثاً مئات الملايين

ثالثاً

(١) العدد الذي يلي ٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ مباشرة هو:

 $٩٩٩٩٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠$ ويقرأ: (مائة مليون).

(٢) يمكن تمثيل العدد ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ على المعداد هكذا:



١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (مائة مليون)

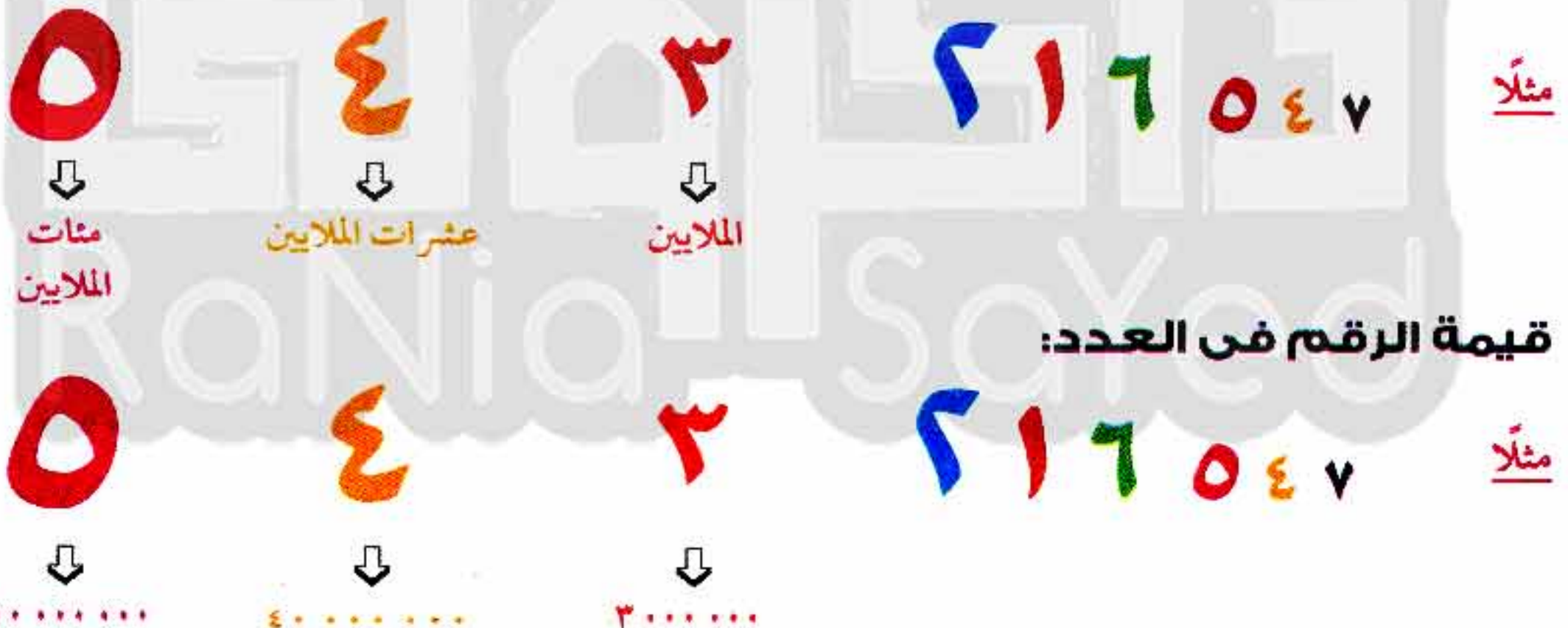
(٣) أصغر عدد مكون من ٩ أرقام هو ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(٤) أكبر عدد مكون من ٩ أرقام هو ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

وحدات ألف ملايين

ويقرأ: (تسعمائة وتسعة وتسعون مليوناً وتسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وتسعة وتسعون).

رابعاً القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد ما:



قيمة الرقم في العدد:

مثلاً

٣٠



تابع جديد ذاكر أولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكر أولي في البحث وانضم لجروبات ذاكر أولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكر أولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

نمط الصور المختلفة لكتابة الأعداد:

صورة العدد ٥٧٤ ١٣٢ ٩٨٦ تسمى الصورة الرمزية

يمكن التعبير عنها بصور أخرى كالآتي:

الصورة الممتدة وهي كتابة العدد في صورة جمع قيم أرقامه كالآتي:

$$٥٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٦ = ٥٧٤١٣٢٩٨٦$$

الصورة النقطية وفيها يقسم العدد من اليمين لليساار ويقرأ من اليسار لليمين كالآتي:

$$\begin{array}{ccc} ٥٧٤ & ١٣٢ & ٩٨٦ \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{وحدات ألف} & \text{ملايين} & \end{array}$$

ونقرأ: (خمسمائة وأربعة وسبعون مليوناً ومائة واثنان وثلاثون ألفاً وتسعمائة وستة وثمانون)

و: (٥٧٤ مليوناً و١٣٢ ألفاً و٩٨٦)

لاحظ أن

$$\frac{١}{٤} \text{ مليون} = ٢٥٠.٠٠٠, \frac{١}{٦} \text{ مليون} = ٥٠٠.٠٠٠, \frac{٣}{٤} \text{ مليون} = ٧٥٠.٠٠٠$$

مثال

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) اثنان وعشرون مليوناً وخمسون ألفاً وثلاثمائة وخمسة بالتعبير الرمزي هو

(ب) ١١٧٠٠٥٦٧ يكتب بالتعبير اللفظي

(ج) ٦٦٩١٥١٨ = ملايين + ألفاً +

$$..... + + + + ٥١٨ =$$

الحل

$$(١) ٢٢٠٥٠٣٠٥$$

(ب) أحد عشر مليوناً وسبعمائة ألف وخمسمائة وسبعة وستون

$$(ج) ٦ \text{ ملايين} + ٦٩١ \text{ ألفاً} + ٥١٨$$

$$٦٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٥١٨ =$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مَجَاب عَنْهَا فِي مَلْحَقِ الْاِجَابَاتِ

تمارين (٢) على الدرس الثاني

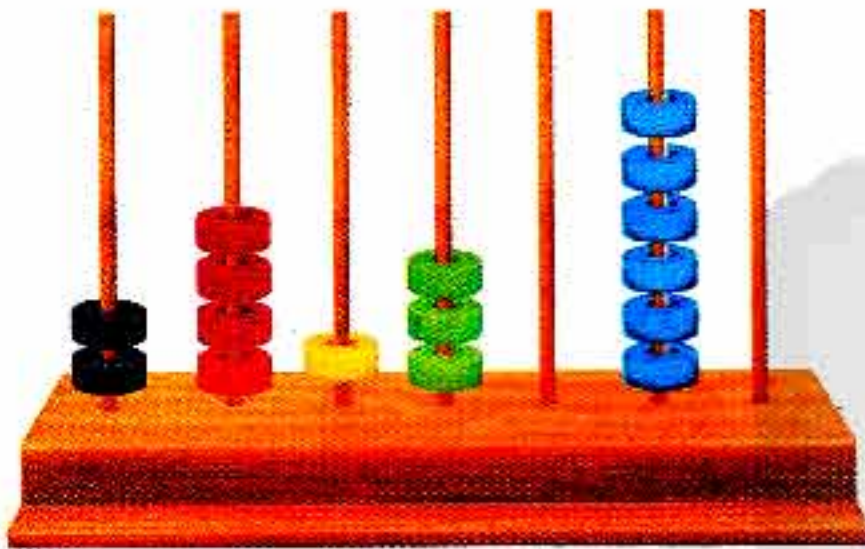
اكتب الأعداد في الصورة الرمزية:

(1) 

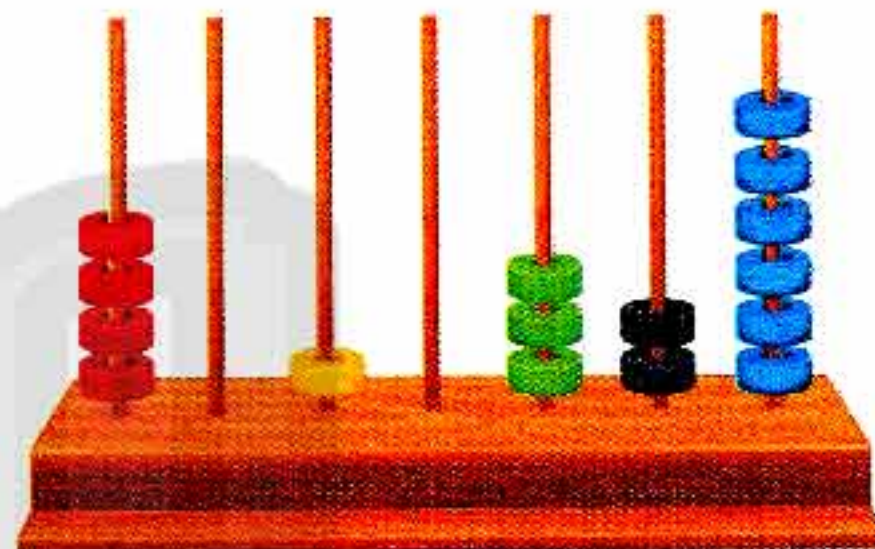
آحاد
عشرات
مئات
ألف
عشرات الألف
مئات الألف
ملايين

(پ)

آحاد
عشرات
مئات
ألف
عشرات الألف
مئات الألف
ملايين



العدد هو



العدد هو

أكمل كما بالمثال:

مثال القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٤١٨ ٢٧٠٥ هي المليون.

(١) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦١١٧٨٩ هي:

(ب) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٨٧٣٠٠٢ هي:

(ج) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٠٧٥٢١٦ هي:

(د) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١١٢٣٥٦٧ هي:

(هـ) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦ ١٢٣ ٤٩٨ هي:



تابع جدید زاکرولی علی موقعا

<https://www.zakrooly.com>

كتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال الصف الثالث الابتدائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال:

مثال ٥٣٤٧٢١٦٥٤ هي: ٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠

مثال

(أ) ٣٤٥ ٦٧٠ ١٢٥ هي:

(ب) ٢٠٦ ٦٤٥ ٣٤٠ هي:

(ج) ٢١٩ ٤٤٥ ٩٩٩ هي:

(د) ٥ ١٣٢ ٢١٠ هي:

أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم كما بالمثال:

الملايين			الألوف			العدد			العدد
مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد	
٨	٩	٢	٥	٦	٣	٢	٨	١	٨٩٢ ٥٦٣ ٢٨١
.....	(أ) ٨٣٥٧ ٦٢١
.....	(ب) ١٨١٢ ٥٠٤
.....	(ج) ٥٥٦٧ ٠٠٩
.....	(د) ٩٠٨٤ ٧٠٦
.....	(هـ) ٩٢٦ ٥٠٩
.....	٨	٢	١	٦	٥	٧	٨	(و)
.....	٨	٠	٠	٦	٢	٢	(ز)



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

٥ اقرأ ثم اكتب العدد كما بالمثال:

مثال العدد ٨٦١٥٢٤٣ = ٨ ملايين و ٦١٥ ألفًا و ٢٤٣
٨ ملايين ومائتان وخمسة عشر ألفًا ومائتان وثلاثة وأربعون.

- (١) ٨٢٣٥٧١٥ = ملايين + ألفًا +
- (ب) ٥٢١٨٧٢٩ = ملايين + ألفًا +
- (ج) ٧٣٤٦١٦٨٥ = ملايين + ألفًا +
- (د) ٥٤٢٣٦٧٥ = ملايين + ألفًا +
- (هـ) ٤٦٩١٥٠٨ = ملايين + ألفًا +
- (و) ٧٥٣٩٨٥٦٥٧ = مليونًا + ألفًا +
- (ز) ١٦٨٧٣٠٠٥٠ = مليونًا + ألفًا +

٦ أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال ٦٨١٥٣٧٤٢ = ٦٨٠٠٠٠٠٠ + ١٥٣٠٠٠ + ٧٤٢

- (١) ٤٥١٩٢٧١٩ = + +
- (ب) ٩٦٢٨١٥١٦ = + +
- (ج) ٩١١٥٧١٨٦ = + +
- (د) ٧٧٥١١٥٦١ = + +



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال ستة ملايين وأربعمائة وخمسة وسبعون ألفاً وثمانية: ٦ ٤٧٥ ٠٠٨

مثال

- (أ) ثمانية ملايين وخمسة آلاف وسبعمائة وستة وستون:
- (ب) مليون وثلاثة آلاف وتسعمائة وسبعون:
- (ج) ثلاثة ملايين وثلاثمائة وستة وعشرون ألفاً وسبعون:
- (د) سبعة عشر مليوناً وأربعمائة وخمسون ألفاً وستة وأربعون:
- (هـ) ثمانمائة وخمسة وستون مليوناً وأربعمائة وستون ألفاً وخمسمائة وستون:
- (و) مائة وخمسة ملايين وأحد عشر:
- (ز) مليون ومائة وخمسون ألفاً وسبعة وعشرون:
- (ح) أربعة وعشرون مليوناً وثلاثون ألفاً ومائتان وخمسة:
- (ط) خمسمائة مليون وستمائة ألف:
- (ي) تسعمائة ألف وثمانون:

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال $5318796 = 5000000 + 300000 + 10000 + 8000 + 700 + 90 + 6$

مثال

- (أ) = ٩ ٤٨٣ ٢٧٩
- (ب) = ٤ ٥٣٦ ٧٢٨
- (ج) = ٥ ٨٤٣ ٩٦٥
- (د) = ٣ ٩٤٢ ٨٦٥
- (هـ) = ٧ ٧٦٥ ٢٨٤



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٩ صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد:

١ ٤٢ مليوناً و ١٣٧ ألفاً و ٥٠٢	٢٤ ٥١٧٧٨١	(أ)
٢ مليون ومائة وسبعون ألفاً وستمائة وخمسون.	١ ١٥٠ ٧٦٠	(ب)
٣ مليون ومائة وخمسون ألفاً وسبعمائة وستون.	١ ١٧٠ ٥٦٠	(ج)
٤ مليون ومائة وخمسون ألفاً وستمائة وسبعون.	١ ١٧٠ ٦٥٠	(د)
٥ مليون ومائة وسبعون ألفاً وخمسمائة وستون.	١ ١٥٠ ٦٧٠	(هـ)
٦ ٩٥ مليوناً و ٢٠١ ألف و ٩	٤٢ ١٣٧ ٥٠٢	(و)
٧ ٢٤ مليوناً و ٥١٧ ألفاً و ٧٨١	٩٥ ٢٠١ ٠٠٩	(ز)

١٠ ضع علامة (> ، = ، <) في كما بالمثال:

٣٢١٥٧٣٢	>	٣٢١٤٧٣٢	مثال
خمسة ملايين و ٤٧٢ ألفاً و ٣٠٠	=	٥ ٤٧٢ ٣٠٠	

٦٥ ٨١٧ ١١٩	.....	١١٧ مليوناً و ٨١٥ ألفاً و ١١٧
٧٦ ٢٦١ ٣٧٢	.....	(ب) ٧٦ مليوناً و ٢٦٥ ألفاً و ٣٧٧
١٨ ٩١٠ ٥٢١	.....	(ج) ١٨ مليوناً و ٩٠١ ألف و ٥١٢
٩١ ٨٥٧ ١٢٦	.....	(د) ٢٦ مليوناً و ٥١٧ ألفاً و ٩١٨
٩ ١٢٥ ٦٧١	.....	(هـ) ٥ ملايين و ١٢٥ ألفاً و ٦١٧
٣ ١٢٨ ١٠٢	.....	(و) ٣ ملايين و ١٢٨ ألفاً و ١٠٢
٩٤٣ ١٢٥ ٢١٤	.....	(ز) ٧٥١ ٢٨٣ ١٧٥
٩٠٠ مليون و ٦٤٥ ألفاً و ٢٨٩	.....	(ح) ٩٠٠ ٧٤٥ ٢٧٩



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٥) $996000594 > \dots > 986000594$

أى الأعداد الآتية يمكن وضعه مكان النقط؟

(أ) ٩٩٦١٠٠٥٩٤

(ب) ٩٩٠٠٠٠١٠٠

(ج) ٩٦٠٠٠٥٩٧

(د) ٩٩٩٠٠٠٥٨٧

العدد هو

$520456218 > \dots > 520436218$

أى الأعداد الآتية يمكن وضعه مكان النقط؟

(أ) ٥٢٠٤٦٣٢١٨

(ب) ٥٢٠٤٣٠٢١٨

(ج) ٥٢٠٤٦٥٢١٨

(د) ٥٢٠٤٥٠٢١٨

العدد هو

رتب تنازلياً كما بالمثال:

مثال

لكى نرتب الأعداد نقوم بتقسيمها كالاتى:

الأعداد: ٩١٩٨٧٦٥ ، ٨٣١٧٥٧٩ ، ٩٤٢١٥٧٧ ، ٩٤٢١٧٥٧ ، ٩٣٢١٧٥٧

الترتيب: ٨٣١٧٥٧٩ ، ٩١٩٨٧٦٥ ، ٩٣٢١٧٥٧ ، ٩٤٢١٥٧٧ ، ٩٤٢١٧٥٧

(أ) ٤١٥٣٢١٧ ، ١٠٦٥٣١٢ ، ١٥٣٤١٧٥ ، ١٤٣٢١٧٥

(ب) ٨٦٥٤٢٧٥ ، ٣٤٢١٦٥١ ، ١٢٧٦٤٥٢ ، ١٤٢٥٧٨٦

(ج) ٩٨٥٣٨٧٦ ، ٥١٤٣٢٨٥ ، ١٨٢٨٧٦٥ ، ١٤٣٢١٨٧

(د) ٨١٢٢٨٧٦٩ ، ٧٠٣٢٨٧٦٩ ، ٧٩٣٢٨٧٦٩ ، ٧٩٤٢٨٧٦٩

(هـ) ٢١٩٤١٥٨٦ ، ٧٦٥٤٢١٧٦ ، ٣٤٢١٧٥٦ ، ٨٤٢١٧٦٥٧



اكتب زاكروولى في البحث وانضم لجروبات زاكروولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

١٤ اكتب أكبر وأصغر عدد يتكون من الأرقام الآتية كما بالمثال:

مثال: ٥ ٣ ٨ ٧ ٠ ٢ ٧ ٦ ٥ أكبر عدد: ٨٧٧ ٦٥٥ ٣٢٠ أصغر عدد: ٢٠٣ ٥٥٦ ٧٧٨

(أ) ٦ ٢ ٥ ٤ ٥ ٩ ٧ ٣ ٧

أصغر عدد:

أكبر عدد:

(ب) ٩ ٤ ٣ ١ ٢ ٠ ٨ ٥ ٢

أصغر عدد:

أكبر عدد:

(ج) ١ ٢ ٧ ٧ ٥ ٣ ٩ ٧ ٠

أصغر عدد:

أكبر عدد:

(د) ٤ ٣ ٠ ١ ٧ ٩ ٥

أصغر عدد:

أكبر عدد:

(هـ) ٤ ٠ ٣ ٢ ٠ ١ ٧

أصغر عدد:

أكبر عدد:



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أوجد كلاً مما يأتي كما بالمثال:

مثال أكبر عدد يتكون من ٩ أرقام مجموعها ٨ هو ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

- (أ) أكبر عدد يتكون من ٧ أرقام
 (ب) أكبر عدد زوجي يتكون من ٧ أرقام
 (ج) أكبر عدد يتكون من ٩ أرقام مختلفة
 (د) أكبر عدد يتكون من ٩ أرقام
 (هـ) أصغر عدد يتكون من ٩ أرقام مختلفة
 (و) أكبر عدد يتكون من ٧ أرقام مختلفة مجموعها ٣٥
 (ز) أصغر عدد يتكون من ٧ أرقام مختلفة مجموعها ٣٥
 (ح) أكبر عدد يتكون من ٧ أرقام مختلفة مجموعها ٤٠
 (ط) أصغر عدد يتكون من ٩ أرقام مجموعها ٩
 (ي) أصغر عدد زوجي يتكون من ٩ أرقام مختلفة

اكتب المبالغ الآتية بالأرقام:

- (أ) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه
 (ب) $\frac{1}{6}$ مليون جنيه
 (ج) $\frac{3}{4}$ مليون جنيه
 (د) $1\frac{3}{4}$ مليون جنيه
 (هـ) $2\frac{1}{6}$ مليون جنيه



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

3

(١) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٥٣٧٨٩ ٤ هي

$$(7 \cdot \dots 6 \cdot \dots 6 \cdot \dots 6 \cdot \dots)$$

(الدقهلية ٢٠١٦) ($=, >, <$)

۶۳۵۱۱۹۹۸.....۳۵۶.۵۱۰۸(ب)

(7006 7067)

(ج) ۶۰۰۰ ألف = ملايين.

(د) مائة مليون وستة وتسعون ألفاً وخمسة وعشرون =

(100-97506 100-97506 100-9750)

3

أَكْمَلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

(سوهاج ۱۶۰۲)

(١) ٤٥ مليوناً، ٢٧ ألفاً، ٢١٨ يكتب

(ب) ٥ ملايين و ٧٥ ألفاً و ٢٥٠ =

(ج) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٥٤ ٦٥٢ ٣٧١ هي

(د) ۵۸۲۷۶۱۹۴ = ملیوناو ألفا

4

رتَّب الأعداد التالية تنازليًا:

0 V37 0156 0. V37 0156 0. V37 1056 0. V37 150

5

اكتب أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية:

1 6 8 6 7 6 0 6 0 6 3 6 5 6 9

5

اكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية:

0 6 Y 6 E 6 9 6 Y 6 . 6 1



تابع جدید زاکرولی علی موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

كتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الابتدائي

കലാകൃതി
www.kalarakruti.com

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الافضاء

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الثاني)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(أ) (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) (طنطا ٢٠١٨)

(١) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.

(الجيزة ٢٠١٨)

(ب) ٧١ مليوناً ، ٤٣٥ ألفاً ، ١٢ تكتب:

(٧١٤٣٥٠١٢ ، ٧١٤٣٥١٢ ، ٧١٤٣٥٠١٢)

(الجيزة ٢٠١٨)

(ج) ٧ ملايين و ٤٣٥ ألفاً و ٢١٨ تكتب:

(٥٣١٨١٢٧ ، ٨١٢٥٣٤٧ ، ٧٤٣٥٢١٨)

(المضرة ٢٠١٨)

(د) ٥ ملايين و ٤٣ ألفاً تكتب:

(٥٠٤٣٠٠٠ ، ٥٤٣٠٠٠ ، ٥٠٤٣)

(المنيا ٢٠١٨)

(هـ) المبلغ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه يكتب بالأرقام جنيه

(٧٥٠٠٠٠ ، ٢٥٠٠٠٠ ، ٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠)

(المنيا ٢٠١٨)

(و) ثلاثة ملايين وثلاثة آلاف وثلاثة

(٣٠٣٠٣ ، ٣٠٣٠٠ ، ٣٠٠٣٠٠٣)

أكمل كلاً مما يأتي:

(الجيزة ٢٠١٨)

(١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢٨٣٤٥٧١ هي

(الغربية ٢٠١٨)

(ب) ٢٤ مليوناً و ٣٥ ألفاً و ٤٧ تكتب بالأرقام

(الجيزة ٢٠١٨)

(ج) الرقم الذي يمثل المليون في العدد ٧٨٢٠١٦٥٤ هو

(القليوبية ٢٠١٨)

(د) ١٦٨٧٣٠٠٥٠ = مليوناً + ألفاً +

أجب عما يأتي:

(الجيزة ٢٠١٨)

(١) ما هو أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية ٩ ، ٣ ، ٨ ، ٠ ، ٧ ؟

(بنى سويف ٢٠١٨)

(ب) ما هو أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١ ، ٠ ، ٩ ، ٥ ، ٣ ، ٧ ؟



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار تراكمي حتى الدرس الثاني الوحدة الأولى

١٥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٥٣٧٨٩ ٤ هي
 (ب) ٣٢٦٠٥١٠٨ ٢٣٥١١٩٩٨
 (ج) ٦٠٠٠ ألف = ملايين
 (د) مائة مليون وستة وتسعون ألفًا وخمسة وعشرون =
 (١٠٠٠٩٦٠٢٥٦ ١٠٠٩٦٠٢٥٦ ١٠٠٠٩٦٢٥٦)
 (هـ) ٦٠ ألفًا ٦٠٠ مائة
 (= < > > < > <)

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو
 (ب) ٢ + ٣ + ٧ + ٨ + ١٠٠٠٠٠ =
 (ج) ٤٥ مليونًا، ٢٧ ألفًا، ٢١٨ يكتب بالأرقام
 (د) ٥ ملايين و ٧٥ ألفًا و ٢٥٠ = بالأرقام
 (هـ) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧١ ٦٥٢ ٦٥٤ هي
 (و) ٥٨ ٢٧٦ ١٩٤ = مليونًا و ألفًا و

- (١) رتب الأعداد التالية تنازليًا: ٥٧٣٦٥١٢٤٠٠٧٣٦٥١٢٤، ٥٠٧٣٦١٥٢٤٠٠٧٣٦١٢٤٥
 (ب) رتب الأعداد التالية تصاعديًا: ٢٠٦١٥٧٤٦١١٠٥٤٠٦١٥٦٤٦٠١٥٦

- (١) اكتب أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية: ١، ٨، ٦، ٥، ٠، ٣، ٢، ٩
 أكبر عدد هو
 (ب) اكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية: ٥، ٧، ٤، ٩، ٣، ٠، ١
 أصغر عدد هو

- (ج) أكمل بنفس النمط: ٣٤٥ ١٦٢، ٣٢٥ ١٦٢،

٣٩



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المليارات

٣

الدرس

أولاً المليارات

(١) أكبر عدد مكون من تسعة أرقام هو: ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

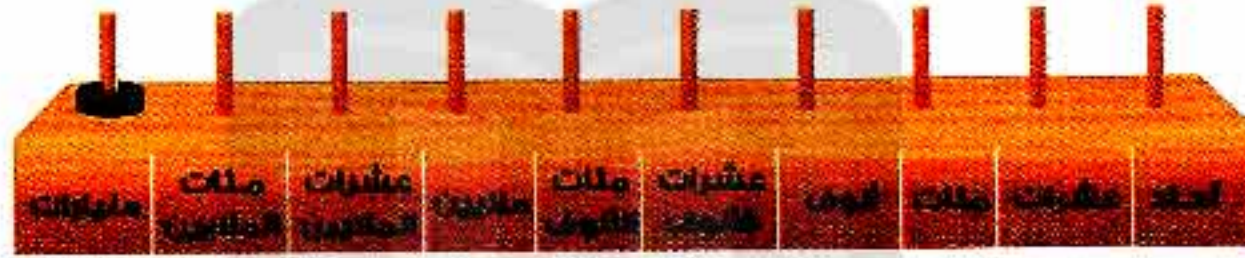
ويقرأ: (٩٩٩ مليوناً، ٩٩٩ ألفاً، ٩٩٩).

(٢) العدد الذي يلي: ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

هو: ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ = ١ + ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

ويقرأ: ملياراً أو بليوناً وهو أصغر عدد يتكون من عشرة أرقام

(٣) يمكن تمثيل العدد (١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠) على المعداد هكذا:



(٤) أكبر عدد مكون من عشرة أرقام هو: (٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩).

ثانياً القيمة المكانية لرقم في عدد:

فمثلاً:

٤

↓
مئات
المليارات

٧

↓
عشرات
المليارات

٦

↓
مليار

٤٢٩

٧٦٥

٤٢٣

ثالثاً قيمة الرقم في عدد:

فمثلاً:

٤

↓

٧

↓

٦

↓

٤٢٩

٧٦٥

٤٢٣

٤ ٧ ٦



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصور المختلفة لكتابة العدد:

رابعاً

فمثلاً العدد: ٤٢٣ ٤٢٩ ٧٦٥ ٤٧٦ هو في الصورة الرمزية ويمكن التعبير عنه بصور أخرى كالآتي:

١ الصورة الممتدة: كتابة العدد في صورة عملية جمع كالآتي:

$$٤٢٣ + ٧٦٥ + ٤٢٩ + ٤٧٦ = ٤٢٣٤٢٩٧٦٥٤٢٣$$

٤٢٣
٤٢٩
٧٦٥
٤٧٦
آحاد
ألف
ملايين
مليارات

٢ الصورة اللفظية

يقسم العدد من اليمين لليسار ويقرأ من اليسار لليمين هكذا

أربعمائة وستة وسبعون ملياراً وأربعمائة وتسعة وعشرون مليوناً وسبعمائة وخمسة وستون ألفاً وأربعمائة وثلاثة وعشرون
أو: (٤٧٦ ملياراً و٤٢٩ مليوناً و٧٦٥ ألفاً و٤٢٣).

مثال أكمل كلاً مما يأتي:

- ① $\frac{1}{4}$ مليار
- ② ٥٠٠٠ مليون = مليار
- ③ ٨٧١٩٦٤٥٣٠٢ = مليار و مليون و ألفاً و
- ④ يكتب ٧ مليارات و ٥ ملايين و ٣٧٤
- ⑤ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٧٤ ٥٠٠ ٣٩١٤ هي
- ⑥ قيمة الرقم ٣ في العدد ١٤٧ ٤٥٠٠ ٣١٩ هي
- ⑦ أكبر عدد مكون من عشرة أرقام مختلفة هو

الحل

- ① ٢٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠
- ② ٣٠٢ ٠٠٠ ٠٠٠
- ③ ٣٠٢ ٠٠٠ ٠٠٠
- ④ ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٣٧٤
- ⑤ ٣٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
- ⑥ ٩ ٨٧٦ ٥٤٣ ٢١٠



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٣) على الدرس الثالث

أكمل كما بالمثال:

مثال القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٨٧ ٦٤٩ ٣٤١ ٧٢٥ هي (المليارات).

- (أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٢٣٤ ٥٦٧٨٩٥ هي:
- (ب) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٧٦٥٤ ٣٢٣ ٤٧٩ هي:
- (ج) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٩٢٧ ٦٩٤ ١٧٥ هي:
- (د) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٩٤٩٨٧٦٥٤٥ هي:
- (هـ) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٧٢١٣٤١١١٥ هي:
- (و) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧١٢٨٧٥٣١٥ هي:
- (ز) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٧٨٢١٥٢١٤ ١٣٢ هي:
- (ح) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢١٣٥ ٩١٢٤ ٠٧ هي:

أوجد قيمة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي كما بالمثال:

مثال ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هي: ١٤٢٣٨٩٢٧١ ٦٥٤

- (أ) ٩٢١٧ ١١١٣٤٥ هي:
- (ب) ٥٨٧٥ ١٢٤١٢ ١٢٣ هي:
- (ج) ٥٧١٤ ٩٦٧ ٢٩٣ هي:
- (د) ٤٠٧٩ ١٢٢ ١٣٥ هي:
- (هـ) ١٨٥٢٣ ٢٩٨ ٦٧٩ هي:



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم كما بالمثال:

المليارات			الملايين			الألوف			العدد		
مئات	عشرات	مليارات	مئات	عشرات	ملايين	مئات	عشرات	ألوف	مئات	عشرات	آلاف
٧	٢	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٧	٨
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اقرأ الأعداد الآتية وأكمل كما بالمثال:

مثال: ٨ ٥٤٣ ٢٩٨ ٦٧٩ ← ٨ مليارات و ٥٤٣ مليونًا و ٢٩٨ ألفًا و ٦٧٩

- (أ) ٧٤ ١٣٢ ٨٧٦ ٥١٤ ← مليارات و مليونًا و ألفًا و
 (ب) ٧٥٣ ٢٧٩ ٤٢٧ ٦٥٨ ← مليارات و مليونًا و ألفًا و
 (ج) ٨٧١٩ ٦٤٥ ٣٠٢ ← مليارات و مليونًا و ألفًا و
 (د) ٦٥٣٩ ٠٠٦ ٤٧٥ ← مليارات و مليونًا و آلاف و
 (هـ) ٢١٦٣ ٩٠٠ ٨٠٠ ← مليارات و مليونًا و ألفًا و
 (و) ٥ ١٨٠ ٠٧٠ ٥٠٦ ← مليارات و مليونًا و ألفًا و



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد:

١	ملياران و ٥١٢ مليونًا و ٣١٤ ألفًا و ٧١٥	(أ)	٢١٧٥٢١٣٥٠٠
٢	ملياران و ١٧٥ مليونًا و ٢١٣ ألفًا و ٥٠٠	(ب)	٢١٧٥٢١٣٢٠٠
٣	ملياران و ١٧٥ مليونًا و ٢١٣ ألفًا و ٢٠٠	(ج)	٢٥١٢٣١٤٧١٥
٤	ملياران و ٥١٣ مليونًا و ٢٠٠ ألفًا و ١٢٥	(د)	٢٥١٣٢٠٠١٢٥
٥	٧ ملايين و ٦ آلاف و ٩٠٠	(هـ)	٧٠٠٠٦٠٠٩٠٠
٦	٧ مليارات و ٦٠٠ ألف و ٩٠٠	(و)	٧ ملايين و ٦ آلاف و ٩٠٠
٧	٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠	(ز)	٧٠٠٦٩٠٠
٨	٧٥٦٠٠٩٠٠		

ضع علامة (>، =، <) كما بالمثال:

٩٥ ١٧٥ ٠٠٠ ٠٠٠	=	٩٥ مليارًا و ١٧٥ مليونًا	مثال
٩٨ ١٦٥ ٨٧٥ ٣١٨	<	٩٨ ١٩٤ ١٣٢ ١٩٧	
٣ مليارات	.....	٧٩ مليونًا	(أ)
٩ ١٤٩ ٠٠٠ ٨٧٥	.....	٩ مليارات و ١٤٩ مليونًا و ٨٧٥	(ب)
٤ ٢٤١ ٣٠٠ ٥١٨	.....	٤ ٢٤١ ٣٠٠ ٥٠٨	(ج)
٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩	.....	واحد مليار	(د)
٩٨ مليونًا و ٥٠٣	.....	٩٨ مليونًا و ٣٠٥	(هـ)
٩ مليارات	.....	٨٢٠٠ ٧٠٠ ٣٠٠	(و)
٥ مليارات	.....	٥٠٠٠ مليون	(ز)
٥ ٨٢٧ ٨٧٥ ٠٠٠	.....	٥ مليارات و ٨٢٧ مليونًا و ٨٧٩ ألفًا	(ح)
١٦ ٢٠٠ ٠٠٠ ٥٨٧	.....	١٦ مليارًا و ٢٠٠ مليون و ٥٨٧	(ط)



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(١) رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٩ ١٤٣ ٩٧١ ٦٥٣ ، ٩ ١٤٣ ٩١٧ ٦٥٧ ، ٩ ٤١٣ ١٧٢ ٧٦٩

(ب) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٥ ١٦٥ ٣٤٩ ٥١٦ ، ٥ ١٤٥ ٩٤٣ ٦٦٥ ، ٥ ٩٦٥ ٤٣٢ ١٦٥

(ج) رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٣ ٩٨٧ ٥٤٣ ١٢١ ، ٥ ٢١٣ ٠ ١٧٨ ١٥ ، ٣ ١٧٥ ١٢٣ ٧٨٥ ، ٥ ١٥٧ ٩١٣ ٨٧٥

(د) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٤ ١٧٥ ١٢٧ ٣٨٢ ، ٤٥ ٤٣٥ ١٢٨ ١٧٢ ، ٤٥ ٤٣٢ ٩٢٧ ١٨٢ ، ٤ ١٢٣ ١٢٧ ٠ ٨٢

أكمل بكتابة أكبر عدد وأصغر عدد كما بالمثال:

من مجموعة الأرقام الآتية اكتب أكبر وأصغر عدد:

٨ ، ٧ ، ٥ ، ٩ ، ٣ ، ٤ ، ٠ ، ١ ، ٦ ، ٨

الحل أكبر عدد: ٩ ٨٨٧ ٥٤٣ ٢١٠ ، أصغر عدد: ١٠ ٢٣ ٤٥٧ ٨٨٩

(١) ٨ ، ٥ ، ١ ، ٤ ، ٠ ، ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٧ ، ٨

أكبر عدد: أصغر عدد:

(ب) ٨ ، ٧ ، ٣ ، ٠ ، ٩ ، ٦ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨

أكبر عدد: أصغر عدد:

أكمل بنفس التسلسل كما بالمثال:

..... ، ٣ ٣٢٥ ٤١٨ ٣١١ ، ٣ ٣١٠ ٤١٨ ٣١١ ، ٣ ٢٩٥ ٤١٨ ٣١١

الحل

نقوم بتقسيم جميع الأعداد المعطاة ونستنتج طريقة الإكمال كالآتي:

٣ ٣٥٥ ٤١٨ ٣١١ ، ٣ ٣٤٠ ٤١٨ ٣١١ ، ٣ ٣٢٥ ٤١٨ ٣١١ ، ٣ ٣١٠ ٤١٨ ٣١١ ، ٣ ٢٩٥ ٤١٨ ٣١١

..... ، ٧٣٠٠ ٣٢٥ ١٠٥ ، ٧٣٠٠ ٢٧٥ ١٠٥ ، ٧٣٠٠ ٢٢٥ ١٠٥ (١)

..... ، ١٤٩٨٥٣٠ ١٢٣١ ، ١٠٩٨٥٣٠ ١٢٣١ ، ٦٩٨٥٣٠ ١٢٣١ (ب)

..... ، ٣٤١٧٠٠ ٠ ٧٥١ ، ٣٤١٧١٠٠ ٧٥١ ، ٣٤١٧٢٠٠ ٧٥١ (ج)



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر أي الأعداد الآتية أقرب إلى المليار:

(ج) ١١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

(ب) ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٠

(أ) ١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٩٠

العدد هو

اختر أي الأعداد الآتية أقرب إلى المليارين:

(ج) ١٩٩٩ ٩٩٩ ٩٠٠

(ب) ٢٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

(أ) ٢٠٠٠ ٠٠٠ ٠٢٠

العدد هو

أوجد عددين يتكون كل منهما من ١٠ أرقام والفرق بينهما:

(ج) ألف.

(ب) مليون.

(أ) مليار.

اكتب المبالغ الآتية بالأرقام:

(ب) $\frac{1}{4}$ مليار جنيه =

(أ) $\frac{1}{4}$ مليار جنيه =

(د) $\frac{1}{4}$ مليار جنيه =

(ج) $\frac{3}{4}$ مليار جنيه =

عبر عن الأعداد الآتية بدلالة المليون:

(أ) ٢ مليار

(ب) $3\frac{1}{4}$ مليار

(ج) ١٠ مليارات

لاحظ أن

١ مليار = ١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
أو ١٠٠٠ مليون

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



⑤

3

⑤



▲

فأيهما معه أكثر من الآخر؟

<https://www.zakrooly.com>

كتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الثالث)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (أ) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام.
(ب) واحد مليار ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
(ج) ١ مليار = مليون.
(د) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥٣٢٨١٧ هي
(هـ) أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو
(و) ٩ مليارات ٨٢٠٠ ٠٠٧ ٠٠٣ ٠٠
(ز) ٣٠ مليونًا ٣ مليارات
(ح) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٣١٨٤١٢٩٠٠ هي
(ألف، مليون، مليار) (الجيزة ٢٠١٨)

أكمل ما يأتي بوضع علامة (<، >، =):

- (أ) ٣ مليارات ٢٣٦ ٥٤٧ ٩٨٩ (القاهرة ٢٠١٧)
(ب) ٢٥ مليونًا ٢ مليار (المنيا ٢٠١٧)
(ج) ١٠٦٥ ١٣٨ ٩٠٠٦ ١٩٥ (الأقصر ٢٠١٧)
(د) ٢ مليار و ٦٥ مليونًا و ١١٠ ٣ مليارات و ٥ آلاف (الجيزة ٢٠١٧)
(هـ) ١٥ مليونًا ١٢ مليونًا و ١٣ ألفًا (البحيرة ٢٠١٧)



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

الدرس

٤ (١) جمع وطرح الأعداد الكبيرة

أولاً الجمع:

لجمع عددين فإننا نبدأ بجمع الآحاد ثم العشرات ثم المئات وهكذا بالترتيب ونحتاج أحياناً لإعادة التسمية.

فمثلاً

(١)

$$\begin{array}{r} 54327 \\ + 23593 \\ \hline 77919 \end{array}$$

← ناتج الجمع

(ب)

$$50619118 = 1203439 + 49365679$$

ثانياً الطرح

لطرح عددين يكتب (المطروح منه - المطروح) ثم نبدأ بطرح الآحاد ثم العشرات ثم المئات وهكذا بالترتيب (ونحتاج أحياناً لإعادة التسمية).

فمثلاً

(١)

← المطروح منه

← المطروح

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2943654 \\ - 1615643 \\ \hline 1308011 \end{array}$$

(ب)

$$2776100 = 189243 - 2985398$$

رأسياً وأفقيًا



رأسياً وأفقيًا



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال أكمل العمليات الآتية:

$$٢٠٧٦٥٩٠٠ = \dots + ٥٣٩٤١٨٦ \quad (١)$$

$$١٧٢٣٣٥٥ = ٤٣١٢٧١٩ - \dots \quad (ب)$$

$$٥٠١٦٦٧٨٩ = \dots - ٣١٧٦٧٢٩١١ \quad (ج)$$

الحل

(١) لإيجاد العدد الثاني في عملية الجمع نقوم بعملية الطرح الآتية: (ناتج الجمع - العدد الأول)

$$١٥٣٧١٠١٤ = ٥٣٩٤١٨٦ - \begin{array}{r} ١١١١ \\ ٨٦٧٧٥ \end{array} \begin{array}{r} ١٩١ \\ ٨٦٦ \end{array}$$

(ب) لإيجاد المطروح منه نقوم بعملية الجمع الآتية: (المطروح + ناتج الطرح)

$$٦٠٣٦٠٧٤ = ١٧٢٣٣٥٥ + \begin{array}{r} ١ \\ ٤٣١٢٧١٩ \end{array}$$

(ج) لإيجاد المطروح نقوم بعملية الطرح الآتية: (المطروح منه - ناتج الطرح)

$$٢٦٧٥٠٥٤٢٢ = ٥٠١٦٦٧٨٩ - \begin{array}{r} ١١ \\ ٤٣٤١٦٧٨ \end{array} \begin{array}{r} ١١١١ \\ ٨٦٦٦٦ \end{array}$$

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٤) على الدرس الرابع (١)

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 5060000 \\ + 5981812 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)} \quad \begin{array}{r} 8752013 \\ + 439815 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)} \quad \begin{array}{r} 512721237 \\ + 453265412 \\ \hline \end{array} \quad \text{(١)}$$

$$\begin{array}{r} 143657431 \\ + 165238567 \\ \hline \end{array} \quad \text{(و)} \quad \begin{array}{r} 1465789 \\ + 5984078 \\ \hline \end{array} \quad \text{(هـ)} \quad \begin{array}{r} 2107305 \\ + 5760119 \\ \hline \end{array} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{array}{r} 7444382 \\ - 4317159 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ط)} \quad \begin{array}{r} 5175657195 \\ - 4183455032 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ح)} \quad \begin{array}{r} 2256912 \\ - 1145810 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ز)}$$

$$\begin{array}{r} 79879896 \\ - 29389895 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ل)} \quad \begin{array}{r} 752905027 \\ - 127217934 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ك)} \quad \begin{array}{r} 9000100 \\ - 8087089 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ي)}$$

$$\begin{array}{r} 96523142 \\ - 59798879 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ن)} \quad \begin{array}{r} 51895876 \\ - 18899895 \\ \hline \end{array} \quad \text{(م)}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{l} \text{(١)} \quad 451068 + 879156 \\ \text{(ج)} \quad 54897987 + 95438765 \\ \text{(هـ)} \quad 877658879 + 475948796 \\ \text{(ز)} \quad 170234578 + 765218785 \\ \text{(ط)} \quad 365987879 - 991154375 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{(ب)} \quad 152037 - 736584 \\ \text{(د)} \quad 7115306 - 9887000 \\ \text{(و)} \quad 3532158 - 7876590 \\ \text{(ح)} \quad 576598779 - 976523275 \end{array}$$



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أوجد ناتج كل مما يأتي كما بالمثل:

مثال $908169 = 263349 + 644780 = 263349 + (150234 + 494546)$



(أ) $..... + 215642 = (200374 + 584358) + 215642$

(ب) $123564 - = 123564 - (100000 + 99999)$

(ج) $418349 + = 418349 + (194587 - 396587)$

(د) $24594 - (.....) = 24594 - (15684 + 30266)$

(هـ) $..... + 12354687 = (1564798 - 2516062) + 12354687$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

(أ) $..... = 152917 + (4814256 + 3217907)$

(ب) $..... = (142308776 + 17013215) + 142131872$

(ج) $..... = (423187412 + 154132175) + 751042318$

(د) $..... = (4237965 - 4320789) + 43217657$

(هـ) $..... = 5432165 + (1765423 - 8997879)$

(و) $..... = 316512790042 - (54121987653 + 4120052794)$




تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ضع علامة (> أو < أو =) في  كما بالمثل:

$$\begin{array}{ccc} 888479 = & & 915798 = \\ 345678 + 54321 & < & 14321 + 773635 \end{array}$$

مثال

٢١٧٢٥٦٧٨٩	.....	١٧٦٥٤٢١ + ٩٩٨٧٦٥ (أ)
مليونًا	.....	٩٩٩٩٩٩ + ١ (ب)
١١٤٣٢١٢ - ٧٩٨٣٢٧٥	.....	١١٤٣٢١٢ + ٧٩٨٣٢٧٥ (ج)
١٠٠٠٠٠٠٠٠	.....	١١١١١١١ + ٩٩٩٩٩٩٩ (د)
عشرة ملايين	.....	٩٠٠٠٠٠٠ + ٩٩٩٩٩٩ (هـ)
٤٦٥٤٢٣٢ + ٧١٧٠٢٦٥	.....	٤٧٦٥٤٩٤ - ٩١٩٩٨٧٩٤ (و)
مليارًا	.....	٩٩٩٩٩٩٩٩ + ١ (ز)
١٠٠٠٠٠٠ - ٢١٢١٢١٧	.....	٢٤٣٢١٤٢ + ١٧٩٨٧٦٥ (ح)
٩ مليارات	.....	١٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٤٣٢٩٧٧٩ (ط)
٩ ملايين	.....	١٣٠٩٥٢٣٥ + ٦٠٠٥٢١٨ (ي)
٩٩٨٧٦٥٨٧١	.....	٧١١٧٦٥٣٢٤ + ٤٣٢١٧٦٥١ (ك)

أكمل كلاً مما يأتي:

⬅ لاحظ أن

- (١) لإكمال الحد الناقص في عملية الجمع: إذا كان ناتج الجمع موجودًا فستقوم بعملية الطرح.
- (٢) لإكمال الطرح: إذا كان المطروح منه موجودًا فتقوم بعملية الطرح، وإذا لم يكن موجودًا فستقوم بعملية الجمع.

٧٨٠٧٣٠٠ =	..... +	٣٢٥٦٧١٢ (أ)
٢٨٥٧٩٨٧٥ =	..... +	١٨٦٥١٧٦٥ (ب)
٤٠٦٩٧٧٤٥٥ =	٣٥٧٢١٨٣٠٥ +	..... (ج)
٢٥١٨٦٩٨٢ =	٣٧٦٥١٧٢ +	..... (د)
١٣١٣٦٥٨٧ =	٨٥٧٣٦٦٩٢ -	..... (هـ)
٣٧٦٥٣١٢٩٨٩ =	..... -	٨٩٧٩٢٥٦٠٠٠ (و)



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اكتب الأرقام الناقصة:

٧

$$\begin{array}{r} 95875 \\ + 557 \\ \hline 8480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895975 \\ - 335 \\ \hline 2577309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13958 \\ + 6576 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9761975 \\ - 36536 \\ \hline 403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7595 \\ + 5374 \\ \hline 8801 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97946597 \\ - 363080954 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949765 \\ - 719349 \\ \hline 9967 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957975 \\ + 5353 \\ \hline 1438 \end{array}$$

حوط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة دون إجراء عملية الجمع أو الطرح:

٨

$$7056300 - 7256312$$

$$7985954 + 5260180$$

مثال

٢٠٠ مليون

٩٠٠ مليون

٢٠٠ ألف

مليار

٢٥٠ ألفاً

١٣ مليوناً

$$3095235 + 6005218$$

٩ ملايين
٨ ملايين ونصف
١٠ ملايين

$$6190618 - 7198186$$

٧ ملايين
٨ ملايين
مليون واحد

$$2600050 + 8400100$$

١١ مليوناً
٧ مليارات
٦ مليارات

$$3198119 - 8205107$$

٨ مليارات
٦ مليارات
٥ ملايين

$$1475987 + 7815100$$

٩ ملايين
مليار
٩٥٠ مليوناً

$$8142000 - 9145000$$

٣٠٠٠
مليون
٢٠٠ مليون



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- (ز) ٤٥٩ ٢١٢ - ٣٥٠ ٢٠٠ • مائة وعشرة آلاف
 • مائة ألف
 • مليار
- (ح) ٩٧٥٧ ١٠٠ - ٢٧٥ ٠٩٠ • ملياران
 • ٩ ملايين
 • ٨٥٠ مليوناً

اختر العدد المناسب في كل مما يأتي كما بالمثال:

مثال

إذا أضفنا مائة مليون إلى العدد

١٣٢ ٦١٢ ٥ يكون العدد الناتج

٥٦١٣٢٣٢ •

١٠٥٦١٢١٣٢ •

٦٦١٢١٣٢ •

١٠٥ ٧٢٢ ١٣٢ •

العدد هو ١٠٥٦١٢١٣٢

(أ) إذا أضفنا ٢ مليار إلى العدد ٣٠٢٧٨٩٥١٥٩

يكون العدد الناتج

٣٠٢٩٨٩٥١٥٩ •

٣٠٥٩٨٩٥١٥٩ •

٥٠٢٧٨٩٥١٥٩ •

٣٠٢٧٩١٥١٥٩ •

العدد هو

(ب) إذا أضفنا ٣٠٠ ألف إلى العدد ٥١١٠٠٠٠

يكون العدد الناتج

٤٥٦٣٠٠١ •

٤٧٤٣٠٠١ •

٤٥٤٥٠٠١ •

٢٤٥٤٣٠٠١ •

العدد هو

يكون العدد الناتج

٥١١٠٣٠٠ •

٥١١٣٠٠٠ •

٥١٤٠٠٠٠ •

٥٤١٠٠٠٠ •

العدد هو

أوجد العدد:

(أ) الذي يطرح من مليار لنتج ٧٥٨٢٠٩٣١٢

(ب) الذي يضاف إليه ٧٨١٢ ١٥٩ ليكون الناتج عشرة ملايين.

(ج) الذي إذا طرحنا منه ٤٠٨ ٢١٣ كان الناتج ٩٩٩ ٩٩٩ ١٨



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مسائل حياتية



١١ حقق أحد المصانع أرباحاً قيمتها ٥٧١ ٩٢٧ جنيهاً في عام،
و ٨٢٥٧٢٥ جنيهاً في العام التالي.
كم جنيهاً ربحه المصنع في عامين؟
أكمل الحل:

العام الأول	٥ ٧ ١ ٩ ٢ ٧	+
العام التالي	٨ ٢ ٥ ٧ ٢ ٥	
جنيهاً (ربح المصنع في عامين)	.....	=

١٢ في إطار جهود الحكومة في موازنة ٢٠١١ / ٢٠١٢م، تم تخصيص مليارى جنيه لدعم السلع الأساسية و ٩٠٥ ملايين من الجنيهات للحفاظ على أسعار الأدوية، و ٩٥٠ مليون جنيه لتخفيض فوائد قروض الإسكان. أوجد مجموع ما خصصته الحكومة فيما يتعلق ببند الإنفاق الحكومى الثلاثة.
أكمل الحل:

٢٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	جنيه	.....	← دعم سلع أساسية
٩٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	جنيه	.....	← للحفاظ على أسعار الأدوية
٩٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	جنيه	.....	← تخفيض فوائد قروض الإسكان
.....	جنيه	.....	← المجموع



١٣ إذا علمت أن الميزانية المخصصة لمياه الشرب زادت فى سنتين متتاليتين من ٥٧٠ ٢٥٠ ٠٠٠ جنيه إلى ٧٥٠ ١٨٠ ٠٠٠ جنيه. فأوجد مقدار هذه الزيادة.
أكمل الحل:

٦ ١ ٤ ٩ ١ ١	السنة الأولى	٧ ٥ ٠ ١ ٨ ٠ ٠ ٠ ٠	← المطروح منه
.....	السنة الثانية	٥ ٧ ٠ ٢ ٥ ٠ ٠ ٠ ٠	← المطروح
.....	مقدار الزيادة	.....	=

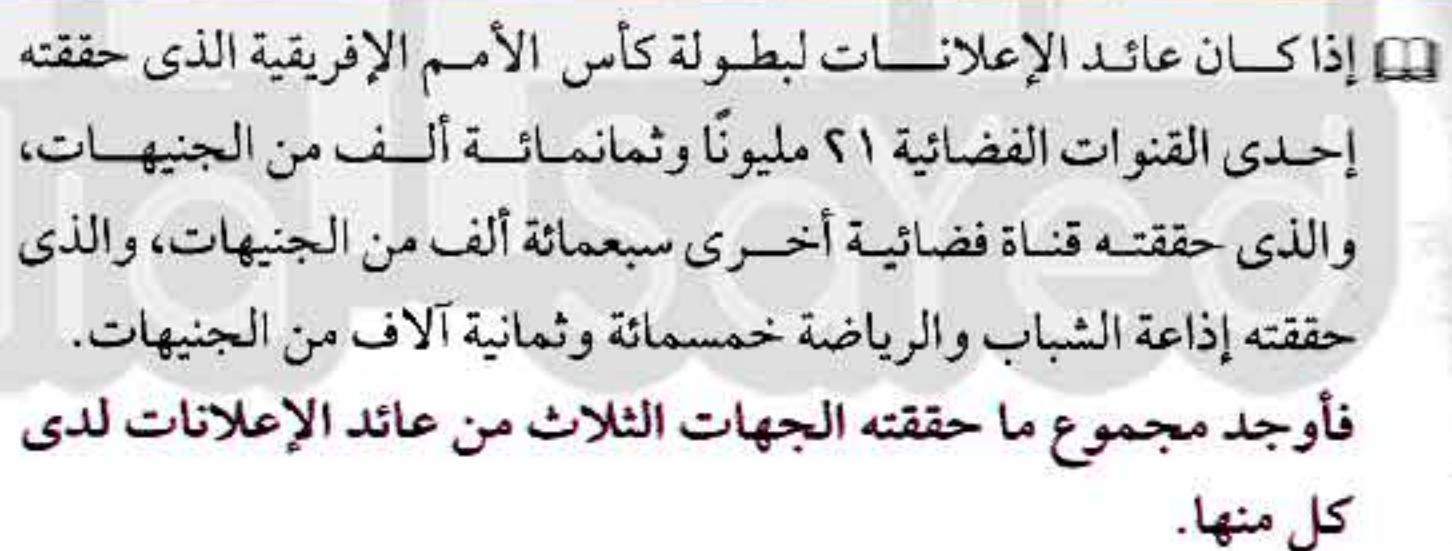
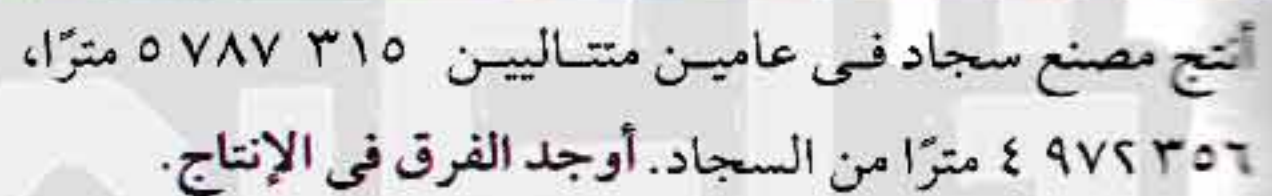
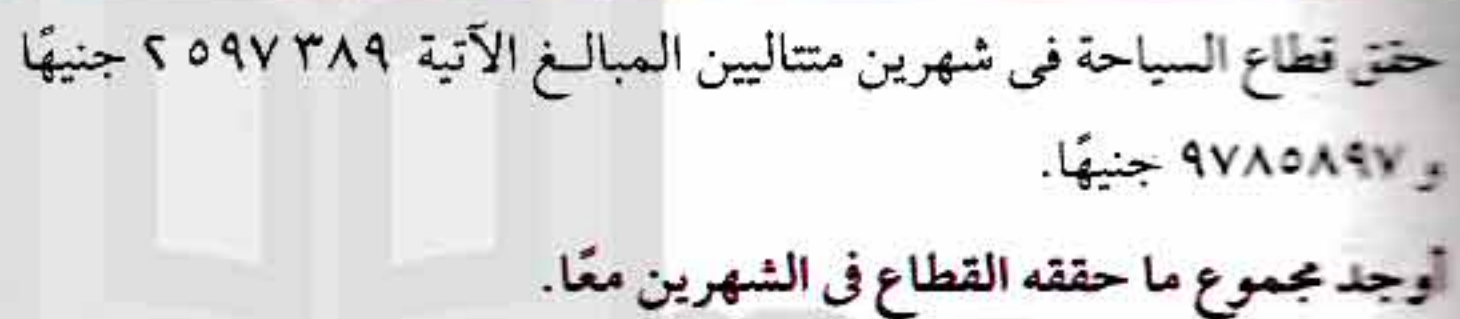
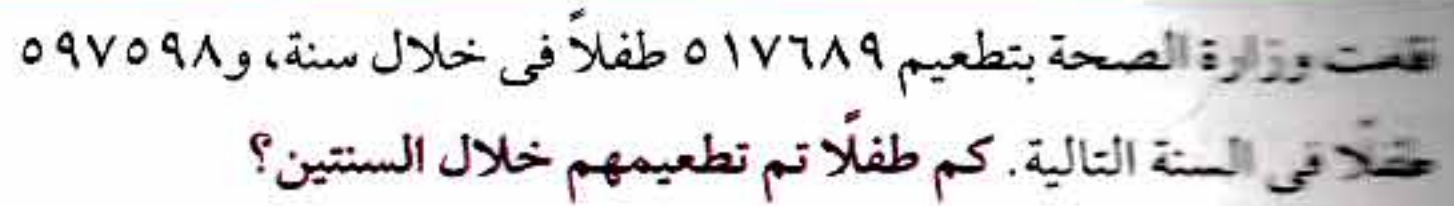
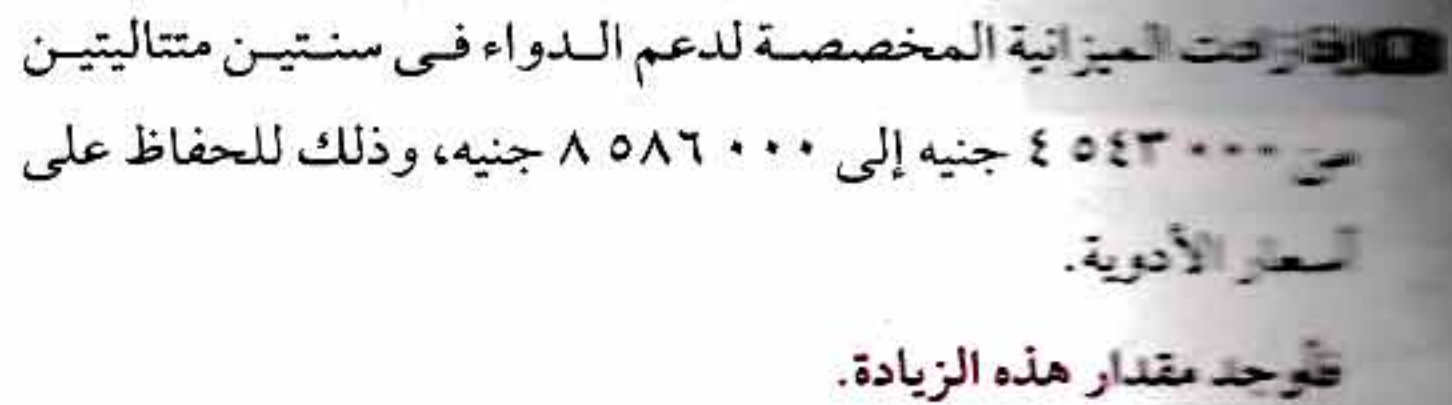


تابع جديد زاكروولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولى في البحث وانضم لجروبات زاكروولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اختبر قدراتك على الدرس الرابع (١)

١٥

أوجد ناتج كل مما يأتي:

٤

(الغربية ٢٠١٦)

$$..... = ٤١٢٠٦ + ٥٨٧٧٩٥ (١)$$

$$..... = ٧٨٤٥٦ - ٩٠٠٠٠ (ب)$$

$$..... = ٦٥٣٨٨٢ + ١٢٣٨٩٥ (ج)$$

(الإسكندرية ٢٠١٦)

$$..... = ٩٤٨٥١ - ١٧٥٤٨٣ (د)$$

٤

(العريش ٢٠١٦)

أكمل كلاً مما يأتي:

$$..... = \text{مائة ألف} + ٥٤٩٤٦٧ (١)$$

$$..... = \text{مليون} - ٢٥٦٥١٧٨ (ب)$$

(كفر الشيخ ٢٠١٦)

$$..... = ٣٥٠ \text{ ألفاً و } ٤٥ \text{ ملايين } ٩ (ج)$$

(أسيوط ٢٠١٦)

$$..... = \text{الرقم الذي يمثل المليون في العدد } ٤٦٨٣٥٧١٤ \text{ هو } (د)$$

٣

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) في

$$..... ٥٠ \text{ ألفاً } (١) ٥٦٩٨ + ٤٤٣٠٢$$

$$..... ١٠٠٠٠٠ + ٥٧٨٣٤٤ (٢) ١ - ٦٧٨٣٤٥$$

٢

أوجد أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية:

٩، ٥، ٢، ٦، ٠، ٧ ثم احسب الفرق بينهما.

٢

أوجد أكبر وأصغر رقم مكون من ١٠ أرقام وعبر عنه لفظيًا.

٥٨



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

٤ (ب) ضرب عدد في عدد آخر



أولاً الضرب في عدد مكون من رقم واحد

لإيجاد حاصل ضرب 5×397 يمكن إيجاد حاصل الضرب بطريقتين:

الطريقة الأولى: [الأفقية]

$$(300 + 90 + 7) \times 5 = 397 \times 5$$

$$1985 = 1500 + 450 + 35 = 300 \times 5 + 90 \times 5 + 7 \times 5 =$$

الطريقة الثانية: [الرأسية]

اضرب المئات، وأضف لناتج الضرب المئات الزائدة:

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 5 \\ \hline 1985 \end{array}$$

اضرب العشرات، وأضف لناتج الضرب العشرات الزائدة:

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

اضرب الآحاد:

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

ثانياً الضرب في عدد مكون من رقمين

يمكن إيجاد حاصل ضرب 37×385 بطريقتين كما يلي:

الطريقة الأولى

$$14665 = 11550 + 3115 = (30 + 7) \times 385 = 37 \times 385$$

اجمع نواتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 37 \\ \hline 2695 \\ + 11550 \\ \hline 14665 \end{array}$$

اضرب رقم العشرات في العدد:

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 37 \\ \hline 2695 \\ 11550 \end{array}$$

اضرب رقم الآحاد في العدد:

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 37 \\ \hline 2695 \end{array}$$

الطريقة الثانية



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال أوجد حاصل الضرب في كل مما يأتي:

(أ) 8×83604

(ب) 153×27

الحل

$$\begin{array}{r} 83604 \\ \times 8 \\ \hline 668832 \end{array}$$

$668832 = 8 \times 83604$ (أ)

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 27 \\ \hline 1071 \\ 3060 \\ \hline 4131 \end{array}$$

$4131 = 153 \times 27$ (ب)

مثال اشترى تاجر نوعين من القماش أولهما بسعر المتر 97 جنيهاً والآخر بسعر المتر 58 جنيهاً، فإذا اشترى 9 أمتار من النوع الأول، 127 متراً من النوع الثاني فكم جنيهاً يدفعه؟

الحل

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 9 \\ \hline 873 \end{array}$$

ثمن النوع الأول = 9×97
= 873 جنيهاً

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 58 \\ \hline 1016 \\ 6350 \\ \hline 7366 \end{array}$$

ثمن النوع الثاني = 127×58
= 7366 جنيهاً

ما يدفعه التاجر = $7366 + 873$
= 8239 جنيهاً



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٥) على الدرس الرابع (ب)

أولاً: تمارين على الضرب في عدد مكون من رقم واحد:

أوجد حاصل الضرب كما بالمثال:

مثال



$$19355 = (14000 + 4900 + 460 + 35) = (2000 + 700 + 60 + 5) \times 7 = 2765 \times 7$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = (\dots + \dots + \dots) \times 9 = 775 \times 9 \quad (أ)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = (\dots + \dots + \dots) \times 8 = 627 \times 8 \quad (ب)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots = (\dots + \dots + \dots + \dots) \times 7 = 3765 \times 7 \quad (ج)$$

أوجد حاصل الضرب كما بالمثال:

مثال

$$\begin{array}{r} 500 + 20 + 7 \\ \times 5 \\ \hline 2635 = 2500 + 100 + 35 \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = \begin{array}{r} 800 + 70 + 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad (أ)$$

$$\dots = \begin{array}{r} 400 + 70 + 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 479 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\dots = \begin{array}{r} 200 + 10 + 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad (ج)$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أوجد حاصل الضرب كما بالمثال:

٣

$$\begin{array}{r} ٨٧٩٥ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١٩٥٩ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٥٧٥ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٦٥٣ \\ ٩٨٧٥ \\ \times ٧ \\ \hline ٦٩١٢٥ \end{array}$$

مثال

$$\begin{array}{r} ٩٩٠٥ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٣٨١٧٥ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٢٥٧٩٧ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٥٢٤٣٦ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٩٥٣٢١ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ١٠٢٣٦ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ١٦٥٣٧ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٧١٢٥ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ١٥٢٢٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٩٩٥٦٣ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٦٥٣٣٧ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٢٠١٢٥ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٣٦٥٨٧ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ١١٠٢٣ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٣٢٤٠٩ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٣١٧٦٥ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ١١٠٧٥٤ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٧٩١٠٠٣ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

٢٠



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تقنية تمارين على الضرب في عدد مكون من رقمين:

أوجد حاصل الضرب كما بالمثل:

مثال

$$(3 + 70 + 100) \times 26 = 173 \times 26$$

$$4498 = 78 + 1820 + 2600 = 3 \times 26 + 70 \times 26 + 100 \times 26 =$$

$$\dots \times \dots + \dots \times \dots = (\dots + \dots) \times \dots = 72 \times 25 \quad (1)$$

$$\dots = \dots + \dots =$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = (\dots + \dots + \dots) \times 36 = 615 \times 36 \quad (ب)$$

$$36 \times \dots + 36 \times \dots + 36 \times \dots = 36 \times (\dots + \dots + \dots) = 36 \times 563 \quad (ج)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots =$$

أوجد حاصل الضرب كما بالمثل:

مثال

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 15 \\ \hline \end{array} \quad (ج)$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 76 \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2017 \\ \times 52 \\ \hline \end{array} \quad (و)$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 53 \\ \hline \end{array} \quad (هـ)$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 21 \\ \hline \end{array} \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} 1054 \\ + 21080 \\ \hline 22134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9756 \\ \times 69 \\ \hline \end{array} \quad (ط)$$

$$\begin{array}{r} 2173 \\ \times 61 \\ \hline \end{array} \quad (ح)$$

$$\begin{array}{r} 2617 \\ \times 16 \\ \hline \end{array} \quad (ز)$$

$$\begin{array}{r} 29331 \\ \times 87 \\ \hline \end{array} \quad (ل)$$

$$\begin{array}{r} 96423 \\ \times 82 \\ \hline \end{array} \quad (ك)$$

$$\begin{array}{r} 20650 \\ \times 37 \\ \hline \end{array} \quad (ي)$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أوجد ناتج كل مما يأتي: (بأي طريقة تختارها)

$..... = ٧٩ \times ٩٢$ (ج)	$..... = ٥٣ \times ٦٧$ (ب)	$..... = ١٢ \times ٢٥$ (ا)
$..... = ٣٧ \times ٨٥٣$ (و)	$..... = ١٨ \times ٢٦٧$ (هـ)	$..... = ٢٦ \times ١٣٥$ (د)
$..... = ٦٧ \times ٩٠٤٥$ (ط)	$..... = ٩٧ \times ٧٢٠٨$ (ح)	$..... = ٥٦ \times ٦٥١٠$ (ز)
$..... = ٨٧ \times ٦٩١١٥$ (ل)	$..... = ٦٥ \times ٩٧١٤$ (ك)	$..... = ٧٦ \times ٨١٣٥$ (ي)

اكتب الأرقام الناقصة:

$\begin{array}{r} ١٢٥ \\ \times ٤ \\ \hline ٥٠٠ \\ + ١٠٠٠ \\ \hline ٥٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ٣٥ \\ \hline ٥٠ \\ + ٩٠٠ \\ \hline ٥٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ \times ٧ \\ \hline ٤٥٠٠ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٥٠٨ \\ \times ٦٩ \\ \hline ٧٥٢٠ \\ + ١٠٨٠٠ \\ \hline ٣٤٢٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٥ \\ \times ٨ \\ \hline ٧٤٠ \\ + ٧٠٠٠ \\ \hline ٢٣٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٤٠٠ \\ \hline ٢٤٠٠ \\ + ٢٠٠٠ \\ \hline ٢٠٠٠٠ \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٢٦ \\ \times ٢ \\ \hline ٤٧٣٠ \\ + ٦١٠٠٠ \\ \hline ٤٢٨٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٧٠ \\ \times ٥٦ \\ \hline ٩٢٠٠ \\ + ٤٩٠٠٠ \\ \hline ٥٢٢٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٠٥ \\ \times ٥٠ \\ \hline ٦٣٠٠ \\ + ٥٣٠٠٠ \\ \hline ٣٠٠٠٠٠ \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٠٩ \\ \times ٧ \\ \hline ٩٠٠٣ \\ + ١٢٠٠٠٠ \\ \hline ١٨٧٨٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٤٠٦ \\ \times ٩ \\ \hline ٢٥٠٤٠ \\ + ٨٣٣٠٠ \\ \hline ٩٦٦٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣٠ \\ \times ٤٠ \\ \hline ٤٠٤٠ \\ + ٣٠٤٠٠ \\ \hline ٤٠١٩٠ \end{array}$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كلًا مما يأتي كما في (١):

$$٣٧٥ = ٣ \times ١٢٥ \quad (١)$$

$$٢٥٠٠ = ٢٠ \times ١٢٥$$

$$٢٨٧٥ = ٢٣ \times ١٢٥ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٧٦٣ \quad (ج)$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٧٦٣$$

$$\dots\dots\dots = ٨٤ \times ٧٦٣ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٧٦٥ \quad (هـ)$$

$$\dots\dots\dots = ٩٠ \times ٧٦٥$$

$$\dots\dots\dots = ٩٣ \times ٧٦٥ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٢٣٧ \quad (ب)$$

$$\dots\dots\dots = ٦٠ \times ٢٣٧$$

$$\dots\dots\dots = ٦٤ \times ٢٣٧ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \times ٤٣٢ \quad (د)$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٤٣٢$$

$$\dots\dots\dots = ٨٢ \times ٤٣٢ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٧٢١ \quad (و)$$

$$\dots\dots\dots = ٩٠ \times ٧٢١$$

$$\dots\dots\dots = ٩١ \times ٧٢١ \text{ إذن}$$

أوجد حاصل ضرب كلٍّ مما يأتي كما بالمثال:

$$١٩٨٧٥ = ١٣٢٥٠ + ٦٦٢٥ = ١٥ \times ١٣٢٥ \text{ إذن} \quad ٦٦٢٥ = ٥ \times ١٣٢٥ \text{ مثال}$$

$$\dots\dots\dots = ١٤ \times ٣٦٤١ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ١٧ \times ٤٦٠١ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٨ \times ٦٤٠٣ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٣ \times ٧٣٦٥ \text{ إذن}$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٣٦٤١ \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٤٦٠١ \quad (ب)$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٦٤٠٣ \quad (ج)$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٧٣٦٥ \quad (د)$$



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أوجد ناتج كل مما يأتي بطريقتين كما بالمثال:

مثال

$٢٥ \times ١٣ \times ٥$

الطريقة الثانية

$$\begin{aligned}
 & (٢٥ \times ١٣) \times ٥ \\
 & (٢٠ + ٥) \times ١٣ \times ٥ = \\
 & (٢٠ \times ١٣ + ٥ \times ١٣) \times ٥ = \\
 & (٢٦٠ + ٦٥) \times ٥ = \\
 & ٢٦٠ \times ٥ + ٦٥ \times ٥ = \\
 & ١٦٥٥ = ١٣٠٠ + ٣٥٥ =
 \end{aligned}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{aligned}
 & ٢٥ \times (١٣ \times ٥) \\
 & ٢٥ \times ٦٥ = \\
 & (٢٠ + ٥) \times ٦٥ = \\
 & ٢٠ \times ٦٥ + ٥ \times ٦٥ = \\
 & ١٦٥٥ = ١٣٠٠ + ٣٥٥ =
 \end{aligned}$$

$(١) ٤٨ \times ٣٤ \times ٥$

الطريقة الثانية

$$\begin{aligned}
 & (٤٨ \times ٣٤) \times ٥ \\
 & (٤٠ + ٨) \times ٣٤ \times ٥ = \\
 & (٤٠ \times ٣٤ + ٨ \times ٣٤) \times ٥ = \\
 & (..... +) \times ٥ = \\
 & \times ٥ + \times ٥ = \\
 & = + =
 \end{aligned}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{aligned}
 & ٤٨ \times (٣٤ \times ٥) \\
 & \times = \\
 & (..... +) \times = \\
 & \times + \times = \\
 & = + =
 \end{aligned}$$

$(ب) ٢٥ \times ١٢ \times ٤$

الطريقة الثانية

$$\begin{aligned}
 & ٢٥ \times ١٢ \times ٤ \\
 & (٢٠ + ٥) \times ١٢ \times ٤ = \\
 & (..... \times + \times) \times ٤ = \\
 & (..... +) \times ٤ = \\
 & \times ٤ + \times ٤ = \\
 & + = \\
 & =
 \end{aligned}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{aligned}
 & ٢٥ \times (٤ \times ١٢) \\
 & (٢٥ \times ٤) \times ١٢ \\
 & ١٠٠ \times ١٢ \\
 & =
 \end{aligned}$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر العدد الأقرب للإجابة الصحيحة من الأعداد المعطاة (دون إجراء عمليات الضرب) كما بالمثال:

$$\dots\dots\dots = 50 \times 75 \times 40 \text{ (أ)}$$

• ٣٠٠ ألف

• ٢٠٠ ألف

• ١٥٠ ألف

العدد هو

$$4 \times 977 \times 65$$

• ٩٠٠٠

• ١٠٠٠٠٠

• ١١٠٠٠٠

العدد هو ١٠٠٠٠٠

مثال

$$\dots\dots\dots = 48 \times 125 \text{ (ب)}$$

• خمسة آلاف

• ستة آلاف ومائة

• سبعة آلاف

$$\dots\dots\dots = 98 \times 99 \times 100 \text{ (ج)}$$

• ٩٠٠ ألف

• ٨٠٠ ألف

• مليون

ضع علامة (< أو > أو =) داخل :

١٢٠ ألف

.....

(ب) 2400×50

17×350

.....

(أ) 17×35

٣٥ مائة

.....

(د) ٣٥٠ عشرة

$3986 + 11400$

.....

(ج) 34×520

أكمل بنفس النمط: ١٤

$$45 = 45 \times 1$$

$$495 = 45 \times 11$$

$$4995 = 45 \times 111$$

$$49995 = 45 \times 1111$$

$$499995 = 45 \times 11111$$

$$\dots\dots\dots = 45 \times 111111$$

$$\dots\dots\dots = 45 \times 1111111$$

$$\dots\dots\dots = 45 \times 11111111$$

أكمل بنفس النمط:

$$0 = 9 \times 0$$

$$9 = 9 \times 1$$

$$108 = 9 \times 12$$

$$1107 = 9 \times 123$$

$$11106 = 9 \times 1234$$

$$111105 = 9 \times 12345$$

$$1111104 = 9 \times 123456$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 1234567$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 12345678$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 123456789$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سائل حياتية



اشترى صاحب مكتبة ١٤٣ نسخة من كتاب الأضواء
فى الرياضيات. فإذا كان ثمن الكتاب الواحد ١٦ جنيهاً.
فأوجد ثمن هذه الكتب.

الحل

$$\text{ثمن الكتب} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً.}$$



اشترى تاجر أدوات منزلية ٤٢ تلفازاً فإذا كان ثمن التلفاز
الواحد ١٤٧٥ جنيهاً. فأوجد جملة ما سوف يدفعه هذا التاجر.

الحل

$$\text{جملة ما يدفعه التاجر} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً.}$$



إذا كان جناح دار نهضة مصر للنشر فى معرض الكتاب
يشمل ١٢٥ حاملاً وكل حامل يحتوى على ٢٣ كتاباً فقط.
فأوجد عدد الكتب الموجودة فى جناح دار نهضة مصر
للنشر.

الحل

$$\text{عدد الكتب} = \dots \times \dots = \dots \text{ كتاباً.}$$



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى فى البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أراد رجل أن يبني منزلاً لأسرته، فاشترى ١٥ طنّاً من الحديد، سعر الطن ٥٦٠٠ جنيه، ٥٥ طنّاً من الأسمنت، سعر الطن ٨٤٥ جنيهًا. فكم دفع هذا الرجل؟

الحل

ثمن الحديد = × = جنيهًا.
 ثمن الأسمنت = × = جنيهًا.
 ما دفعه الرجل = + = جنيهًا.



في إحدى المناسبات السعيدة اشترت أسرة ١٨ كيلو جراماً من اللحم بسعر الكيلو جرام ٩٥ جنيهًا و ١٦ لترًا من العصير، سعر اللتر ١٧ جنيهًا، فكم جنيهًا دفعت الأسرة؟

الحل

ثمن اللحم = × = جنيهًا.
 ثمن العصير = × = جنيهًا.
 ما دفعته الأسرة = + = جنيهًا.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس الرابع (ب)

١٥



أوجد ناتج كل مما يأتي:

(الغريبة ٢٠١٦)

(أ) $52 \times 675 = \dots$

(ب) $75 \times 12 \times 6 = \dots$

(الوادي الجديد ٢٠١٦)

(ج) $59 \times 436 = \dots$

(الدقهلية ٢٠١٦)

(د) $16 \times 475 = \dots$



(الدقهلية ٢٠١٦)

ضع علامة (> أو < أو =) في

(أ) $5698 + 44302$ ٥٠ ألفاً

(ب) 125×28 قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٨٣٩٥٦٢

(البحيرة ٢٠١٦)

(ج) $4 \times 9 \times 25$ ٩٠

(د) مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون 347×28



(البحيرة ٢٠١٦)

اشترى حازم من أحد معارض الكتاب ٢٥ كتاباً، سعر الكتاب الواحد ٤٢٥ قرشاً.

أوجد قيمة ما دفعه حازم.



مع أروى ٢٥٠ جنيهاً، اشترت ٢٥ متراً من القماش بسعر المتر الواحد ٤٧٥ قرشاً. فكم تبقى معها؟



(أسيوط ٢٠١٦)

اشترى ناصر ٣٥ متراً من القماش، سعر المتر ٦٧٥ قرشاً. فكم يدفع ناصر ثمناً للقماش؟

٧٠



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروولي في البحث وانضم لجروبات ذاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

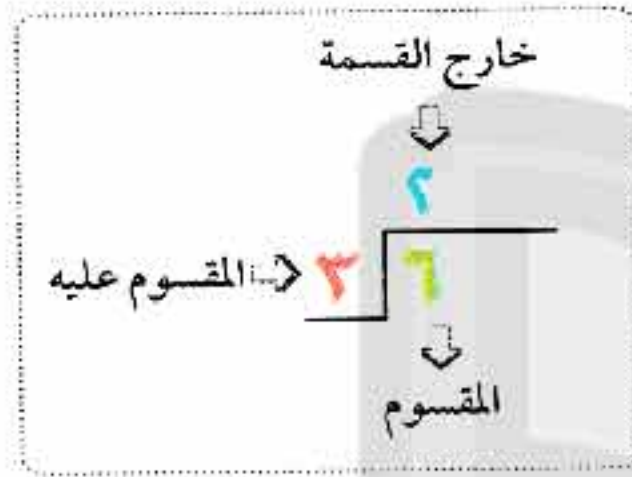


شاهد الفيديو

٤ (ج) قسمة عدد على آخر

القسمة على عدد مكون من رقم واحد

ما المقسوم وما هو المقسوم عليه؟
قسمة العدد ٦ على العدد ٣ نكتب:



$$6 = 3 \div 2$$

المقسوم المقسوم عليه خارج القسمة

قسمة ٧ = ٣ فإننا نكتب الآتي:



$$7 = 3 \div 2 \text{ والباقي } 1$$

لاحظ أن

$$7 = 1 + 3 \times 2$$

المقسوم = المقسوم عليه \times خارج القسمة + الباقي



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال

قسم ۶۴۸ ÷ ۶

الحل

⬅️ لاحظ أن

لا بد أن تبدأ القسمة
من خانة المئات أى
من يسار المقسوم.

يمكن كتابة العدد $648 = 6$ مئات + 4 عشرات + 8 أحاد

أي أن: $9 \div (8 + 40 + 600) = 9 \div 648$

$$(6 \div 8) + (6 \div 4) + (6 \div 2) =$$
$$35x = x + 90 + 300 =$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 9 \overline{) 2718} \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$
 أى أن:

واختصاراً يمكن إجراء خطوات القسمة عقلياً وكتابة خارج القسمة مباشرة كما في المثال الآتي:

مثال

اقسم ۷۴۶ ÷ ۶

الحل

$$\begin{array}{r} 371 \\ 5 \overline{) 175} \\ \underline{15} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

مثال

قسم ۷۱۴ ÷ ۷

الحل

$$1.6 = V \div V1$$

هنا وضعنا «٠» عند قسمة $٧ \div ١$
لأن $٧ > ١$ ثم قسمنا ١٤ على ٧

۷۲



تابع جدید زاکرولی علی موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

كتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال الصف الثالث الابتدائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الافضاء

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

القسمة على عدد مكون من رقمين

ثانياً

مثال أوجد خارج قسمة $2952 \div 24$

١

الحل

تتبع الخطوات الآتية:

خطوة ١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \overline{) 2952} \end{array}$$

- نبدأ من يسار المقسوم حيث $24 > 2$
- نضع «٠» في الناتج ونقسم $29 \div 24$
- فيكون الناتج «١» لأن $24 = 24 \times 1$

خطوة ٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \overline{) 2952} \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

← الباقي

- لإيجاد الباقي تضرب 24×1 وتكتب الناتج تحت ٢٩ ثم نطرح ٢٤ من ٢٩
- ويجب أن يكون الباقي أقل من المقسوم عليه

خطوة ٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \overline{) 2952} \\ \underline{24} \\ 55 \end{array}$$

- اسحب ٥ من المقسوم واكتبه بجوار الباقي لتصبح ٥٥

خطوة ٤

$$\begin{array}{r} 12 \\ 24 \overline{) 2952} \\ \underline{24} \\ 55 \\ \underline{48} \\ 7 \end{array}$$

← الباقي

- اقسم $55 \div 24$ فيكون الناتج ٢
- ولإيجاد الباقي اضرب $24 \times 2 = 48$ ونضعها تحت ٥٥
- ثم نطرح ٤٨ من ٥٥ فيكون الباقي ٧

خطوة ٥

$$\begin{array}{r} 123 \\ 24 \overline{) 2952} \\ \underline{24} \\ 55 \\ \underline{48} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$$

← الباقي

- اسحب ٢ بجوار الباقي لتكون ٧٢
- ثم اقسم $72 \div 24$ ليكون الناتج ٣
- اضرب $24 \times 3 = 72$ ونضعها تحت ٧٢
- ثم اطرح ٧٢ من ٧٢ فيكون الباقي صفراً

نتأكد من خروج القسمة باستخدام عملية الضرب $(2952 = 123 \times 24)$

٧٣



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مثال

أوجد خارج قسمة $6890 \div 26$

الحل

تذكر أن

الباقي يجب أن
يكون أقل من
المقسوم عليه

لاحظ أن

$$26 = 1 \times 26$$

$$52 = 2 \times 26$$

$$78 = 3 \times 26$$

$$104 = 4 \times 26$$

$$130 = 5 \times 26$$

$$156 = 6 \times 26$$

$$\begin{array}{r}
 265 \\
 26 \overline{) 6890} \\
 \underline{52} \\
 169 \\
 \underline{104} \\
 130 \\
 \underline{130} \\
 000
 \end{array}$$

مثال

أوجد خارج قسمة $7527 \div 25$

الحل

لاحظ أن

$$25 = 25 \times 1$$

$$50 = 25 \times 2$$

$$75 = 25 \times 3$$

$$\begin{array}{r}
 301 \\
 25 \overline{) 7527} \\
 \underline{75} \\
 0027 \\
 \underline{75} \\
 0002
 \end{array}$$

إذن: $7527 \div 25 = 301$ والباقي ٢ ، $[25 \times 301 + 2 = 7527]$ 

تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



حل التدريب

مجاب عنها في ملحق الإجابات

تمارين (٦) على الدرس الرابع (ج)

أكمل كما بالمثال:

$$3 \div (6 + 90 + 300) = 3 \div 396$$

مثال

$$(3 \div 6) + (3 \div 90) + (3 \div 300) =$$

$$0.5 + 0.03 + 0.01 =$$

$$0.54 =$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 646 \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 666 \text{ (د)}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 848 \text{ (و)}$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 999 \text{ (ح)}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 565 \text{ (ي)}$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 484 \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 505 \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 393 \text{ (هـ)}$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 606 \text{ (ز)}$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 674 \text{ (ط)}$$

أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي كما بالمثال:

$$137 = 6 \div 674$$

مثال

$$\dots\dots\dots = 7 \div 798 \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 625 \text{ (د)}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 486 \text{ (و)}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 350714 \text{ (ح)}$$

$$\dots\dots\dots = 13 \div 390130 \text{ (ي)}$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 694 \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 442 \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 655 \text{ (هـ)}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 847 \text{ (ز)}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 3654 \text{ (ط)}$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اكتب ناتج قسمة كل مما يأتي كما بالمثال:

$$\begin{array}{r} 510 \\ 7 \overline{) 3570} \end{array}$$

مثال

- (أ) $4 \overline{) 486}$ (ب) $3 \overline{) 648}$ (ج) $4 \overline{) 456}$ (د) $4 \overline{) 864}$
 (هـ) $5 \overline{) 465}$ (و) $6 \overline{) 570}$ (ز) $9 \overline{) 8190}$ (ح) $8 \overline{) 2488}$
 (ط) $3 \overline{) 2796}$ (ي) $3 \overline{) 1569}$ (ك) $7 \overline{) 1757}$ (ل) $5 \overline{) 3155}$

أكمل الجدول الآتي كما بالمثال:

العملية	المقسوم	المقسوم عليه	ناتج القسمة	الباقى	العلاقة بين عناصر عملية القسمة
$9 \div 37$	37	9	4	1	$1 + (4 \times 9) = 37$
$7 \div 149$					
$6 \div 87$					
$5 \div 109$					
$7 \div 156$					

مثال

أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي ومقدار الباقي إن وجد:

- (أ) $12 \div 432$ (ب) $95 \div 300$ (ج) $16 \div 608$
 (د) $15 \div 570$ (هـ) $43 \div 3265$ (و) $23 \div 2254$
 (ز) $43 \div 6966$ (ح) $55 \div 10945$ (ط) $64 \div 16064$
 (ي) $18 \div 2538$ (ك) $68 \div 2312$ (ل) $49 \div 6272$
 (م) $15 \div 1815$ (ن) $68 \div 2312$ (س) $62 \div 3423$ والباقي =
 (ع) $28 \div 9327$ والباقي = (ف) $48 \div 96960$ (ص) $35 \div 70070$
 (ق) $16 \div 64064$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$(٢٥٠٠٠, ٢٠٥٠٠, ٢٥٠٠)$

$(١٢٠٠٠, ١٢٠٠, ١٢٠٠٠)$

$(٤٤٠٠, ٤٤٠٠, ٤٤٠)$

$(٤٨٠٠, ٦١٠٠, ٦٤٠٠)$

$(٣٠٠٠, ٦٤٠٠, ٩٨٠٠)$

$(٣٦٠٠, \text{صفر}, ٩٥٠٠)$

$(١٦٢٠٠, ٧٤٠٠, ١٢٦٠٠)$

$(١) ٩٨ \div ٥٧٤٠ = \dots\dots\dots$

$(ب) ٣٢ \div ٣٢٦٤ = \dots\dots\dots$

$(ج) ٢٨ \div ١١٧٦ = \dots\dots\dots$

$(د) ٦٤ \div ٤٠٩٦ = \dots\dots\dots$

$(هـ) ٣٤ + \dots\dots\dots = (٧٨ \div ٤٩٩٢)$

$(و) \dots\dots\dots = ٩٥ - (٣٦ \div ٩٠٠)$

$(ز) \dots\dots\dots - ٢٠٠ = ٤٧ \div ٥٩٢٢$

(بدون إجراء عمليات القسمة):

ضع علامة (> أو = أو <) في

$١٠ \times (٩ \div ٧٢)$

$٩ \div ٧٢٠ (ب)$

$٣٧ \div ٢٥٣٨$

$١٨ \div ٢٥٣٨ (١)$

$٦٣ \div ٨٥٠٥$

$٣ \times ٤٥ (د)$

$٢٤ \div ٢٤٤٨٠$

$(٢٤ \div ٢٤٤٨) \times ١٠٠ (ج)$

$١٠ \div ٥٢٠$

$١٣ \times ٤ (و)$

$٢ \div ٩٠$

$١٥ \times ٣ (هـ)$

$٤ \div ٩٦٠٠$

$٥ \div ٩٦٠٠ (ز)$

أكمل كلاً مما يأتي:

$\dots\dots\dots = ٢٥ \div ٦٢٥٥٠ (ب)$

$\dots\dots\dots = ٧ \div ٧٢١٠١٤ (١)$

$٧٦ = ١٤٥ \div \dots\dots\dots (د)$

$١٣٢ = ٢٥ \div \dots\dots\dots (ج)$

$٦٥٨ = \dots\dots\dots \div ٤٢١١٢ (و)$

$٩٦ = \dots\dots\dots \div ١٤٤٠ (هـ)$

(ز) عند قسمة العدد ٧٥٩٧٥ على ٧٨ فإن خارج القسمة = والباقي

(ح) $٨٢١٣ = ٢٣ + ٦٥ \times \dots\dots\dots$ لأن: $٦٥ \div ٨٢١٣ = ٦٥$ والباقي

العدد المناسب مكان النقط هو

أوجد: (١) العدد الذي إذا قُسِمَ على ٦٩ يكون خارج القسمة ٢٣٥٨.

(ب) العدد الذي إذا ضُرب في ٥٤ يكون ناتج الضرب ٤١٥٨.

(ج) اقسم $٩٣٩٨ \div ٣٧$ ثم اطرح الناتج من ١٠٠٠.

تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سائل حياتية



١٠ فندق يتكون من ٢٠٤ غرف موزعة على مجموعة أدوار بالتساوي بحيث يحتوى كل دور على ١٢ غرفة. ما عدد أدوار الفندق؟



١١ مدرسة بها ٩٩٠ تلميذاً موزعين على ٢٢ فصلاً بالتساوي، فما عدد التلاميذ في كل فصل؟



١٢ تاجر اشترى ١٢ ثلاجة بمبلغ ١٥٠٨٤ جنيهاً، فكم يكون ثمن الثلاجة الواحدة؟
١٣ اشترى عادل شقة «تمليك» بمبلغ ١٦٨٩٤٠ جنيهاً بأحد الأبراج السكنية، فإذا علمت أنه دفع مقدماً قدره ١٠٠٠٠٠ جنيهاً من ثمنها، وقسط الباقي بالتساوي على ١٨ شهراً؛ فأوجد قيمة القسط الواحد.

١٤ ادخر محمد مبلغ ١٠٤٦٤ جنيهاً في ١٦ شهراً. احسب كم يدخر في الشهر الواحد.

١٥ اشترى على ٢٦ متراً من القماش بمبلغ ٨٨٤ جنيهاً، فما ثمن المتر الواحد من القماش؟ وكم يدفع ليشتري ٥٢ متراً من نفس نوع القماش؟



١٦ أرادت إحدى شركات السياحة حجز عدد من الأتوبيسات لنقل ٦٧٢ سائحاً لزيارة منطقة أهرامات الجيزة، فكم أتوبيساً يلزم لذلك إذا كان كل أتوبيس يمكنه نقل ٤٨ سائحاً؟



١٧ مصنع لإنتاج الملابس الجاهزة ينتج يومياً ٧٣٨ وحدة من نوع معين من الملابس، و ٩٤٥ وحدة من نوع آخر، فإذا علمت أنه عند عملية التغليف والتعبئة للتصدير تبين أن ١٨ وحدة من النوع الأول تملأ الكرتونة المخصصة لذلك، و ١٥ وحدة من النوع الثاني تملأ الكرتونة، فأوجد:

(١) عدد الكراتين التي يستخدمها المصنع يومياً. (ب) عدد الوحدات الباقية من كل نوع.



اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

اختبر قدراتك على الدرس الرابع (ج)

١٥

٤

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) $..... = 18 \div 2430$

(ب) $\frac{1}{6}$ يوم = ساعة.

(ج) $..... = 27 \div 567$

(د) $..... = 5 \div 350$

(المنوفية ٢٠١٦)

٤

(الإسكندرية ٢٠١٦)

ضع علامة (> أو < أو =) في [.....]:

(أ) $25 \div 2525$ [.....]

(ب) $2 \div 1800$ [.....]

(ج) 25×4 [.....]

(د) $3 \div 90$ [.....]

١١

10×90

$2 \div 100$

$5 \div 90$

٣

(الدقهلية ٢٠١٦)

اشترى رضا جهاز تليفزيون بمبلغ ٤٤٢٠ جنيهاً، دفع من قيمته ٥٠٠ جنيه والباقي على ٢٨ قسطاً بالتساوي. ما قيمة كل قسط؟

٢

(الدقهلية ٢٠١٥)

في إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذاً بالتساوي على ١٨ فصلاً. أوجد عدد التلاميذ في كل فصل.

٢

(دمياط ٢٠١٥)

اشترت حنان ٢٤ متراً من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهاً. أوجد سعر المتر الواحد من هذا القماش.

٧٩



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الرابع)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الإسكندرية ٢٠١٧) $(< , > , =)$

(١) $٢٥ \div ٢٥٢٥ = ١١$

(الغربية ٢٠١٨) $(١٢ , ١٢٠ , ١٢٠٠ , ٤٨٠٠)$

(ب) $١٢ \times ٤ \times ٢٥ =$

(الغربية ٢٠١٨) $(< , > , =)$

(ج) $٣ \div ٧٢٠٠ = ٤٠ \times ٦٠$

(الجيزة ٢٠١٨) $(١١ , ٢٢ , ٢٢٠ , ٢٢٠٠)$

(د) $٣٥ \div ٧٠٧٠ =$

(الجيزة ٢٠١٨) $(٧٠٠٠٠٠٠٠ , ٧٠٠٠٠٠٠٠ , ٧٠٠٠٠٠٠٠٠ , ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠)$

(هـ) $٧٢٨٤١١٦ = ٢٨٤١١٦ +$

أوجد ناتج ما يأتي:

(الغربية ٢٠١٧)

(١) $٤١٢٠٦ + ٥٨٧٧٩٥ =$

(الإسكندرية ٢٠١٧)

(ب) $٩٤٨٥١ - ١٧٥٤٨٣ =$

(الغربية ٢٠١٧)

(ج) $٥٢ \times ٦٧٥ =$

(الوادي الجديد ٢٠١٧)

(د) $٥٩ \times ٤٣٦ =$

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

(هـ) $٢٤ \div ٥٥٢ =$

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

(و) $٧٨٤٥٦ - ٩٠٠٠٠ =$

أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر ٣٥ مترًا من القماش سعر المتر ٦٧٥ قرشًا. فكم يدفع ناصر ثمنًا للقماش. (أسبوط ٢٠١٧)

(ب) اشترى حازم من أحد معارض الكتاب ٢٥ كتابًا سعر الكتاب الواحد ٤٢٥ قرشًا. أوجد قيمة ما دفعه حازم. (البحيرة ٢٠١٧)



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار تراكمي حتى الدرس الرابع (الوحدة الأولى)

أوجد ناتج ما يأتي:

$$\begin{aligned} (1) & 78656 - 80000 = \dots\dots\dots \\ (ب) & 653886 + 123895 = \dots\dots\dots \\ (ج) & 549467 + \text{مائة ألف} = \dots\dots\dots \\ (د) & 75 \times 12 \times 6 = \dots\dots\dots \\ (هـ) & 59 \times 436 = \dots\dots\dots \\ (و) & 18 \div 2430 = \dots\dots\dots \\ (ز) & \frac{1}{4} \text{ يوم} = \dots\dots\dots \text{ساعة} \\ (ح) & \frac{1}{8} \text{ يوم} = \dots\dots\dots \text{ساعة} \end{aligned}$$

ضع علامة (<، >، =) في :

$$(1) 5698 + 44302 \quad \text{ألفا} \quad \dots\dots\dots$$

$$(ب) 1 - 678345 \quad \dots\dots\dots 100000 + 578344$$

$$(ج) 125 \times 28 \quad \dots\dots\dots \text{قيمة الرقم 8 في العدد } 7839562$$

$$(د) \text{مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون} \quad \dots\dots\dots 347 \times 28$$

$$(هـ) 2 \div 1800 \quad \dots\dots\dots 10 \times 90$$

$$(و) 25 \times 4 \quad \dots\dots\dots 2 \div 100$$

$$(ز) 3 \div 90 \quad \dots\dots\dots 5 \div 90$$

أجب عما يأتي:

(1) أوجد أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية 9، 5، 2، 6، 0، 7 ثم احسب الفرق بينها.

(ب) أوجد أكبر وأصغر عدد مكون من 10 أرقام وعبر عنه لفظيًا.

(ج) مع حبيبة 250 جنيهاً اشترت 25 متراً من القماش بسعر المتر الواحد 475 قرشاً فكم تبقى معها؟

نفوه في أي عمل عليه العلامة دي



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

أكمل الفراغات التالية:

- (أ) أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو
 (ب) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو
 (ج) أكبر عدد مكون من ٧ أرقام هو
 (د) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو
 (هـ) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.
 (و) أكبر عدد مكون من الأرقام ٠، ٣، ٤، ٥، ٦ مع عدم تكرار أى رقم هو
 (ز) عشرة ملايين هو أصغر عدد مكون من أرقام.
 (ح) $830 \times 49 =$

من (ط) إلى (س) أوجد القيمة المكانية للرقم:

- (ط) ٦ في العدد ٢٦٤١
 (ي) ٤ في العدد ٥٤٦٧٨
 (ك) ٢ في العدد ٧٦٢٦١٨
 (ل) ٨ في العدد ٧٣٩٨٥٢٤١
 (م) ٧ في العدد ٥٤٣٦٥٧٢٤
 (ن) ٥ في العدد ١٣٥٦٤٩٧٢٨
 (س) ٣ في العدد ٢٨٣٤٥٧١

أعد كتابة الأعداد الآتية باستخدام الأرقام:

- (أ) ٢ مليون، ٣٧ ألفاً، ٩
 (ب) ٢٤ مليوناً، ٣٥ ألفاً، ٤٧
 (ج) ٤ ملايين، ٧ آلاف، ٧٠٦
 (د) خمسة ملايين، ألف
 (هـ) أربعة ملايين وخمسمائة وثمانية وثلاثون
 (و) ٤٥ مليوناً، ٣٠ ألفاً، ٩٩
 (ح) ٦ ملايين، ٧٢٧ ألفاً، ٧٠٤
 (ز) ٣٢ مليوناً، ٨ آلاف، ١٥
 (ط) ٧١ مليوناً، ٣٥٤ ألفاً، ١٢
 (ي) ٣٥٠ عشرة = مائة.
 (ك) ١٥٠٠٠٠ = مائة.
 (ل) ٣٠٩٢٠٠٠ = ملايين، ألفاً.
 (م) ٣٤٢ مليوناً = ألف.
 (ن) ٢٤٠ ألفاً = مائة.
 (س) أكبر عدد مكون من الأرقام ٥، ٨، ٤، ٩ هو
 (ع) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣٧٦٥٤٢ =
 (ف) ٦٥٣٤٨٤٧٥ - ثلاثمائة ألف =
 (ص) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٦٧٨٩ =



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

$$\dots = 150 \times 641 \times 8 \text{ (س)}$$

(٤) أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots\dots\dots = 880554 - 9806735 \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = 401203 + 587692 \text{ (١)}$$

$$\begin{array}{r} 9000000 \\ - 978456 \\ \hline \end{array} \text{ (د)}$$

$$\begin{array}{r} 35867 \\ + 8954 \\ \hline \end{array} \text{ (ج)}$$

احسب الناتج: $3000500 - 894075 + 9106425$.

فندق يحتوي على ٢٠٤ حجرات مقسمة بالتساوي على عدد من الطوابق كل طابق يحتوي على ١٧ حجرة. كم طابقاً بهذا الفندق؟ (الإسكندرية ٢٠١٦)

أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots\dots\dots = 5429 + 87562 \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = 14583 - 39057 \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 721014 \text{ (د)}$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 3478 \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = 95 \div 62550 \text{ (و)}$$

$$\dots\dots\dots = 18 \times 267 \text{ (هـ)}$$

أجب عما يأتي:

(١) اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط في كل عدد من الأعداد الآتية:

٧١٠٠٢٧٩٣١٢ ، ٩٥٨٩١٤١٠٠ ، ٣٢٥٦٨١٢١٥٩

(ب) اكتب الأعداد المذكورة في (١) بالألفاظ.

(ج) إذا كان $13282 = 49 \times 271$ فإن:

$$\dots\dots\dots = 49 \div 13282 \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = 458 \div 13282 \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots + 49 \times \dots\dots\dots = 13291 \text{ (٣)}$$

(١) إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذاً موزعين بالتساوي على ١٨ فصلاً، فكم تلميذاً بكل فصل؟

(ب) أوجد: العدد الذي إذا ضرب في ١٧ كان ناتج الضرب ١١٥٦.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مراجعة عامة

مراجعة عامة على الوحدة الأولى



للمحافظة على نظافة المدينة قام المجلس المحلي للمدينة بوضع عدد من سلات المهملات في شارع طوله ١٨٢٥ متراً بحيث كانت المسافة بين كل سلة والتالية لها ٧٣ متراً. ما عدد السلات؟

عدد المسافات المتساوية = عدد السلات =

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي مع تصحيح الخطأ:

()

(أ) $٥٤٩٤٦٧ + ٥٥٩٤٦٧ =$ مائة ألف

()

(ب) $٨٢٥٦٣٤٤ - ٨٢٥٦٠٤٤ =$ ثلاثة آلاف

()

(ج) $٣٠٢ = ٣ \div ٩٠٦$

()

(د) $٨٠٠ = ٨ \times ٦٥$

ضع العلامة الرياضية المناسبة (< , = , >) في :

٥×٦٥٢

٤×٦٥٢ (١)

٢٥×١٠

$٥ \div ١٢٥٠٠$ (٢)

$١٠٠٠٠٠ + ٥٧٨٣٤٤$

٦٧٨٣٤٥ (٣)

$٤ \div ٢٠٠٠$

$٤ \div ٢٠٠٠٠$ (٤)

١٠٠٠٠٠٠×٤٠

٤ مليارات (٥)

$٢ \div ٩٠$

١٥×٦ (٦)

١٠٠٠٠٠٠×٤٠

٤×٦ مليارات (٧)

$١٠٠ \times$ عشرات ٥

$١٠ \times ٧٠ \times ٦$ (٨)

$٢ \div ١٦٠$

$١٢٠ - ٢٠٠$ (٩)

قيمة الرقم ٧ في العدد ٩٤٨٧٦

قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٤٨٧٦ (١٠)

$٢ \div ٩٠$

١٥×٣ (١١)

١٧×٣

١٣×٤ (١٢)

$٢ \div ١٠٠$

١٦×٤ (١٣)

٩٦٥٧٥٢٨١٢

٣ مليارات (١٤)

$١ - ٣٥٠٠٥٩١$

$٩٢٧١٦ + ٣٤٠٧٨٠٥$ (١٥)

٥×٢٥٦

٤×٢٥٦ (١٦)

$٤ \div ٩٦٠٠$

$٥ \div ٩٦٠٠$ (١٧)

لمزيد من الاختبارات التفاعلية www.aladwas.com

٨٣



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية (TIMSS)

اختر الإجابة الصحيحة:

أي جملة عددية مما يلي صحيحة؟

$$968 < 698 \quad (أ) \quad 968 < 689 \quad (ب) \quad 968 > 689 \quad (ج) \quad 968 = 689 \quad (د)$$

ما الرقم الذي يقع في خانة الملايين في العدد ٦٧٨٢٣٤٥؟

$$٢ \quad (أ) \quad ٣ \quad (ب) \quad ٤ \quad (ج) \quad ٦ \quad (د)$$

أي الاختيارات التالية تمثل العدد ٩٧٤٠؟

$$(أ) \text{ تسعة آلاف وأربعة وسبعون.} \quad (ب) \text{ ألف وسبعمائة وأربعون.} \\ (ج) \text{ تسعة آلاف وسبعمائة وأربعون.} \quad (د) \text{ أربعة وسبعون ألفًا وتسعمائة.}$$

$$..... = 517008 - 5179$$

$$٦٤٤٨٩٢ \quad (أ) \quad ٣٥٥٧٨١ \quad (ب) \quad ٤٦٤٨٢٩ \quad (ج) \quad ٩٧٦٥١٢ \quad (د)$$

$$..... = \frac{4}{8} + \frac{6}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{٢٤}{٨} \quad (أ) \quad \frac{٧}{٨} \quad (ب) \quad \frac{٨}{٧} \quad (ج) \quad \frac{١}{٢} \quad (د)$$

$$..... = 16 \times 7$$

$$٧ \times ١٦ \quad (أ) \quad ٦ \times ٧١ \quad (ب) \quad ٧ \times ٦١ \quad (ج) \quad ٦٠١ \times ٧ \quad (د)$$

كل تلميذ يحتاج إلى ٥ أقلام للمدرسة. ما عدد الأقلام التي يحتاج إليها ١١٥ تلميذًا.

$$٥ \div ١١٥ \quad (أ) \quad ٥ + ١١٥ \quad (ب) \quad ٥ \times ١١٥ \quad (ج) \quad ٥ - ١١٥ \quad (د)$$

$$..... = 4 \div 208$$

$$٥٢ \quad (أ) \quad ٥٠٢ \quad (ب) \quad ٨٣٢ \quad (ج) \quad ٢٠٤ \quad (د)$$

أي كسر يساوي $\frac{7}{10}$ ؟

$$\frac{١٤}{٢٠} \quad (أ) \quad \frac{٧}{١٠} \quad (ب) \quad \frac{٧}{١٠٠} \quad (ج) \quad \frac{٢١}{٢٠} \quad (د)$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

العدد التالي في النمط:

.....، ١٧١٥٠، ٦٧١٥٠، ١١٧١٥٠،

(١) ١٧٦١٥٠ (ب) ٦٧١١٥٠ (ج) ١٦٧١٥٠ (د) ٦٧١٦٥٠

مزرعة بها ٥٤ صنفًا من نبات الجزر، ويوجد ٥ في كل صنف نبتة جزر. ما أفضل طريقة لتقدير عدد الجزر في المزرعة؟

$$١٨٠٠ = ٣٠ \times ٦٠$$

$$٩٠٠٠ = ٤٠ \times ٥٠$$

$$٩٠٠ = ٣٠ \times ٣٠$$

$$٦٠٠ = ٣٠ \times ٢٠$$

أى الاختبارات الآتية يساوى ١٠٠٤٢٥٣؟

$$١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠ + ٢٥٣ (ب)$$

$$١٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥ + ٣ (١)$$

$$١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٥٣ (د)$$

$$١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٥٣ (ج)$$

ما العدد الذى يساوى ثمانى عشرات مضافاً إليه مائتا ألف؟

$$٢٠٠٨٥٠ (د)$$

$$٢٠٠٠٨٠ (ج)$$

$$٢٠٠٨٠٠ (ب)$$

$$٢٠٠٨ (١)$$

فى فصل عصام؛ عدد البنات ضعف عدد الأولاد، إذا كان لدينا ٦ أولاد فى هذا الفصل. فما مجموع عدد الأولاد والبنات معاً؟

$$٢٠ (د)$$

$$١٨ (ج)$$

$$١٦ (ب)$$

$$١٤ (١)$$

فيما يلى: أى مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر...؟

$$١٠١١، ١٠٢٥، ١٠٣٢، ١٠٧٢ (ب)$$

$$٨٠٠، ٥٩١، ٥٥٥، ٥٧٦ (١)$$

$$٧٩، ٢٠٥، ١٠٥، ١٣٧ (د)$$

$$٥٧٥٠، ٤٧٥٠، ٣٧٥٠، ٢٧٥٠ (ج)$$



تابع جديد زاكروولى على موقعنا

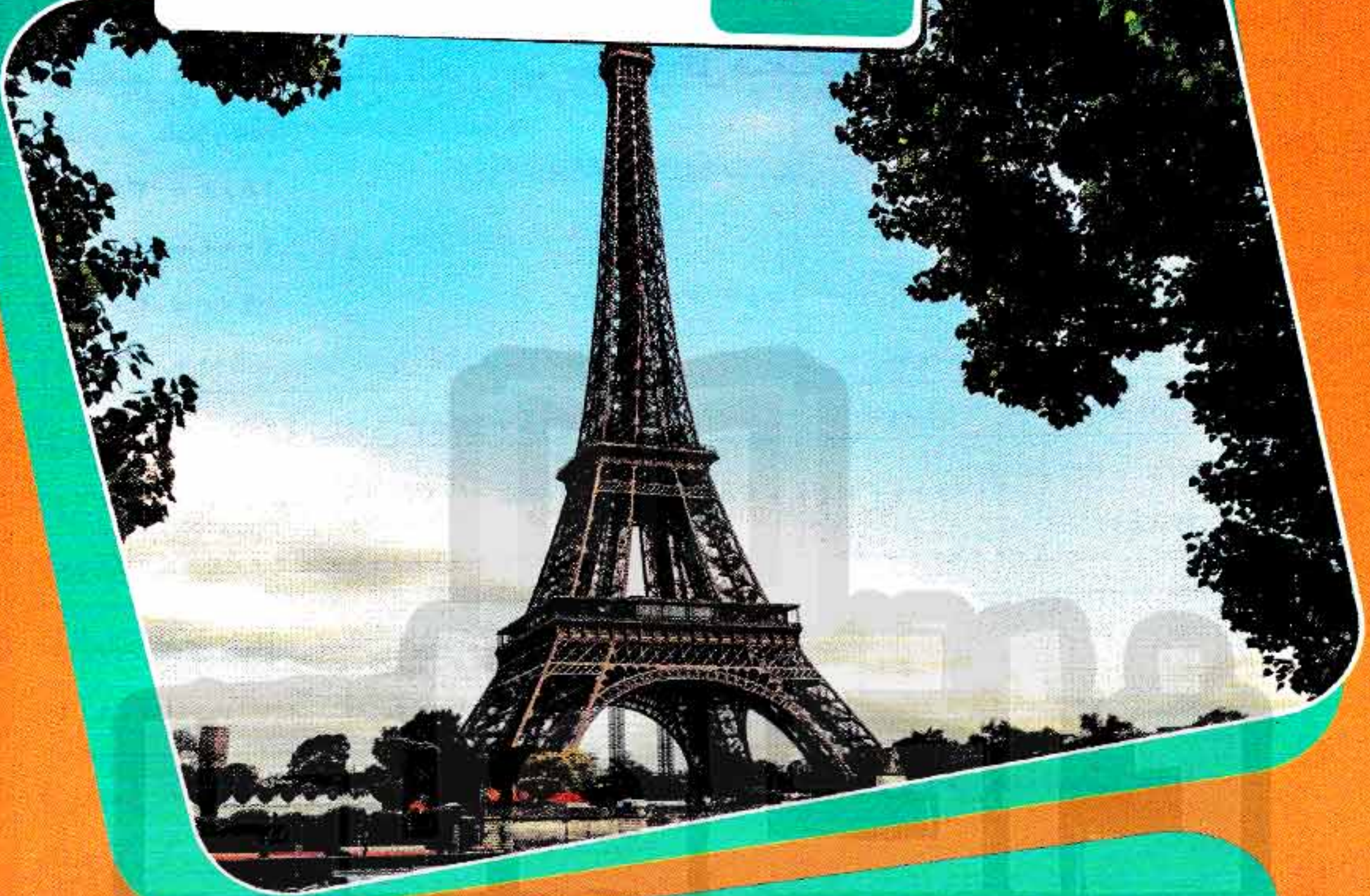
<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولى فى البحث وانضم لجروبنا زاكروولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادى



هذا العمل خاص بموقع زاكروولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الهندسة

الوحدة
الثانية

محتويات الوحدة

الدرس الأول: العلاقة بين مستقيمين - بعض الإنشاءات الهندسية.

الدرس الثاني: المضلع.

الدرس الثالث: المثلث.



تفوقك في أي عمل عليه العلامة ري



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

الدرس

العلاقة بين مستقيمين - بعض الإنشاءات الهندسية



أولاً العلاقة بين مستقيمين

المستقيمان المتقاطعان

الشكل المقابل: يمثل مستقيمين متقاطعين:

وحيث إن المستقيمين \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} مشتركان

في نقطة واحدة وهي (م)

فنقول إن المستقيمين

\overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} يتقاطعان

ونقطة تقاطعها (م)

لاحظ أن

- القطعتين \overline{AB} ، \overline{CD} كذلك يتقاطعان في م
- المستقيمين \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} يصنعان أربع زوايا وهي: $\angle AMB$ ، $\angle BMC$ ، $\angle CMD$ ، $\angle DMA$

المستقيمان المتعامدان

وهما مستقيمان متقاطعان يصنعان أربع زوايا قوائم كل زاوية قياسها 90° (قائمة)

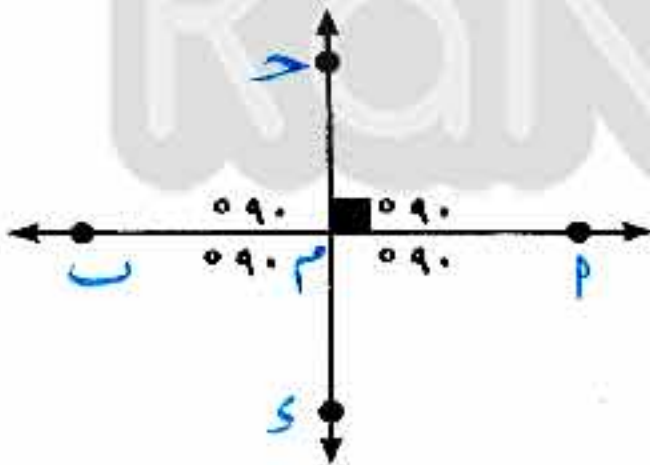
في الشكل المقابل: نقول إن:

\overleftrightarrow{AB} عمودي على \overleftrightarrow{CD}

ونكتبها: $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$ ويتج من ذلك الآتي:

و $\angle AMB = 90^\circ$ ، و $\angle BMC = 90^\circ$ ، و $\angle CMD = 90^\circ$ ، و $\angle DMA = 90^\circ$

و $\angle BMC = 90^\circ$ ، و $\angle CMD = 90^\circ$ ، و $\angle DMA = 90^\circ$ ، و $\angle AMB = 90^\circ$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

لاحظ أن

• إذا كان قياس الزاوية بين مستقيمين لا يساوي 90° (حادة أو منفرجة) فإننا نقول إن المستقيمين متقاطعان وغير متعامدين.

في الشكل المقابل:

المستقيمان \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} يتقاطعان
ولكن القطعتين \overline{AB} ، \overline{CD} لا تتقاطعان



المستقيمان المتوازيان

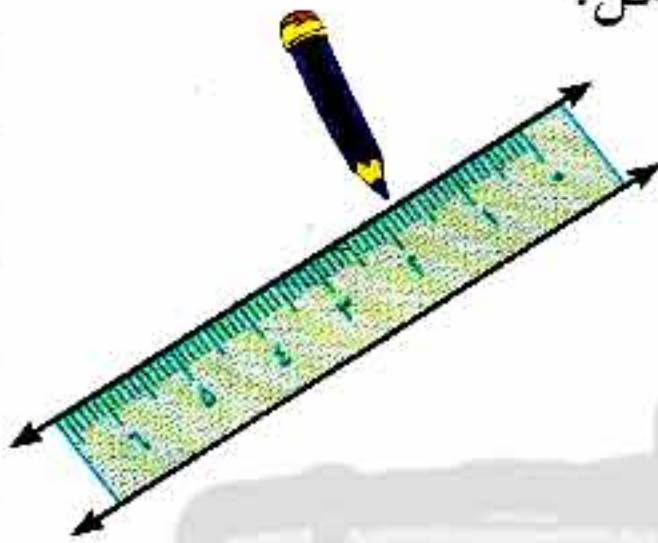
تمهيد: يمكننا رسم مستقيمين متوازيين باستخدام حافتي مسطرة كما بالشكل:

هل تتوقع أن يتقاطع هذان المستقيمان مهما امتدا من أى جهة؟

الإجابة:

لا ☒

نعم ☐



لاحظ أن

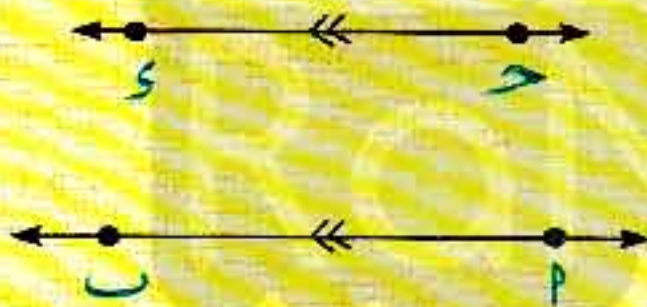
• في الشكل المقابل:

المستقيمان \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} لا يتقاطعان في

أى نقطة مهما امتدا

فنقول إن: \overleftrightarrow{AB} يوازي \overleftrightarrow{CD} واختصارًا نكتب ذلك كالآتي:

$\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ أو $\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{AB}$



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

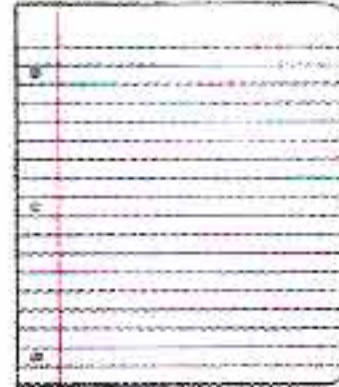
<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

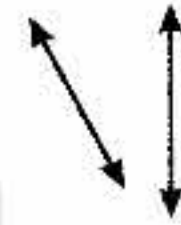
• في كل من الأشكال الحياتية الآتية لاحظ المستقيمات المتوازية:



اختر لكل شكل التعبير الذي يناسبه في كل مما يأتي:

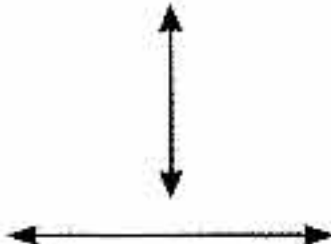
مثال

(أ)



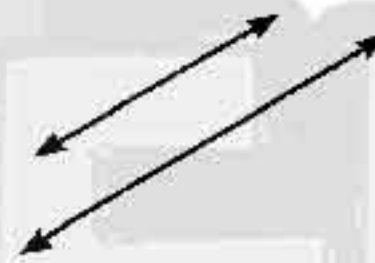
- مستقيمان متقاطعان ومتعامدان
- مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين
- مستقيمان متوازيان

(ب)



- مستقيمان متقاطعان ومتعامدان
- مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين
- مستقيمان متوازيان

(ج)



- مستقيمان متقاطعان ومتعامدان
- مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين
- مستقيمان متوازيان

(د)



- مستقيمان متقاطعان ومتعامدان
- مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين
- مستقيمان متوازيان

الحل

(أ) مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين.

(ب) مستقيمان متقاطعان ومتعامدان.

(ج) مستقيمان متوازيان.

(د) مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



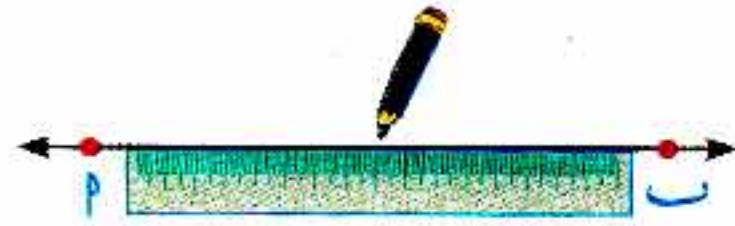
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ثانياً الإنشاءات الهندسية

١ كيف نرسم عموداً على مستقيم من نقطة واقعة عليه؟

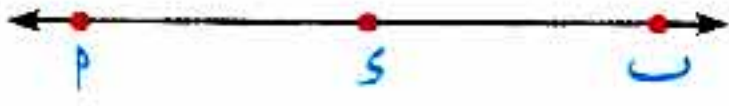
خطوة ١

نرسم خطاً مستقيماً

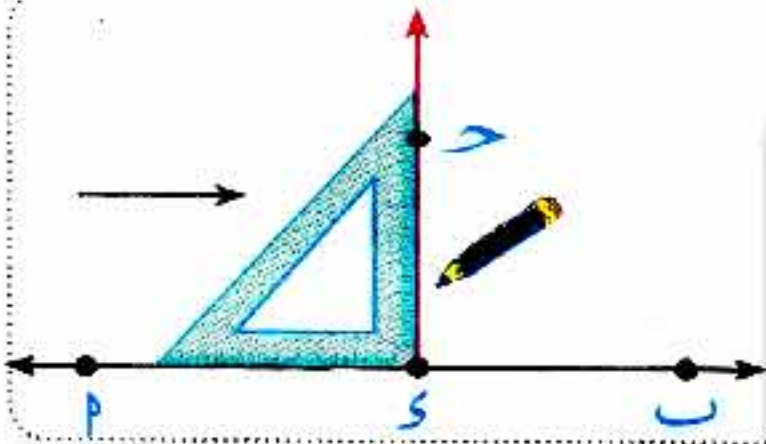


خطوة ٢

نرسم نقطة (س) على المستقيم (أي نقطة تقع عليه).



خطوة ٣

نضع حافة المثلث القائم على المستقيم \overleftrightarrow{PQ} كما بالشكل ونحركه حتى يصل إلى نقطة سونرسم الشعاع \overrightarrow{SQ} فيكون $\overrightarrow{SQ} \perp \overleftrightarrow{PQ}$ ويكون قياس $(\angle SQP) = 90^\circ$ 

٢ كيف نرسم عموداً على مستقيم من نقطة خارجة عنه؟

خطوة ١

نرسم خطاً مستقيماً كما بالشكل.

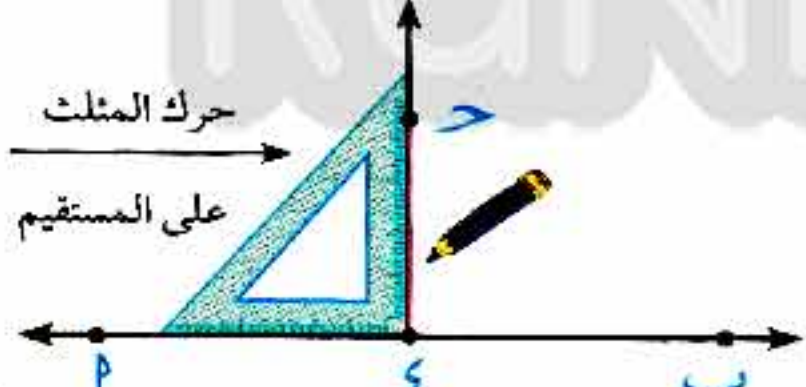


خطوة ٢

نرسم نقطة (ح) لا تقع على المستقيم (خارجة عنه)



خطوة ٣

نضع حافة المثلث القائم على المستقيم \overleftrightarrow{PQ} كما بالشكل ونرسم الشعاع \overrightarrow{HQ} فيكون $\overrightarrow{HQ} \perp \overleftrightarrow{PQ}$ ويكون قياس $(\angle HQP) = 90^\circ$ 

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

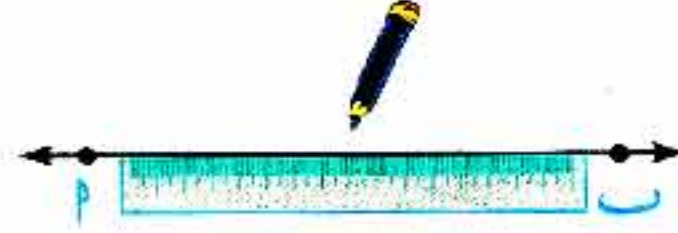


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كيف نرسم مستقيماً يوازي مستقيماً معلوماً من نقطة خارجة عنه؟

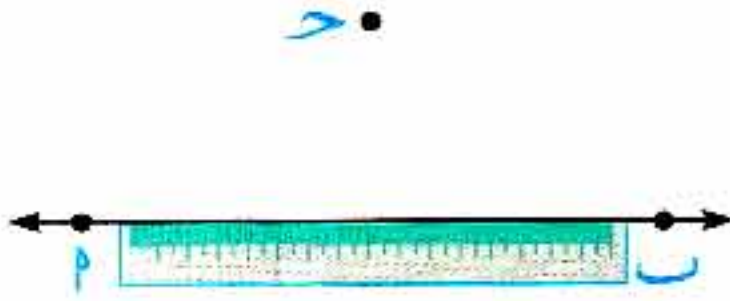
خطوة ١

نرسم خطاً مستقيماً كما بالشكل.



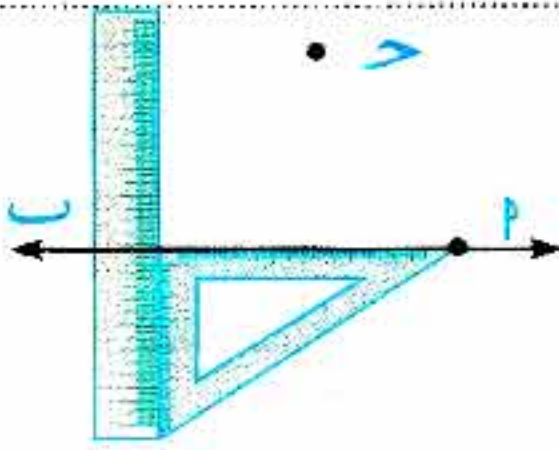
خطوة ٢

نرسم النقطة (ح) لا تقع على المستقيم.



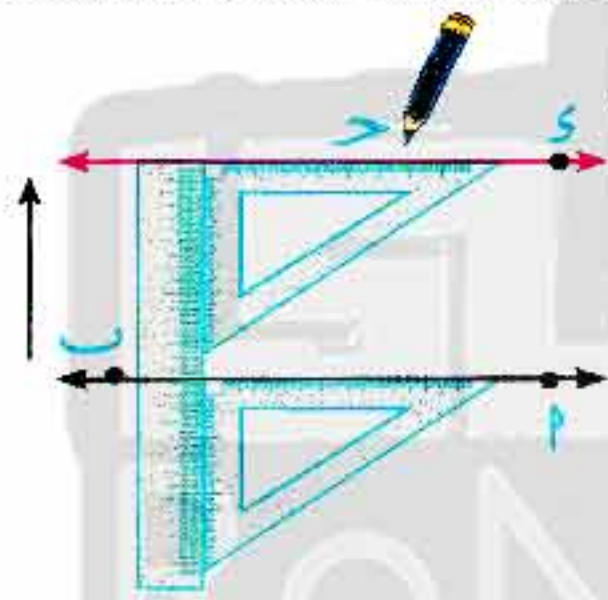
خطوة ٣

نضع المثلث بحيث ينطبق أحد ضلعي القائمة على الخط \overleftrightarrow{AB} ، ثم نضع المسطرة كما بالشكل المرسوم.



خطوة ٤

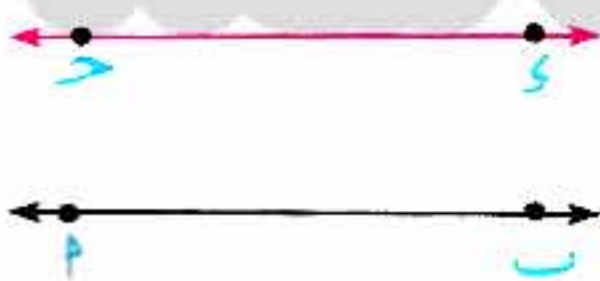
نحرك المثلث حتى يمر الضلع الذي كان منطبقاً على \overleftrightarrow{AB} بالنقطة (ح) كما بالشكل المرسوم.



خطوة ٥

نرسم المستقيم \overleftrightarrow{CD} فيكون:

$\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{AB}$ ونكتب $\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{AB}$



اكتب ذاكر أولي في البحث وانضم لجروبات ذاكر أولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

تمارين (١) على الدرس الأول

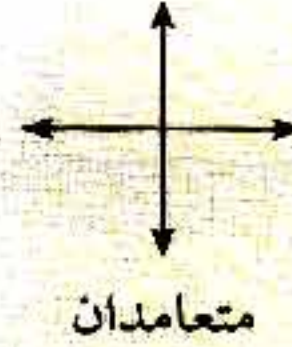
مجاب عنها في ملحق الإجابات



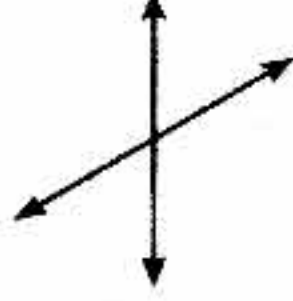
حل التدريب

أكمل ما يأتي بكتابة كلمة (متقاطعان وغير متعامدين أو متوازيان أو متقاطعان و متعامدان) كما في المثال:

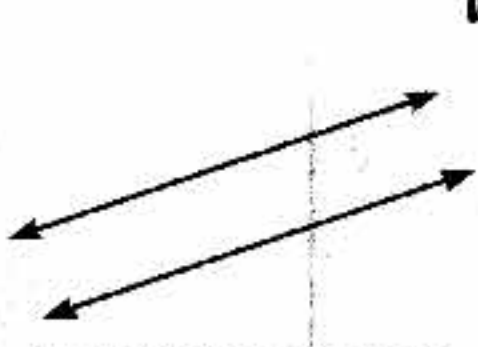
مثال



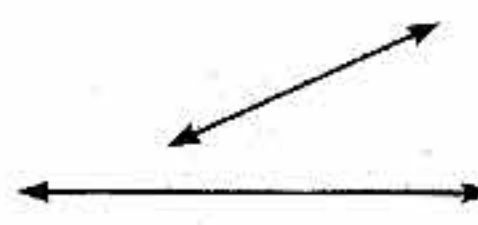
(١)



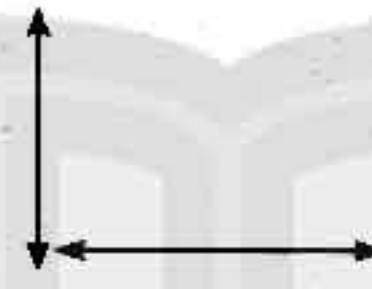
(ب)



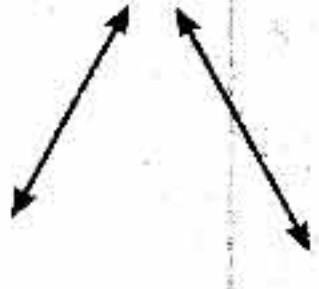
(ج)



(د)



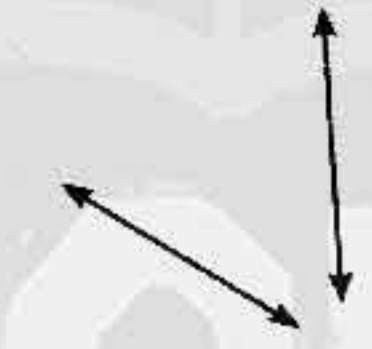
(هـ)



(و)



(ز)



(ح)



اختر الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت الزاوية بين مستقيمين قائمة فإن المستقيمين يكونان

(متقاطعين وغير متعامدين، متعامدين، متوازيين)

(صفر، ١، ٢، ٤)

(ب) المستقيمان المتعامدان يصنعان زوايا قوائم.

(صفر، ١، ٢)

(ج) عدد نقط التقاطع بين المستقيمين المتعامدين هو

(صفر، ١، ٢)

(د) عدد نقط التقاطع بين المستقيمين المتوازيين هو

(صفر، ١، ٢)

(هـ) عدد نقط التقاطع بين المستقيمين المتقاطعين هو



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(و) المستقيمان التي لا تتقاطع هي مستقيمان (متوازيان ، متعامدان ، متقاطعان ، متعامدان)

(ز) إذا كان قياس زاوية بين مستقيمين يساوي 90° فإن هذين المستقيمين

(متوازيان ، متقاطعان ، متعامدان)

(ح) المستقيمان المتعامدان يصنعان 4 زوايا

(ط) في أي حرف من الحروف التالية يظهر التعامد؟

(O ، M ، T)

(ك) يظهر التوازي في كل الحروف التالية ما عدا

(P ، Z ، N ، H)

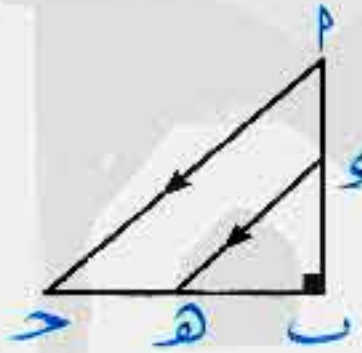
(ل) يظهر التوازي في كل الأعداد التالية ما عدا

(١٢ ، ١٤ ، ٤١ ، ١١)

(م) // هذه العلامة تدل على

(ن) العلامة \perp تدل على مستقيمين

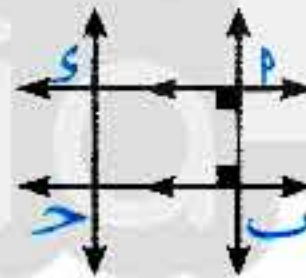
(س) في الشكل المقابل:



(١) $\overline{AB} \dots \overline{CD}$

(٢) $\overline{DE} \dots \overline{AC}$

(ع) في الشكل المقابل:



(١) $\overrightarrow{PQ} \dots \overrightarrow{RS}$

(٢) $\overline{AB} \perp \dots$

(٣) $\overline{AC} \dots \overline{BD}$

(٤) $\overline{AB} \dots \overline{CD}$

(متقاطعان وغير متعامدين ، متوازيان ، متقاطعان ومتعامدان)

(ف) المستقيمان العموديان على مستقيم ثالث يكونان

(عموديين ، متوازيين ، متقاطعين)



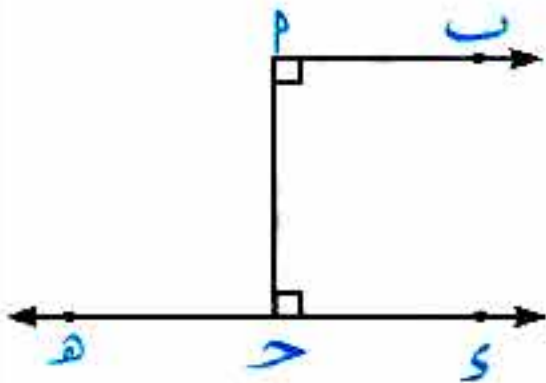
اكتب ذاكر أولي في البحث وانضم لجروبات ذاكر أولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

٣ تأمل الشكل المقابل، ثم أكمل كما في المثال:

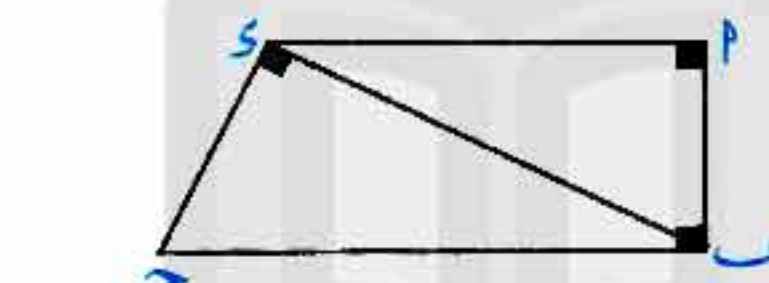
مثال $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{BC}$

(أ) $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{BC}$

(ب) $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{AC}$



٤ تأمل الشكل المقابل، ثم أكمل مستخدماً (/ / أو \perp):



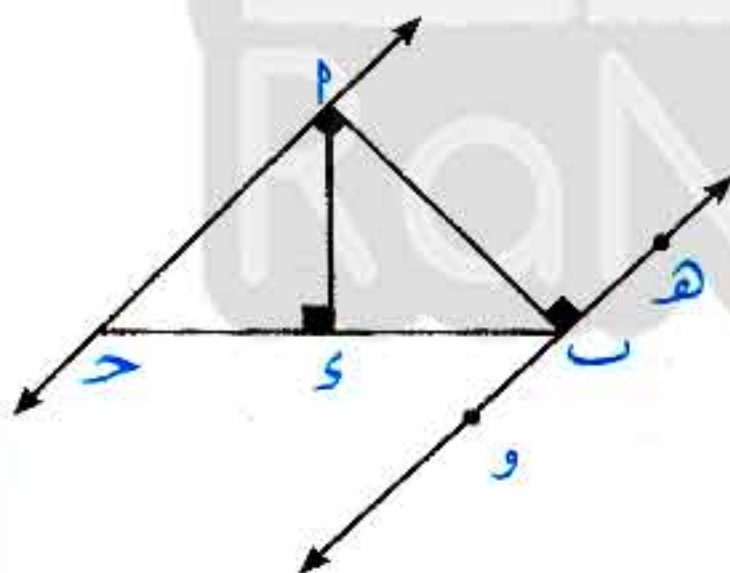
(ب) $\overrightarrow{AC} \parallel \overrightarrow{BD}$

(د) $\overrightarrow{AC} \parallel \overrightarrow{BD}$

(أ) $\overrightarrow{AC} \parallel \overrightarrow{BD}$

(ج) $\overrightarrow{AC} \parallel \overrightarrow{BD}$

٥ تأمل الشكل المقابل، ثم أكمل مستخدماً (/ / أو \perp):



(أ) $\overrightarrow{AP} \parallel \overrightarrow{BQ}$

(ب) $\overrightarrow{AP} \parallel \overrightarrow{BQ}$

(ج) $\overrightarrow{AP} \parallel \overrightarrow{BQ}$

(د) $\overrightarrow{AP} \parallel \overrightarrow{BQ}$



تابع جديد ذاكر أولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكر أولي في البحث وانضم لجروبات ذاكر أولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكر أولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

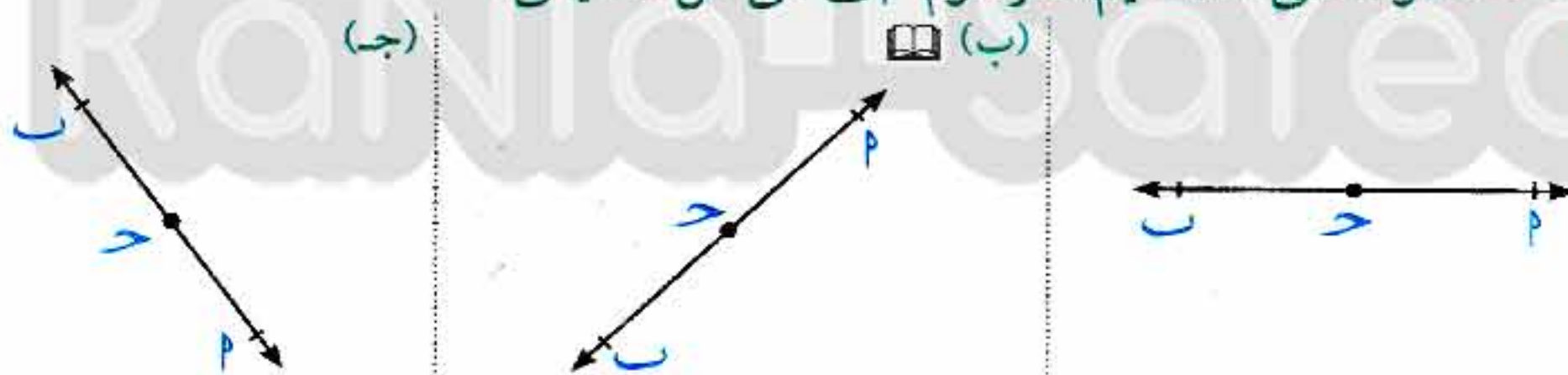


- (أ) ح ح م م
(ب) ص ص م م
(ج) ح ح س ص
(د) م ص يقطع ح ع في نقطة
(هـ) ص ح يقطع ب س في نقطة

📖 لاحظ الشكل المرسوم، ثم أكمل:

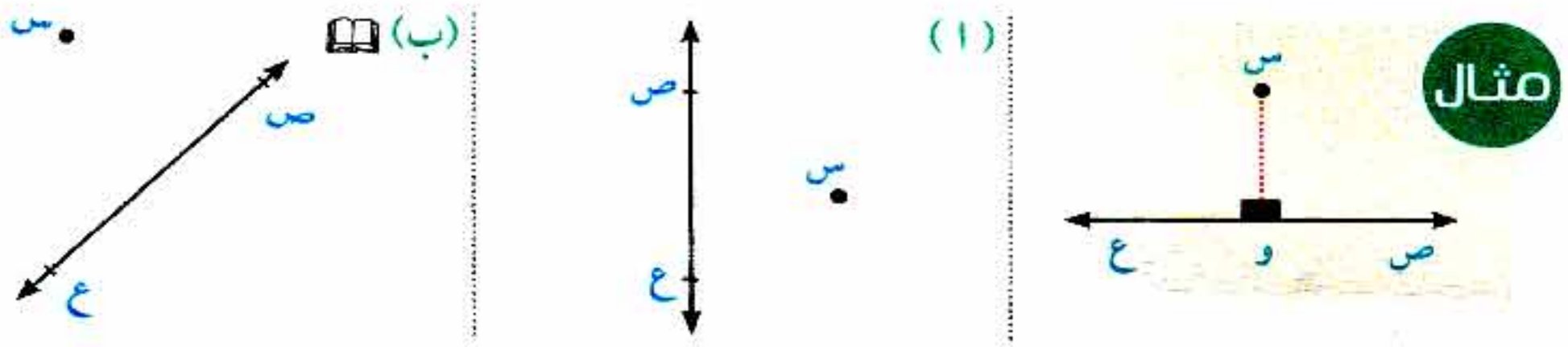


ارسم \vec{h} عمودًا على المستقيم المرسوم \vec{p} في كل مما يأتي:



ثم أكمل: و (ب ح هـ) = و (.....) = (.....)

ارسم عموداً من نقطة س على المستقيم ص ع كما بالمثال:



إذا كانت (و) هي نقطة تقاطع العمود الذي رسمته مع ص ع فإن:
 $\angle (س و ص) = \angle (و ع ص) = \dots\dots\dots^\circ$

ارسم مستقيماً يوازي المستقيم المرسوم (ل) بحيث يمر بالنقطة هـ:



ارسم س ص بحيث س ص = ٨ سم، ارسم نقطة ز على س ص بحيث ز س = ٣ سم، من نقطة ز ارسم العمود وهـ على س ص.



قيم مستواك

من خلال حل
 التدريب والاختبارات التفاعلية
 على بوابة الأضواء التعليمية
 www.aladwaa.com



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس الأول

١٥

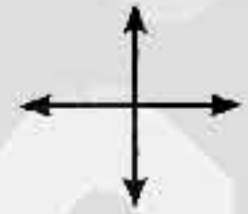
اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
 (ب) قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة.
 (ج) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة.
 (د) المستقيمان لا يتقاطعان أبدًا مهما امتدا.
 (حادة ، منفرجة ، قائمة)
 ($=$ ، $<$ ، $>$)
 ($=$ ، $<$ ، $>$)
 (المتعامدان ، المتوازيان ، المتقاطعان)

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

- (١) المستقيمان المتوازيان غير متقاطعين.
 (ب) قياس الزاوية القائمة $= 90^\circ$.
 (ج) المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية حادة.
 (د) العمودان على مستقيم واحد هما مستقيمان متقاطعان.
 ()
 ()
 ()
 ()

اكتب العلاقة بين المستقيمين أسفل كل شكل من الأشكال الآتية:



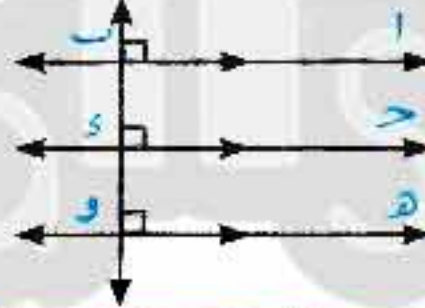
(٣)



(٢)



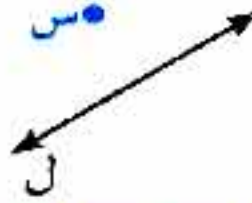
(١)

أكمل باستخدام (\perp أو $//$)

- ① $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$
 ② $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$
 ③ $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

في الشكل المقابل:

- (١) من نقطة س ارسم عمودًا على المستقيم ل
 (ب) من نقطة س ارسم مستقيمًا يوازي المستقيم ل



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

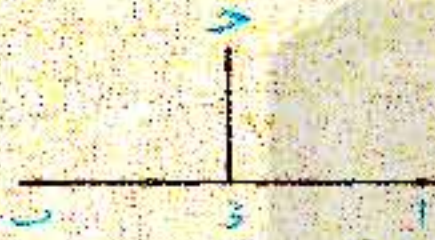
أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الأول)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) المستقيمان المتعامدان ينصفان ٤ زوايا (حادّة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة) (كفر الشيخ ٢٠١٨)
(ب) العمودان على مستقيم واحد هما مستقيمان (متعامدان ، متوازيان ، متقاطعان) (كفر الشيخ ٢٠١٨)
(ج) المستقيمان المتعامدان يصنعان (زوايا مستقيمة ، زوايا قائمة ، زوايا منفرجة ، زوايا حادة) (المنوفية ٢٠١٨)

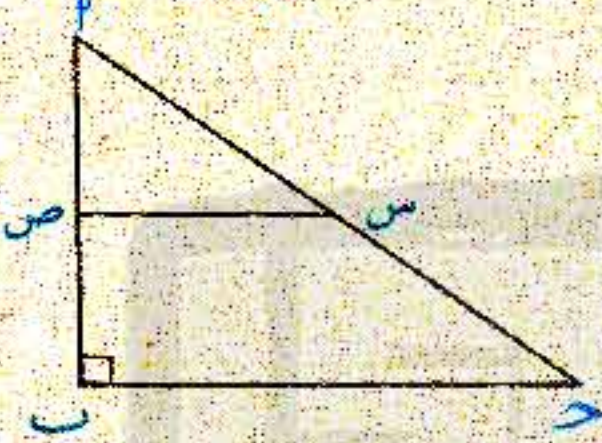
أكمل ما يأتي:

- (أ) المستقيمان المتعامدان يصنعان بينهما زاوية قياسها درجة (المنوفية ٢٠١٨)
(ب) في الشكل المقابل $\overline{CD} \perp \overline{AB}$ (أسوان ٢٠١٨)



لاحظ الشكل وأكمل:

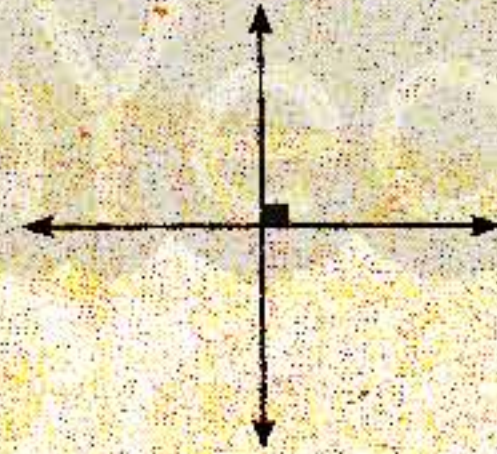
(بورسعيد ٢٠١٨)



- (أ) $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ (\perp ، //)
(ب) $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ (\perp ، //)

(المنيا ٢٠١٨)

اكتب اسم العلاقات بين المستقيمات الآتية:



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

اختبار شهر أكتوبر ٢٠١٨

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٠ + ٤٥، ٤٥٠٠٠، ٤٥٠، ٤٥٠٠)

٤٥ عشرة =


(الآلاف، عشرات الألوف، مليون، ٨٠٠٠٠)

قيمة الرقم ٨ في العدد ٤٧٨٣٩٥٦ هو

(، >، <)

٩٩٩٩٩٩ $\frac{3}{4}$ مليون

(متعامدين، متوازيين، متقاطعين)

الشكل  يمثل مستقيمين

(٦، ٥، ٢، ١)

٢٠ عشرة = مائة

أكمل ما يأتي:

..... = ٧٠٠ ÷ ٤٩٧٠٠٠٠

٥ = مئات + ٦ عشرات + ٨ آحاد

(ج) ٢ مليار، ٧٥ ألفاً، ٣٥٠ يكتب بالأرقام

..... = ٤ × ٧ × ٢٥

(د) أصغر عدد مكون من ٨ أرقام =

أوجد ناتج ما يلي:

..... = ٣٢١٦١ - ٩٣٦٤٢

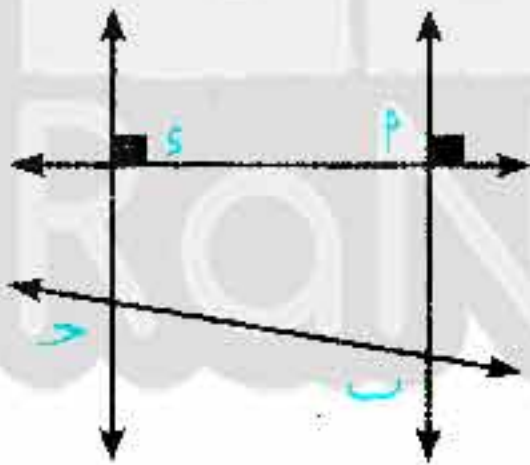
..... = ٢٥١٥٤٢ + ٦٢٤٩١

..... = ٢٥ ÷ ٣١٥٠

..... = ١٧ × ٤٥٢

(هـ) رتب الأعداد التالية تصاعدياً ٥٤٦١٢٧، ٤٥٦٧١٢، ٥٤٦٧٢١، ٤٥٦١٧٢

(و) في الشكل المقابل: اكتب اسم العلاقة بين كل مستقيمين فيما يلي:



()

(١) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD}

()

(٢) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD}

()

(٣) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD}

()

(٤) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} 

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبارات النصف الأول من الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) 14×3 $2 \div 90$
 (٢) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦١٢٨١٦ هي (ألف ، مليون ، عشرات ، مئات)
 (٣) مائة مليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.
 (٤) $748691 + 751309 =$
 (٥) عشرة ملايين وخمسمائة واثنان =
 (٦) إذا كان $13 \times 45 = 585$ فإن $589 = 13 \times 45 +$ (صفر ، ١ ، ٤ ، ٦)

أكمل:

- (٧) المائة ألف هو أصغر عدد يتكون من أرقام.
 (٨) ١١ ، ١٦ ، ٢١ ، ٢٦ ، (أكمل بنفس التسلسل)
 (٩) $\frac{1}{3}$ اليوم = ساعات.
 (١٠) ٦٣ مليوناً ، ١٥٢ ألفاً ، ٢٥٤ يكتب بالأرقام

أوجد الناتج:

- (١١) $439815 + 8752013 =$
 (١٢) $7056300 - 756312 =$
 (١٣) $59 \times 436 =$
 (١٤) $36 \div 15408 =$
 (١٥) اشترت إيمان ٢٤ متراً من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهاً. أوجد سعر المتر الواحد من هذا القماش.
 (١٦) (أ) ارسم مستقيمين متعامدين. (ب) ارسم مستقيمين متوازيين.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاختبار الثاني

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) ٤٥ عشرة =
 (٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٨٣ ٩٥٦ هو
 (٣) ١٠٠ ألف ١٠٠ عشرة آلاف.
 (٤) ٥٨٠ ٦٠٠ ٧١٨ ٥٨٠ ٦٠٠ ٧٠٨
 (٥) ٥ ملايين ، ٧٥ ألفاً ، ٩٥٠ =
 (٦) المستقيمان المتوازيان في أي نقطة.
 (٧) ٤٥ × ٤ ٤٠٠ ÷ ٤ (باستخدام < أو > أو =)
 (٨) ٥٣٤٨ ٤٧٥ ٥ مئات ألوف (باستخدام < أو > أو =)
 (٩) = ٦٠ ÷ ٢٤ ١٨٠
 (١٠) = ٤ × ٧ × ٩٥

أكمل:

- أوجد الناتج :
 (١١) = ١٩ × ٢٣٥
 (١٢) = ٢٥١ ٥٤٢ + ٦٢ ٤٩١
 (١٣) = ٣٢ ١٦١ - ٩٣ ٦٤٢
 (١٤) = ٤٥ ÷ ٩ ١٨٠
 (١٥) اشترت ندى ٢٥ متراً من القماش ، سعر المتر الواحد ٤٧٥ قرشاً . كم دفعت ندى ثمناً للقماش كله ؟
 (١٦) ارسم مستقيمين متعامدين .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاختبار الثالث

اختر الإجابة الصحيحة:

$(=, >, <)$

$(1) 999\,999 \dots \frac{3}{4}$ مليون.

$(=, >, <)$

$(2) 5698 + 44305 \dots 50$ ألفاً.

$(=, >, <)$

$(3) 4 \div 9200 \dots 4 \times 60$

$(39800, 398000, \text{مليون}, \text{مليار})$

$(4) \dots = 125 \times 398 \times 8$

$(5) 480 \div 40 = 12, 10 \div 4 = 2.5, 480 \div 40 = 12, 10 \div 4 = 2.5$ (مائة، عشرين، ١٥، ٢)

$(6) \text{المستقيمان المتعامدان يصنعان زوايا قياسها} \dots$ (١٨٠، ٩٠، ٦٠)

أكمل ما يأتي:

$(7) \text{أصغر رقم مكون من ٨ أرقام} = \dots$ مائة.

$(8) 15 \text{ مليوناً} + 20 \text{ يكتب بالأرقام} \dots$

$(9) \text{القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٤٧٣٨٥ هي} \dots$ ولكن قيمته هي

$(10) 700 \times 30 = \dots$ عشرة.

أوجد الناتج فيما يلي:

$(11) \dots = 18 \times 267$

$(12) \text{أوجد أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية: ٧، ٢، ٥، ٩، ٠} \dots$ ثم احسب الفرق بينهما.

$(13) \text{رتب الأعداد الآتية تصاعدياً} 41328, 42328, 41832, 34182$

$(14) \dots = 6 \div 19836$

$(15) 15034567 - \text{مليون ومائتي ألف وسبعين.}$

$(16) \text{ارسم مستقيمين متوازيين.}$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاختبار الرابع

اختر الإجابة الصحيحة:

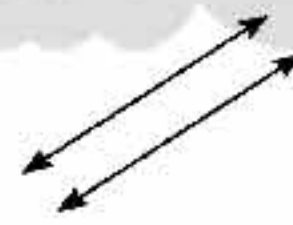
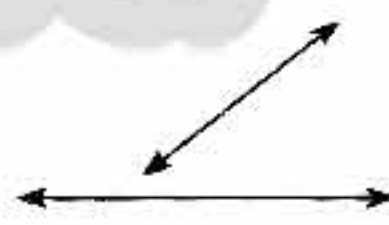
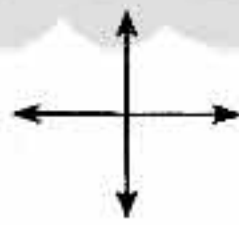
- (١) $9999 + 2 = \dots$ (١١٠٠٢ ، ١١٠٠١ ، ١١٠٠١ ، ١٠٠٠٢)
- (٢) $9876543210 - 2$ مليون = \dots (٩٧٧٢١٣٥ ، ٨٧٧٢١٣٥ ، ٧٧٧٢١٣٥ ، ٧٨٧٢١٣٥)
- (٣) أصغر عدد يمكن تكوينه في الأعداد ٩ ، ٨ ، ٧ ، ١ ، ٠ هو \dots (٠١٧٨٩ ، ١٠٧٨٩ ، ٩٨١٧٠ ، ٩٨٧١٠)
- (٤) $7 \div 3500 \dots 10 \times 50$ (= ، > ، <)
- (٥) $8 \times 24 \times 125$ مائة ألف (= ، > ، <)
- (٦) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٢٥١٣٠٠٠ هي \dots (مليون ، مليار ، عشرة ملايين ، عشرة مليارات)

أكمل:

- (٧) أكبر عدد مكون من عشرة أرقام هو \dots (٨) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٣٢٧٧٧٣ هو \dots
- (٩) ٤٠٠٠ آلاف = أربعة \dots (١٠) ٢ مليار ، ٧٥ ألفاً ، ٣٥٠ يكتب بالأرقام \dots

أوجد ناتج ما يأتي:

- (١١) $49 \times 578 = \dots$ (١٢) $9315 \div 23 = \dots$
- (١٣) $1657899 - 2154385 = \dots$ (١٤) $9476587 + 65436789 = \dots$
- (١٥) اشترى رضا جهاز تليفزيون بمبلغ ٤٤١٤ جنيهًا، دفع من قيمته ٥٠٠ جنيه نقدًا، والباقي على ٣٨ قسطًا بالتساوي. فما قيمة كل قسط؟
- (١٦) اكتب اسم العلاقات بين المستقيمات:



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>


اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاختبار الخامس

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام
(٢) أكبر عدد مكون من الأرقام ٤، ١، ٥، ٦، ٣، ٧ هو
(٣) ٩٨ ٥٧٠ ٠٠٣ ١١٠ ١١١ ٩٣٢
(٤) الشكل  يمثل مستقيمين
(٥) ١٠٠٠ مليون = مليار
(٦) = $4 \times 45 \times 45$
(٧) ١٠، ٩، ٨، ٧
(٨) ٧٥٦٤٣١٠، ٧٦٥٤٣٠١، ٧٦٥٤٣١٠، ٤٣٥٦٧٠١
(٩) $(=, >, <)$
(١٠) (متعامدين، متوازيين، متقاطعين)
(١١) (٤، ٣، ٢، ١)
(١٢) (٤٥٠٠، ٤٠٥٠٠، ٤٠٠٠٥، ٤٥٠٠٠)

أكمل:

- (٧) = $200000 - 14321567$
(٨) = $700 \div 4970000$
(٩) مائة ألف ألف مائة
(١٠) عشرة ملايين مائة
(١١) = $4 \div 84032$
(١٢) = $4312679 - 7239532$
(١٣) = 17×452
(١٤) رتب الأعداد الآتية تنازلياً: ١٠٥٣٢٧٦، ١٥٣٠٢٧٦، ١٥٠٢٣٦٧، ١٥٣٢٧٦٠
(١٥) في إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذاً بالتساوي على ١٨ فصلاً، أوجد عدد تلاميذ كل فصل.
(١٦) ارسم مستقيمين متعامدين.

أوجد الناتج:

- (١١) اقسم $84032 \div 4 =$
(١٢) $4312679 - 7239532 =$
(١٣) $17 \times 452 =$
(١٤) رتب الأعداد الآتية تنازلياً: ١٠٥٣٢٧٦، ١٥٣٠٢٧٦، ١٥٠٢٣٦٧، ١٥٣٢٧٦٠
(١٥) في إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذاً بالتساوي على ١٨ فصلاً، أوجد عدد تلاميذ كل فصل.
(١٦) ارسم مستقيمين متعامدين.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاختبار السادس

أكمل كلاً مما يأتي:

(١) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٩٥٣١٧٣ هي

(٢) = ٥ مئات + ٦ عشرات + ٨ آحاد

(٣) + + + + = ٧٩٤ ١٥٣

(٤) = ١ ٤٧٥ ٩٨٧ + ٦ ٧٩٨ ٩٩٩

اختر الإجابة الصحيحة:

(٥) = ٣ ÷ ١٨٠

(٦) ٢ × ٣٦٠ ٢ ÷ ٣٦٠

(٧) ٣٠ × ٥٧٠ ٣٠٠ × ٥٧

(٨) العدد الذي يسبق المليون مباشرة هو

(٩) ٢٠ عشرة = مائة.

(١٠) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام.

أوجد ناتج كل مما يأتي:

(١١) ٩٧٩ ٤٢٦ ٥٩٧

+ ٣٢٣ ٠٨٠ ٩٥٤

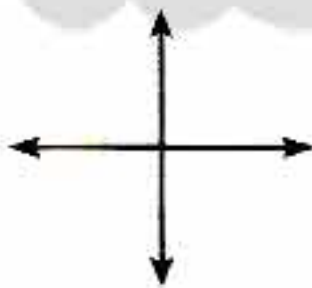
(١٢) = ٦ ١٩٠ ٦١٨ - ٧ ١٩٨ ١٨٦

(١٤) = ٢٥ ÷ ٣١٥٠

(١٣) = ٢٥ × ١٧٥

(١٥) اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينهما من الأرقام: ١، ٢، ٠، ٩، ٨، ٧ ثم أوجد الفرق بينهما.

(١٦) في الشكل المقابل اكتب العلاقة بين المستقيمين:



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

الاختبار السابع

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) قيمة الرقم ٦ في العدد ٨٧٥٦٠٢٤ هي
 (٢) أصغر عدد مكون من الأرقام ٩، ٨، ٠، ١ هو
 (٣) = $4 \times 8 \times 125$
 (٤) = $235384 - 214136$
 (٥) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤٦٧٨٩ هي
 (٦) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

ضع علامة (< أو > أو =) في:

- (٧) قيمة الرقم ٦ في العدد ٢١٦٥٤٠ قيمة الرقم ٦ في العدد ٢١٥٦٤٠.
 (٨) 132045
 (٩) $5 \div 5000$
 (١٠) $8 \div 9600$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- (١١) = $8 \times 105 \times 25$
 (١٢) = $26 \div 7956$
 (١٣) = $10 \times (9 \div 729)$
 (١٤) رتب الأعداد التالية تصاعدياً: ٥٤٦١٢٧، ٤٥٦٧١٢، ٥٤٦٧٢١، ٤٥٦١٧٢
 (١٥) اشترى محمد حاسباً آلياً بمبلغ ٢٠٠٠ جنيه، ودفع من ثمنه ٤٦٤ جنيهًا، وقسّم الباقي على ٤٨ قسطاً متساوياً. أوجد قيمة القسط الواحد.
 (١٦) اكتب اسم كل من الأشكال الآتية:



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



شاهد الفيديو

المضلعات

٢

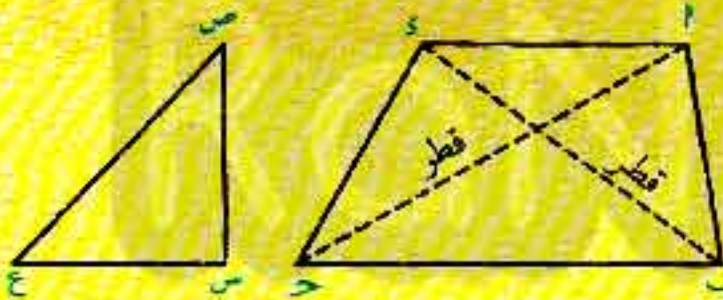
الدرس

المضلعات

هي أشكال مغلقة تتكون من ثلاث قطع مستقيمة أو أكثر وتسمى هذه القطع أضلاعًا.

<p>مضلع خماسي</p> <p>عدد أضلاعه = ٥ عدد رؤوسه = ٥ عدد زواياه = ٥</p>	<p>مضلع رباعي</p> <p>عدد أضلاعه = ٤ عدد رؤوسه = ٤ عدد زواياه = ٤</p>	<p>مضلع ثلاثي (مثلث)</p> <p>عدد أضلاعه = ٣ عدد رؤوسه = ٣ عدد زواياه = ٣</p>
<p>مضلع ثماني</p> <p>عدد أضلاعه = ٨ عدد رؤوسه = ٨ عدد زواياه = ٨</p>	<p>مضلع سباعي</p> <p>عدد أضلاعه = ٧ عدد رؤوسه = ٧ عدد زواياه = ٧</p>	<p>مضلع سداسي</p> <p>عدد أضلاعه = ٦ عدد رؤوسه = ٦ عدد زواياه = ٦</p>

لاحظ أن



- ١ عدد أضلاع كل مضلع = عدد رؤوسه = عدد زواياه
 - ٢ لكل مضلع اسم يرتبط بعدد أضلاعه أو عدد رؤوسه أو عدد زواياه
 - ٣ القطر في المضلع هو القطعة المستقيمة التي تصل بين رأسين غير متتاليين.
- فمثلاً: للشكل الرباعي ١ ب ح د قطران هما ١ ب ح د ، ب د والمثلث ليست له أقطار.

معلومة إثرائية: عدد أقطار أي مضلع = (عدد أضلاعه) × (عدد أضلاعه - ٣) ÷ ٢



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

حالات خاصة للأشكال الرباعية

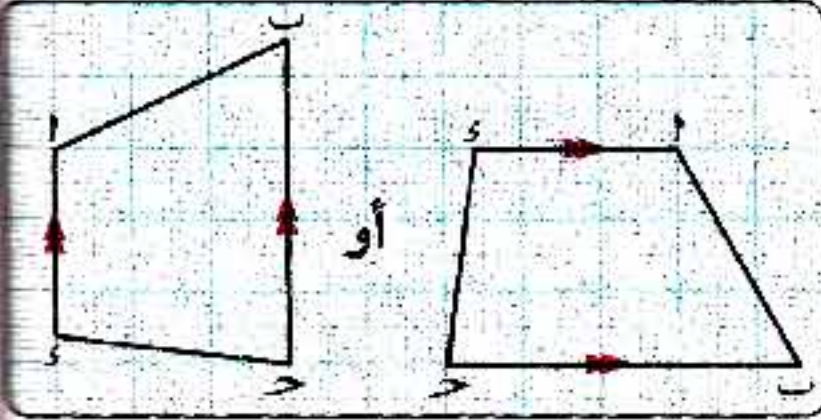


شاهد الفيديو

١ شبه المنحرف

هو شكل رباعي فيه ضلعان متوازيان فقط.

أي أن: الشكل المقابل

 P ب ح د يسمى شبه منحرفلأن فيه P د // ب ح ،ولكن P ب لا يوازي د ح

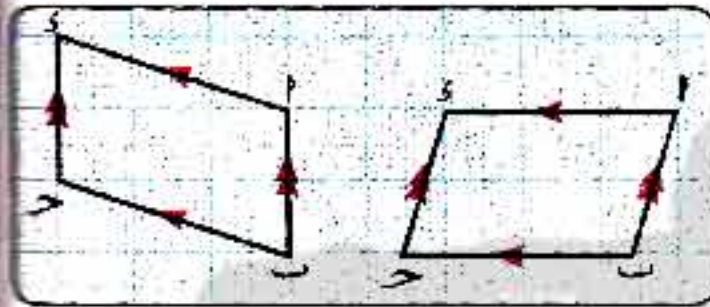
٢ متوازي الأضلاع

هو شكل رباعي، فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان

أي أن: الشكل المقابل:

 P ب ح د يسمى متوازي أضلاعلأن فيه P د // ب ح ، P ب // د ح

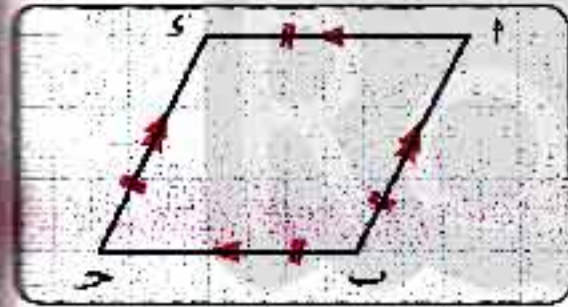
(استعن بالأدوات الهندسية للتأكد من ذلك)



٣ المعين

هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول.

أي أن: الشكل المقابل:

 P ب ح د يسمى معيناً لأن فيه: P ب = د ح = ب ح = د ح

⬅ لاحظ أن

يمكن القول إن المعين هو متوازي أضلاع ولكن جميع أضلاعه متساوية في الطول



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

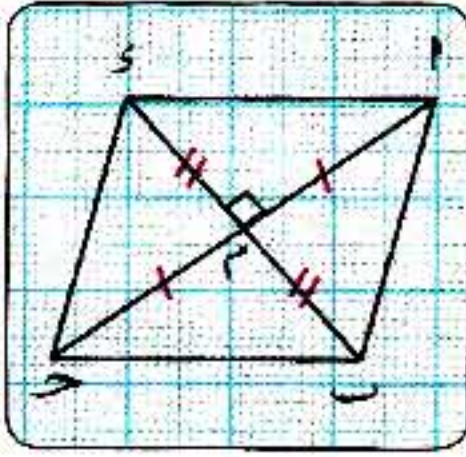
اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

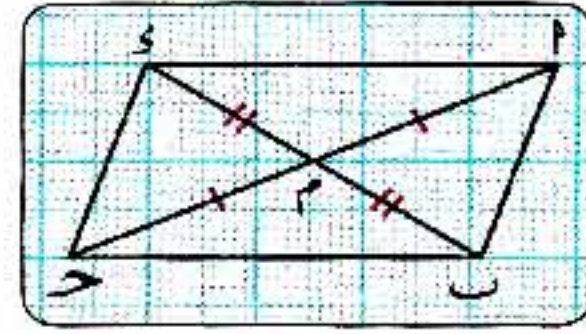
ملاحظات:

استعن بالأدوات الهندسية للتأكد من:



القطران في المعين ينصف كل منهما الآخر
ومتعامدان لأن:

$$\begin{aligned} \angle AMB &= \angle CMD, \angle BMC = \angle DMA \\ \angle AMB &\perp \angle CMD \end{aligned}$$



القطران في متوازي الأضلاع ينصف كل
منهما الآخر لأن:

$$\angle AMB = \angle CMD, \angle BMC = \angle DMA$$

المربع:

هو شكل رباعي، له أربعة أضلاع متساوية في الطول وأربع زوايا

متساوية في القياس وقياس كل منها ٩٠°

(تحقق من ذلك من مربعات الرسم البياني)

أي أن: الشكل المقابل:

ABCD يسمى مربعاً لأن فيه AB = BC = CD = DA = ٤ سم

وفيه أيضاً $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$

ملاحظة:

بالاستعانة بالأدوات الهندسية نجد أن:

① القطران في المربع متساويان في الطول لأن AB = CD

② القطران في المربع متعامدان لأن AB ⊥ CD

③ القطران في المربع ينصف كل منهما الآخر لأن: AM = MC = BM = MD



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

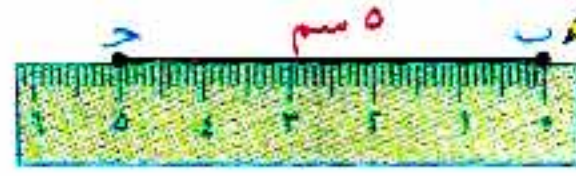
كيف ترسم المربع بدون استخدام ورقة رسم بياني بمعلومية طول ضلعه؟

مثال

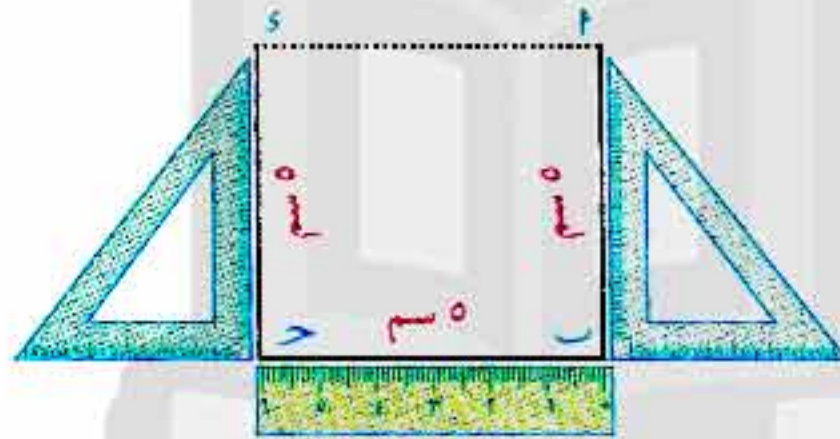
ارسم المربع $ABCD$ الذي طول ضلعه 5 سم.

الحل

أولاً: نرسم القطعة المستقيمة AB طولها 5 سم.



ثانياً: من نقطة B نرسم $BC \perp AB$ بحيث يكون (طول $BC = 5$ سم)
ومن نقطة A نرسم $AD \perp AB$ بحيث يكون (طول $AD = 5$ سم)



ثالثاً: نرسم CD كما بالشكل السابق فينتج المربع المطلوب.

المستطيل:

هو شكل رباعي له 4 أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول وله 4 زوايا قائمة. (تحقق من ذلك من مربعات ورقة الرسم البياني).

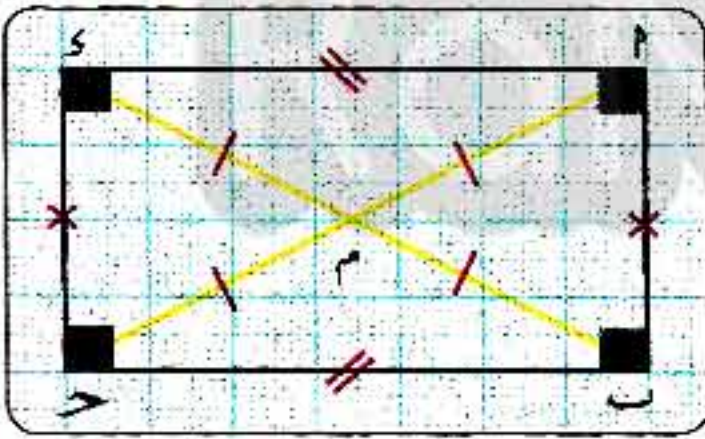
أى أن: الشكل المقابل:

$ABCD$ يسمى مستطيلاً لأن فيه:

$AB = CD$ ، $BC = AD$

كذلك $\angle A = \angle C$ ، $\angle B = \angle D$

$\angle A = \angle C = 90^\circ$



تابع جديد ذاكر أولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكر أولي في البحث وانضم لجروبات ذاكر أولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكر أولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملاحظة:

• بالاستعانة بالأدوات الهندسية نجد أن:

- ① القطران في المستطيل متساويان في الطول لأن $AC = BD$
- ② القطران في المستطيل غير متعامدين لأن $AC \neq BD$ ، AC و BD متقاطعان في نقطة M وغير متعامدين.
- ③ القطران في المستطيل ينصف كل منهما الآخر لأن:
 $AM = CM = BM = DM$

كيف نرسم المستطيل بدون استخدام ورقة رسم بياني وبمعلومية بعديه؟

مثال

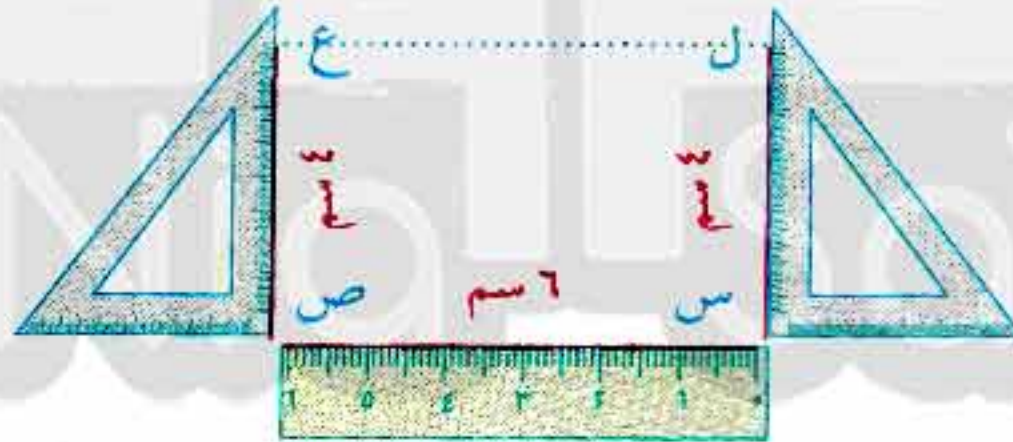
ارسم المستطيل $س ل ع ص$ الذي طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم.

الحل

أولاً: نرسم القطعة المستقيمة $س ص$ طولها ٦ سم.



ثانياً: من نقطة $س$ نرسم $س ل \perp س ص$ بحيث يكون (طول $س ل = ٤$ سم)،
 ومن نقطة $ص$ نرسم $ص ع \perp س ص$ بحيث يكون (طول $ص ع = ٤$ سم)



ثالثاً: نرسم $ل ع$ كما بالشكل السابق فينتج المستطيل المطلوب.

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٢) على الدرس الثاني

أكمل ما يأتي:

- (أ) الشكل الرباعي الذي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان هو و و
- (ب) الشكل الرباعي الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول هو و و
- (ج) الشكل الرباعي الذي تكون أضلاعه الأربعة متساوية في الطول هو و
- (د) الشكل الرباعي الذي فيه الزوايا الأربع قوائم هو و
- (هـ) الشكل الرباعي الذي فيه القطران متساويان في الطول ويُصَف كل منهما الآخر هو و
- (و) الشكل الذي له ثلاثة أضلاع يُسمى
- (ز) عدد أقطار المضلع الرباعي
- (ح) عدد أقطار المثلث يساوي
- (ط) عدد أقطار المضلع الخماسي
- (ي) القطران في المربع في الطول و
- (ك) القطران في المستطيل في الطول وغير
- (ل) زوايا كل من المربع والمستطيل في القياس، وقياس كل زاوية يساوي
- (م) القطران في متساويان في الطول وغير متعامدين، ولكنها متعامدان وغير متساويين الطول في
- (ن) الشكل الرباعي الذي فيه القطران متعامدان هو و
- (س) الشكل الرباعي الذي فيه القطران متساويان في الطول هو و
- (ع) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متقابلان ومتوازيان هو
- (ف) المضلع الذي يتكون من أربعة أضلاع يسمى
- (ص) المضلع السداسي يتكون من أضلاع، والمضلع الذي يتكون من ثلاثة أضلاع يسمى
- (ق) المضلع الذي يتكون من خمسة أضلاع يسمى بينها عدد رؤوس الشكل السداسي هو
- (ر) في المستطيل كل الزوايا
- (ش) في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين و
- (ت) المضلع الذي ليس له أقطار هو



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة، وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي:

- (أ) زوايا المستطيل قوائم. ()
- (ب) أضلاع المربع متساوية في الطول. ()
- (ج) الضلعان المتقابلان في متوازي الأضلاع متوازيان. ()
- (د) قياس أى زاوية من زوايا المربع = 90° . ()
- (هـ) أى زاوية من الزوايا الأربع الناتجة عن تقاطع مستقيمين هي زاوية قائمة. ()
- (و) أى زاوية من الزوايا الأربع الناتجة عن تقاطع مستقيمين متعامدين هي زاوية قائمة. ()
- (ز) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين. ()
- (ح) المستقيمان العموديان على مستقيم واحد هما مستقيمان متقاطعان. ()
- (ط) قياس أى زاوية من زوايا المربع = 90° . ()
- (ي) قياس أى زاوية من زوايا المعين = 90° . ()
- (ك) أضلاع كل من المعين والمربع متساوية الطول. ()
- (ل) القطران في كل من المربع والمستطيل ينصف كل منهما الآخر. ()
- (م) متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان. ()
- (ن) المستقيمان العموديان على مستقيم واحد هما مستقيمان متوازيان. ()
- (س) شبه المنحرف فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان. ()
- (ع) القطران في كل من المربع والمستطيل والمعين متعامدان. ()
- (ف) القطران في متوازي الأضلاع متعامدان. ()
- (ص) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان متقاطعان. ()
- (ق) عدد رؤوس المضلع يساوي عدد أقطاره. ()

صِلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ بِاسْمِهِ:



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) $(> , < , // , \perp)$ (ب) $(٧ , ٦ , ٥ , ٤)$

(ج) (المستطيل ، المربع ، شبه المنحرف ، متوازي الأضلاع)

(د) (متوازي الأضلاع ، شبه المنحرف ، المستطيل ، المربع)

(هـ) $(< , > , \perp , //)$ (و) $(> , < , // , \perp)$

(ز) (شبه المنحرف ، متوازي الأضلاع ، المعين)

(ح) (المثلث ، المربع ، شبه المنحرف)

(ط) (مستطيل ، متوازي أضلاع ، معين)

(أ) في المربع P $ح$ و $ي$ يكون $\overline{AB} \dots \overline{BC}$

(ب) عدد زوايا الشكل السداسي هو

(ج) الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في

(د) القطران متعامدان ومتساويان في الطول في

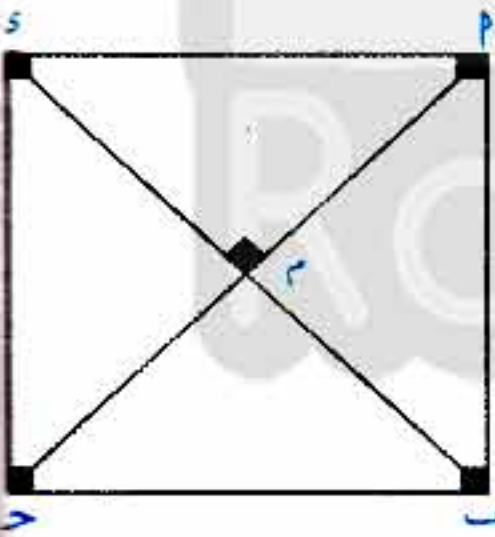
(هـ) في المربع P $ح$ و $ي$: $\overline{AB} \dots \overline{BC}$ (و) في المعين S $ص$ و $ع$: $\overline{SC} \dots \overline{SE}$

(ز) المضلع الرباعي الذي فيه جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى

(ح) المضلع الذي ليس له أقطار هو

(ط) متوازي الأضلاع الذي فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول يسمى

لاحظ الشكل المقابل، ثم أكمل:

(أ) الشكل P $ح$ و $ي$ يُسمى(ب) $\overline{AB} = \dots = \dots = \dots$ (ج) P عمودي على كل من(د) \overline{AD} عمودي على كل من(هـ) P $ح$ ، \overline{BC} كل منهما يُسمى(و) $\angle P = (\dots)^\circ$ و $\angle = (\dots)^\circ$ و $\angle = (\dots)^\circ$ و $\angle = (\dots)^\circ$ 

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

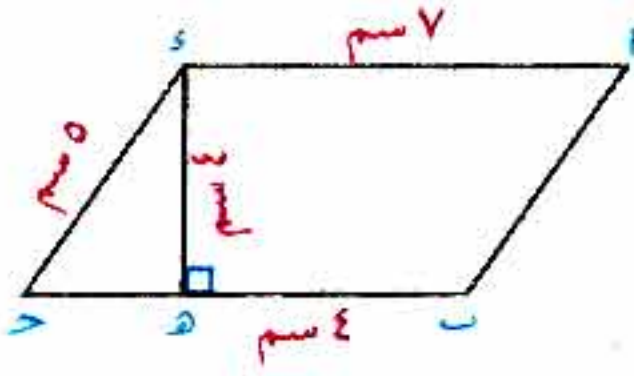
<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

في الشكل المرسوم P حـ متوازي أضلاع، ثم أكمل:



① $\overline{د ه} \perp$

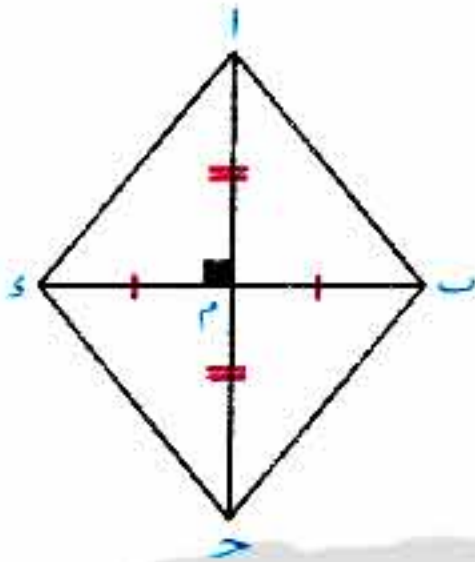
② $\overline{ا ب} \parallel$

③ الشكل P حـ د ه هو

④ محيط الشكل P حـ د ه = سم

⑤ محيط $\triangle د ه ح$ = سم

لاحظ الشكل المقابل، ثم أكمل:



(أ) الشكل P حـ د يسمى

(ب) كل من $\overline{ا ح}$ ، $\overline{ب د}$ يسمى

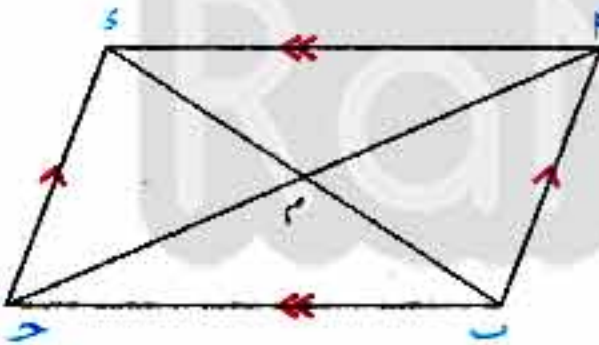
(ج) $\overline{ا ح} \perp$

(د) $\overline{ا ب} \parallel$

(هـ) $\overline{ح ب} \parallel$

(و) P = = =

لاحظ الشكل المقابل، ثم أكمل:



(أ) الشكل P حـ د يسمى

(ب) $\overline{ا ب} \parallel$

(ج) $\overline{ح ب} \parallel$

(د) $ا ب$ =

(هـ) $د ه$ =

(و) كل من $\overline{ا ح}$ ، $\overline{ب د}$ يسمى

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

٩ ارسم المربع $ABCD$ الذي طول ضلعه 4 سم، ثم أكمل الناقص:

(أ) $AB = \dots = \dots = \dots = \dots = \dots$ سم.

(ب) $AB \parallel \dots$ ، $BC \parallel \dots$

(ج) $AB \perp \dots$ ، $BC \perp \dots$ ، $CD \perp \dots$

١٠ ارسم المستطيل $ABCD$ الذي فيه $AB = 6$ سم، $BC = 8$ سم، ثم ارسم AC ، BD ، وعين النقطة (M) حيث (M) هي نقطة تقاطع القطرين.

١١ ارسم المستطيل $ABCD$ الذي بعده 5 سم، 2 سم، ثم أكمل:

(أ) $AB = \dots$ سم، $BC = \dots$ سم.

(ب) $AB \parallel \dots$ ، $BC \parallel \dots$

(ج) $AB \perp \dots$ ، $BC \perp \dots$

١٢ ارسم المستطيل $ABCD$ الذي طوله 10 سم، وعرضه يساوي نصف طوله.



استمتع بمسابقات وجوائز الأضواء

بمناسبة #50 - سنة أضواء

www.aladwaa.com

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى


اختبر قدراتك على الدرس الثاني

١٥

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) القطران في يكونان متساويين في الطول ومتعامدين. (المربع ، المستطيل ، المعين)
 (ب) كل الأضلاع تكون متساوية في الطول في
 (ج) الزوايا الأربع تكون قائمة في
 (د) في المستطيل كل ضلعين متقابلين في الطول. (متساويان ، متعامدان ، متوازيان)

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١) القطران ينصف كل منهما الآخر ومتساويان في الطول في و
 (ب) الشكل الرباعي الذي فيه القطران متساويان في الطول وغير متعامدين هو
 (ج) الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من و
 (د) الشكل  يسمى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① القطران متعامدان ومتساويان في الطول في المستطيل. ()
 ② قياس أي زاوية من زوايا رءوس المربع = 45° . ()
 ③ القطران في المربع متعامدان. ()

ارسم المربع P ب $ح$ و الذي طول ضلعه ٤ سم.
 صل P ب $ح$ ، ب $و$ ثم أوجد طولهما بالقياس.

ارسم المستطيل P ب $ح$ و الذي طول كل من بعديه ٥ سم ، ٤ سم.
 صل P ب $ح$ ، ب $و$ ثم أوجد طولهما بالقياس.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الثاني)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) القطران متساويان في الطول في كل من
(المربع والمعين ، المربع والمستطيل ، المستطيل ومتوازي الأضلاع) (بور سعيد ٢٠١٨)
(ب) الشكل الهندسي الذي فيه الأضلاع الأربعة متساوية في الطول يسمى
(شبه منحرف ، مستطيل ، معين ، متوازي الأضلاع) (بور سعيد ٢٠١٨)
(ج) قياس أي زاوية في المستطيل =
(١٢٠ ، ٩٠ ، ٤٠ ، ٣٠) (البحيرة ٢٠١٧)
(د) قياس كل زاوية من زوايا المربع =
(٤٠ ، ٩٠ ، ٨٠) (البحيرة ٢٠١٨)
(هـ) عدد رؤوس أي مضلع ماعدا المضلع الخماسي لا يساوي عدد
(زواياه ، أضلاعه ، أحرفه ، أقطاره) (المنيا ٢٠١٨)

أكمل ما يأتي:

- (أ) الشكل الذي فيه ضلعان متوازيان وغير متساويين يسمى
(بور سعيد ٢٠١٨)
(ب) المضلع الذي له ٥ أضلاع يسمى شكل
(دمياط ٢٠١٨)
(ج) المستطيل هو متوازي أضلاع زواياه
(دمياط ٢٠١٨)
(د) عدد الرؤوس في الشكل السداسي = رؤوس
(البحيرة ٢٠١٧)
(هـ) متوازي الأضلاع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وقطراه غير متساويين يسمى
(كفر الدوار ٢٠١٧)
(و) المعين هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه في الطول.
(المنيا ٢٠١٧)



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



اختبار تراكمي حتى الدرس الثاني (الوحدة الثانية)

١٥

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
 (ب) قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة.
 (ج) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة.
 (د) المستقيمان لا يتقاطعان أبدًا مهما امتدا.
 (هـ) القطران في يكونان متساويين في الطول ومتعامدين.
 (و) كل الأضلاع تكون متساوية في الطول في
 (ز) الزوايا الأربع تكون قائمة في
 (ح) في المستطيل كل ضلعين متقابلين في الطول.
- (حادّة ، منفرجة ، قائمة)
 ($=$ ، $<$ ، $>$)
 ($=$ ، $<$ ، $>$)
 (المتعامدان ، المتوازيان ، المتقاطعان)
 (المربع ، المستطيل ، المعين)
 (المعين ، متوازي الأضلاع ، المستطيل)
 (المعين ، متوازي الأضلاع ، المربع)
 (متساويان ، متعامدان ، متوازيان)

أكمل كلّاً مما يأتي:

- (١) القطران ينصف كل منهما الآخر ومتساويان في الطول في و
 (ب) الشكل الرباعي الذي فيه القطران متساويان في الطول وغير متعامدين هو
 (ج) الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من و
 (د) الشكل  يسمى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) المستقيمان المتوازيان غير متقاطعين.
 (ب) قياس الزاوية القائمة = 90° .
- ()
 ()

١٠٨



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكروللي التعليمي

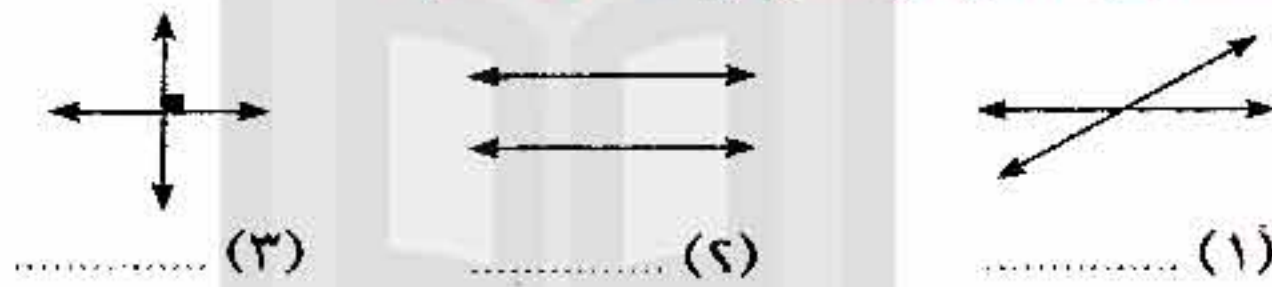
الصف الرابع الابتدائي

- (ج) المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية حادة. ()
- (د) العمودان على مستقيم واحد هما مستقيمان متقاطعان. ()
- (هـ) القطران متعامدان ومتساويان في الطول في المستطيل. ()
- (و) قياس أى زاوية من زوايا رءوس المربع = 45° . ()
- (ز) القطران في المربع متعامدان. ()

٦

(١) ارسم المربع $ABCD$ الذى طول ضلعه 4 سم.
صل AC ، BD ثم أوجد طولهما بالقياس.

(ب) اكتب العلاقة بين المستقيمين أسفل كل شكل من الأشكال الآتية:



٦

(١) ارسم المستطيل $ABCD$ الذى طول كل من بعديه 5 سم ، 4 سم.
صل AC ، BD ثم أوجد طولهما بالقياس.

(ب) فى الشكل المقابل:



- (١) من نقطة S ارسم عموداً على المستقيم l
(٢) من نقطة S ارسم مستقيماً يوازي المستقيم l

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

المثلث

٣

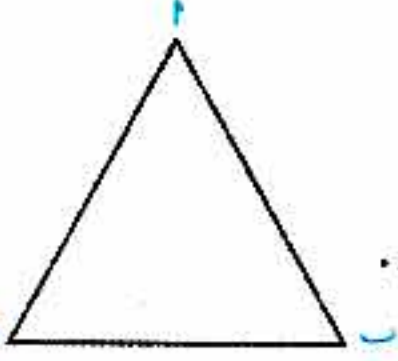
الدرس

أولاً المثلث

المثلث هو مضلع يتكون من: (١) ثلاثة أضلاع.

(٢) ثلاث زوايا.

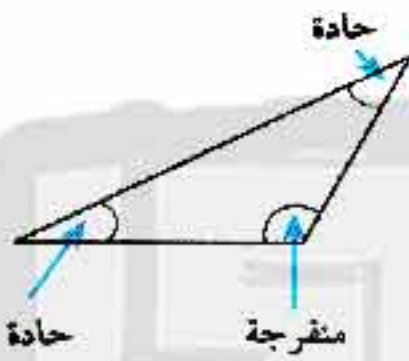
(٣) ثلاثة رؤوس.

فمثلاً في الشكل المقابل: المثلث $\triangle ABC$ فيه:(أ) ثلاثة أضلاع هي \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{AC} .(ب) ثلاث زوايا هي $\angle A$ ، $\angle B$ ، $\angle C$.(ج) ثلاثة رؤوس هي النقطة A ، B ، C .

ثانياً تحديد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

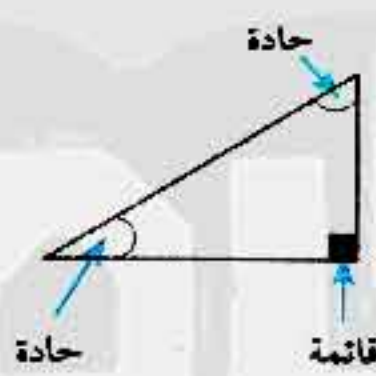
(أ) مثلث حاد الزوايا

جميع قياسات زواياه أكبر من صفر° وأقل من ٩٠° (٣ زوايا حادة)



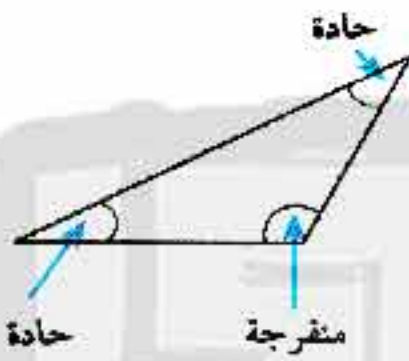
(ب) مثلث قائم الزاوية

يحتوي على زاوية قائمة وزاويتين حادتين



(ج) مثلث منفرج الزاوية

توجد به زاوية منفرجة وزاويتان حادتان



لاحظ أن

- لا يمكننا رسم مثلث فيه زاويتان قائمتان.
- لا يمكننا رسم مثلث فيه زاويتان منفرجتان.
- أي مثلث به زاويتان حادتان على الأقل.

وتكون الزاوية الثالثة

إما حادة أو قائمة أو منفرجة

فيكون المثلث حاد الزوايا | فيكون المثلث قائم الزاوية | فيكون المثلث منفرج الزاوية



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

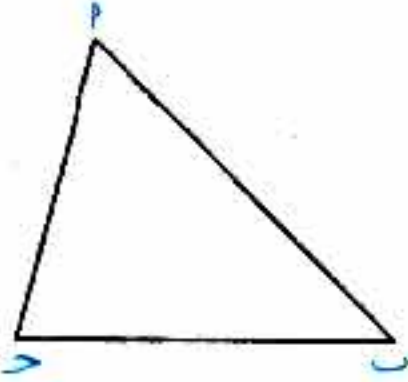


شاهد الفيديو

ثالث تحديد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه:

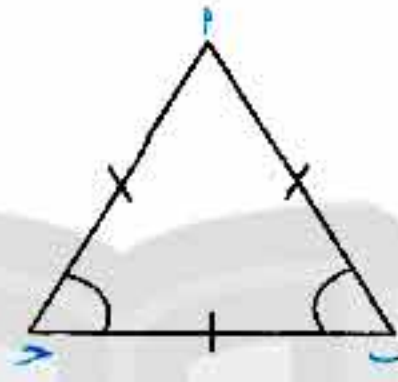
مثلث مختلف الأضلاع

فيه الأضلاع الثلاثة مختلفة الطول، والزوايا الثلاث أيضًا مختلفة في القياس.

$$a \neq b \neq c$$


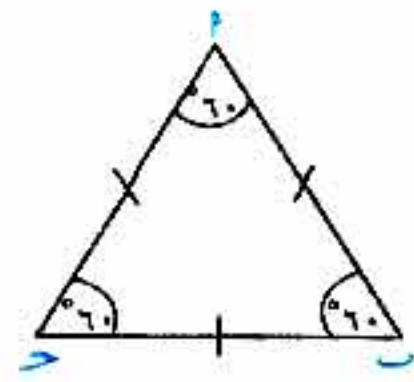
مثلث متساوي الساقين

ضلعان فقط لهما نفس الطول

$$a = b \neq c$$


مثلث متساوي الأضلاع

فيه الأضلاع الثلاثة متساوية في الطول.

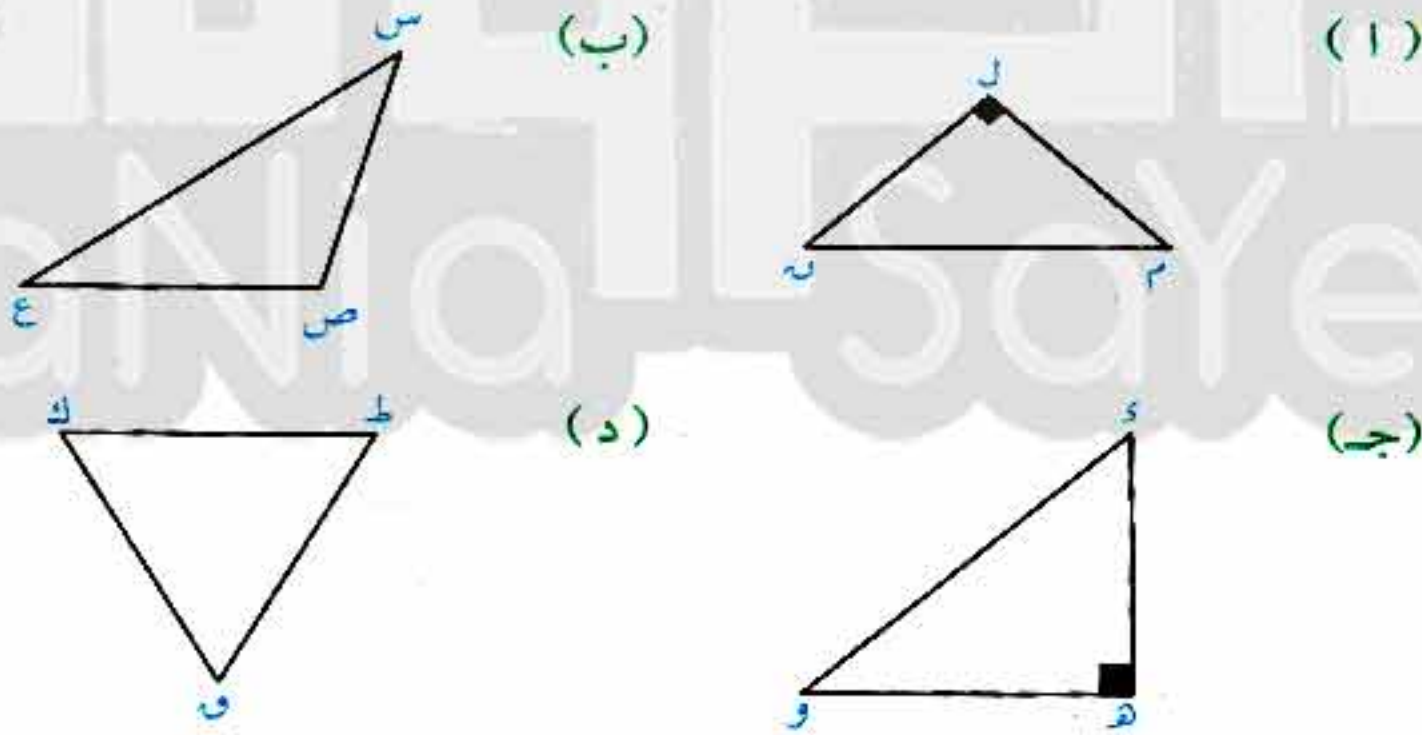
$$a = b = c$$


⚠️ لاحظ أنه

- يمكننا القول إن المثلث المتساوي الأضلاع يكون متساوي الساقين.
- لا يمكننا القول إن المثلث المتساوي الساقين يكون متساوي الأضلاع.

حدد نوع كل مثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه وبالنسبة لقياسات زواياه في كل من الأشكال الآتية: (استعن بالأدوات الهندسية).

مثال



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الحل

المثلث	نوعه بالنسبة لأطوال أضلاعه	نوعه بالنسبة لقياسات زواياه
(أ)	مثلث متساوي الساقين	مثلث قائم الزاوية
(ب)	مثلث مختلف الأضلاع	مثلث منفرج الزاوية
(ج)	مثلث مختلف الأضلاع	مثلث قائم الزاوية
(د)	مثلث متساوي الأضلاع	مثلث حاد الزوايا

مثال

في الشكل المقابل: س ص ع ل مستطيل فيه س ص = ٣ سم ، ص ع = ٤ سم.

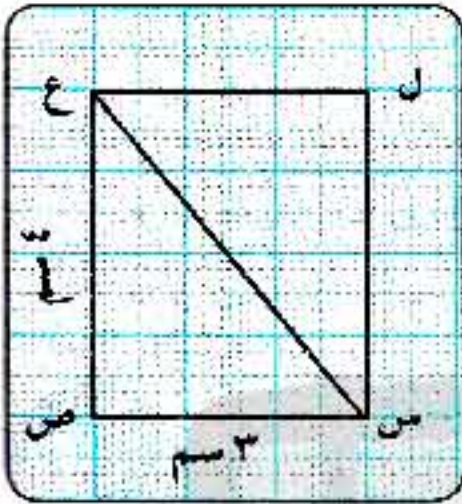
أكمل:

(أ) طول س ع = سم

(ب) محيط المثلث س ص ع = سم

(ج) نوع \triangle س ص ع بالنسبة لأطوال أضلاعه

(د) نوع \triangle س ص ع بالنسبة لقياسات زواياه

الحل

(أ) طول س ع = ٥ سم

(ب) محيط \triangle س ص ع = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢ سم

(ج) نوع \triangle س ص ع بالنسبة لأطوال أضلاعه مثلث مختلف الأضلاع.

(د) نوع \triangle س ص ع بالنسبة لقياسات زواياه مثلث قائم الزاوية.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



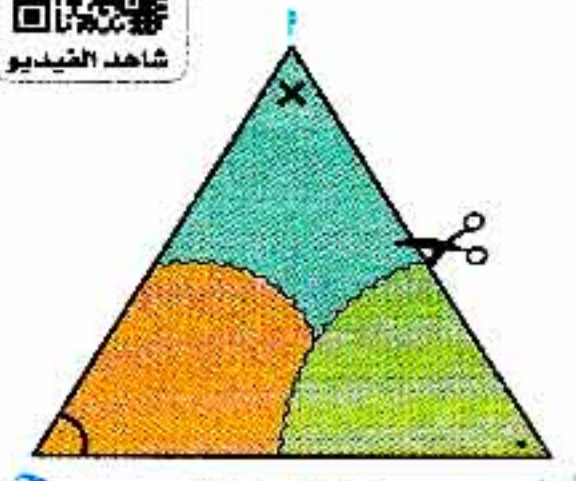
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



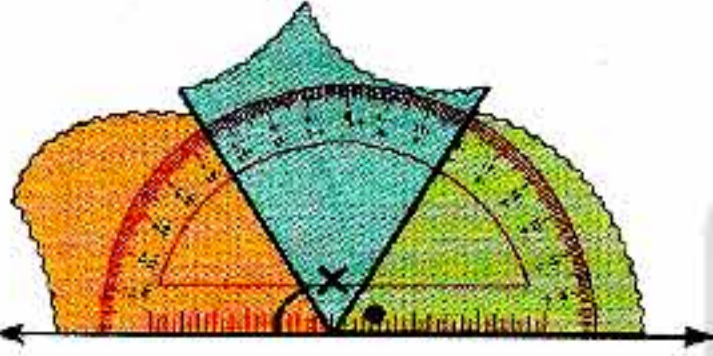
شاهد الفيديو

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°

رابعاً



شكل (١)



شكل (٢)

يمكن أن تتأكد من هذه الحقيقة من خلال النشاط التالي:

(١) ارسم مثلثاً على قطعة ورق مقوّاة.

(٢) قص زوايا المثلث بمقص كما هو مبين بشكل (١).

(٣) ضع الزوايا التي حصلت عليها بجانب بعضها كما هو مبين بشكل (٢).

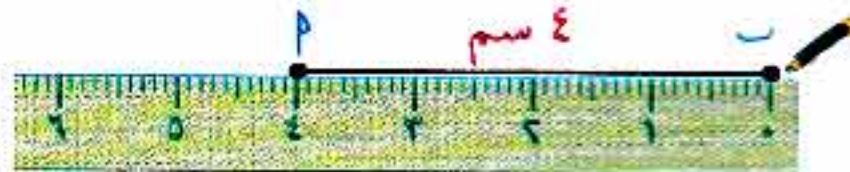
استنتاج:

بوضع الزوايا بجانب بعضها البعض نحصل على زاوية مستقيمة قياسها 180° .أي أن: مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأي مثلث = 180° 

شاهد الفيديو

رسم مثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

خامساً

• ارسم $\triangle ABC$ حيث $AB = 4$ سم، $BC = 5$ سم، $\angle B = 60^\circ$ مثال
٣الحل① نرسم القطعة المستقيمة AB طولها ٤ سم.

تابع جديد زاكروولي على موقعنا

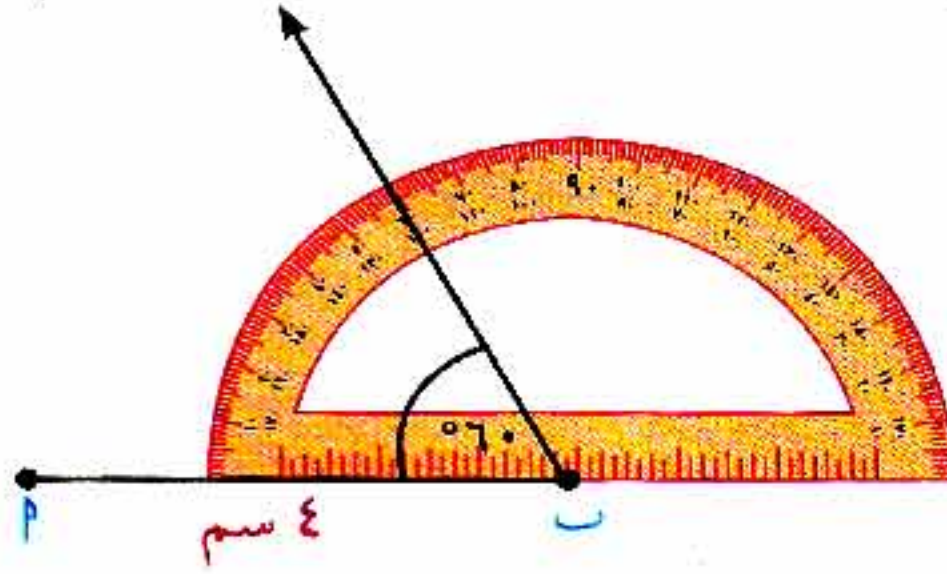
<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

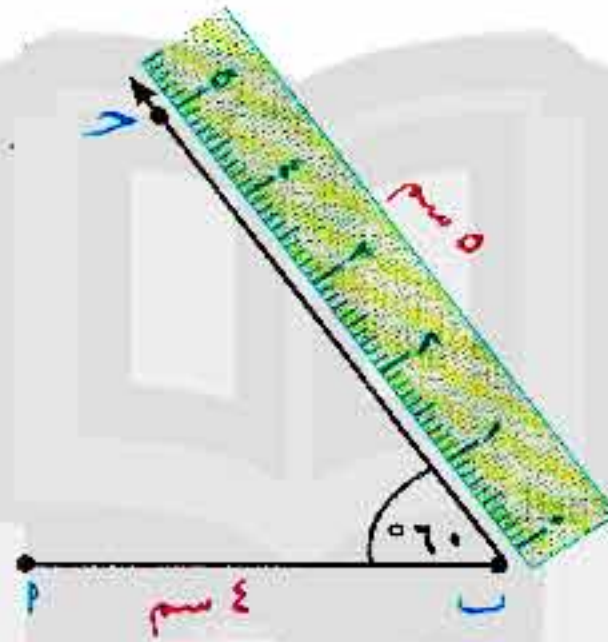


هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

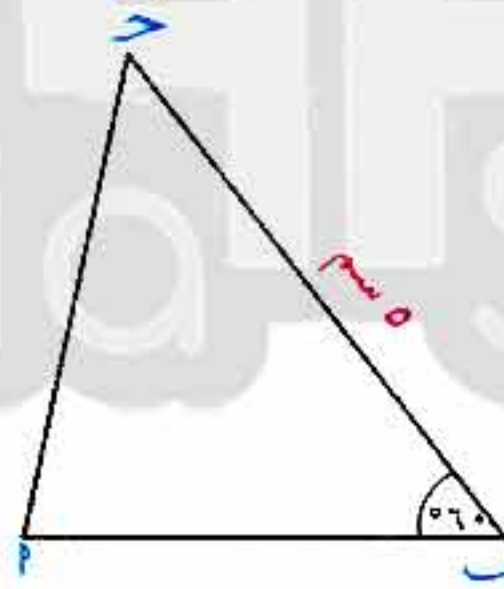
② باستعمال المنقلة نرسم زاوية قياسها 60° عند النقطة (ب)، ونرسم ضلعها الثاني شعاعًا.



③ بواسطة المسطرة عيّن نقطة (ح) على الشعاع المرسوم حيث يكون $BC = 5$ سم.



④ نرسم \overline{AC} فيكون $\triangle ABC$ هو المثلث المطلوب.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين وطول ضلع

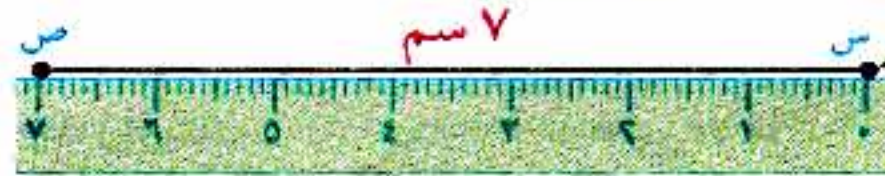
سادس

مثال

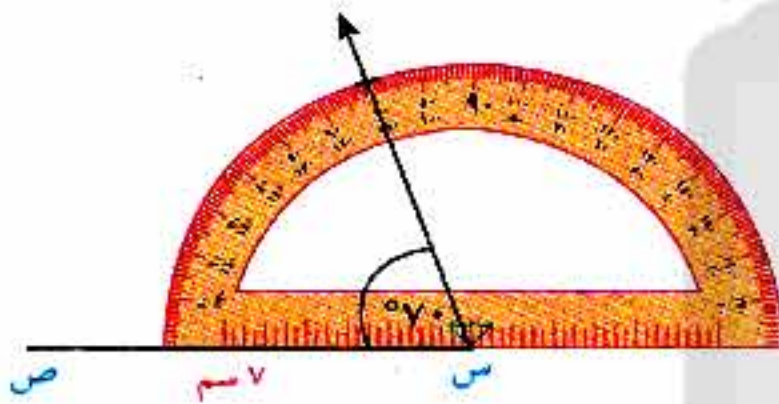
• إذا كان $\angle س = ٧٠^\circ$ ، و $\angle ص = ٦٠^\circ$ ، فارسم $\triangle س ص ع$.
 قس $\angle ع$ في المثلث المرسوم ثم أجب:

(١) ما مجموع قياسات زوايا $\triangle س ص ع$ ؟ (ب) ما نوع المثلث $\triangle س ص ع$ بالنسبة لزواياه؟

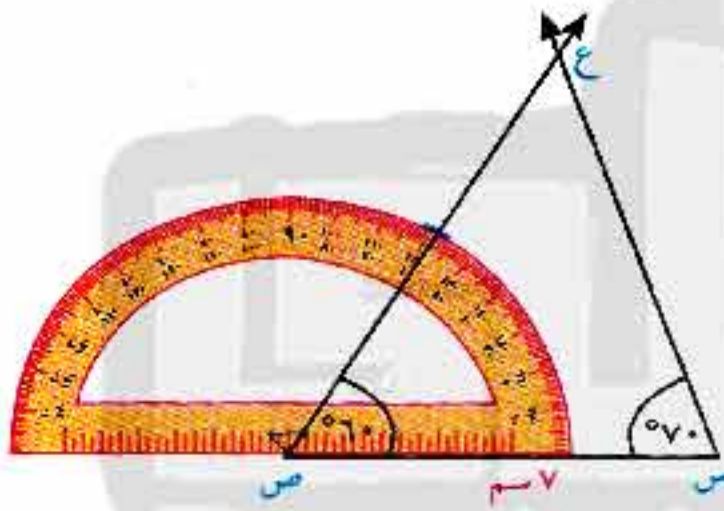
الحل



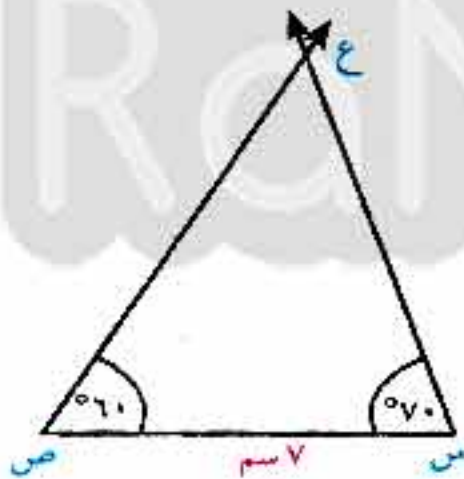
أولاً: نرسم القطعة المستقيمة
 س ص حيث $س ص = ٧$ سم.



ثانياً: نستخدم المنقلة لرسم زاوية رأسها (س) وقياسها ٧٠°
 وضلعاها الثاني شعاع.



ثالثاً: نستخدم المنقلة لرسم زاوية رأسها (ص) وقياسها ٦٠°
 وضلعاها الثاني شعاع.



رابعاً: نقطة تقاطع الشعاعين هي النقطة ع، والمثلث
 س ص ع هو المثلث المطلوب. و $\angle ع = ٥٠^\circ$
 (١) مجموع قياسات زوايا $\triangle س ص ع$
 $٥٠ + ٦٠ + ٧٠ = ١٨٠^\circ$
 (ب) نوع المثلث بالنسبة لزواياه: حاد الزوايا



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



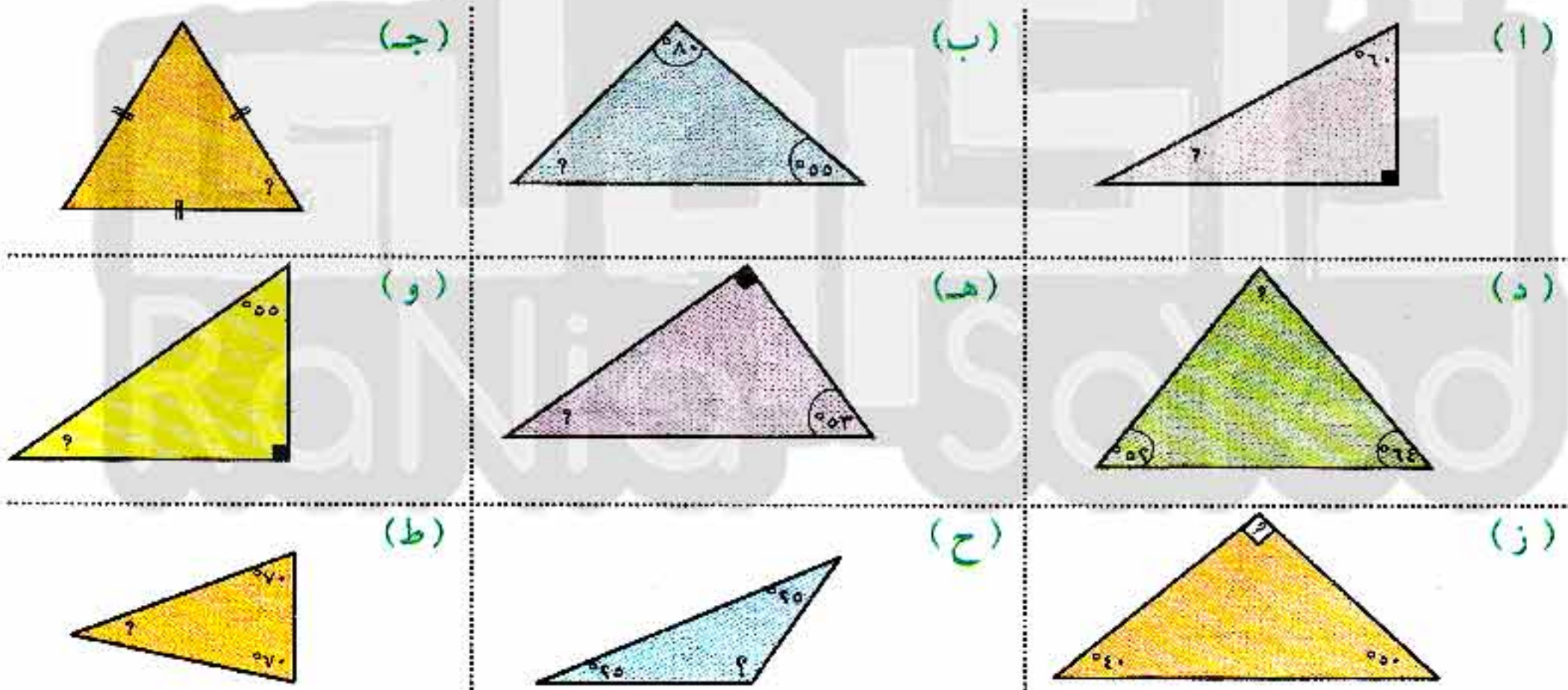
مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٣) على الدرس الثالث

أكمل كلاً مما يأتي:

- إذا كانت أطوال أضلاع المثلث مختلفة فإنه يسمى
- مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية =°
- مجموع قياس الزاويتين الحادتين في المثلث القائم الزاوية =°
- المثلث هو مضلع به عدد أضلاع، وعدد زوايا، وعدد أقطار.
- في أي مثلث توجد زاويتان على الأقل.
- المثلث ABC متساوي الأضلاع فيه $AB = BC = CA$ سم إذا محيطه = سم.
- المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمى مثلثاً
- المثلث الذي فيه ثلاثة أضلاع متساوية في الطول يسمى مثلثاً
- إذا كانت أكبر زاوية في المثلث هي زاوية حادة فإن المثلث يكون الزوايا.
- إذا كانت أكبر زاوية في المثلث هي زاوية منفرجة فإن المثلث يكون الزاوية.

أوجد قياسات الزوايا المجهولة في كل من المثلثات الآتية بدون استخدام المنقلة:



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (أ) يمكن أن يوجد مثلث فيه زاويتان قائمتان . ()
- (ب) يمكن أن يوجد مثلث فيه ثلاث زوايا حادة. ()
- (ج) يمكن أن يوجد في مثلث زاوية قائمة وأخرى منفرجة. ()
- (د) قياس الزاوية المستقيمة = مجموع قياسات زوايا المثلث. ()
- (هـ) يمكن أن يكون المثلث قائم الزاوية متساوي الأضلاع. ()
- (و) يوجد في المثلث زاويتان حادتان على الأقل. ()
- (ز) المثلث منفرج الزاوية به زاوية واحدة منفرجة. ()
- (ح) يمكن رسم مثلث إذا علمنا قياس زواياه الثلاث. ()
- (ط) في المثلث القائم الزاوية : ()
- قياس الزاوية القائمة = مجموع قياسى الزاويتين الحادتين. ()
- (ي) إذا كان $\angle B = 98^\circ$ مثلثاً فيه $\angle C$ ()
- فمن الممكن أن يكون مثلثاً قائم الزاوية. ()
- (ك) إذا كان $\angle S$ ص $\angle C$ مثلثاً فيه $\angle S = 100^\circ$ ، ()
- و $\angle V = 58^\circ$ فإن $\angle E = 30^\circ$. ()
- (ل) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180° ()
- (م) إذا كان $\angle B = 105^\circ$ مثلثاً فيه $\angle C$ ()
- فإنه من الممكن أن يكون مثلثاً قائم الزاوية. ()
- (ن) في المثلث $\angle B$ ح إذا كان $\angle P = 60^\circ$ ، ()
- و $\angle B = 70^\circ$ فإن $\angle C = 80^\circ$ ()
- (س) توجد أكثر من زاوية قائمة في المثلث الواحد. ()
- (ع) لا توجد أكثر من زاوية منفرجة في المثلث الواحد. ()



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

اذكر نوع المثلث $\triangle ABC$ حسب أطوال أضلاعه في كل حالة مما يأتي:

- (أ) $AB = 6$ سم، $BC = 6$ سم، $AC = 7$ سم. (ب) $AB = 7$ سم، $BC = 8$ سم، $AC = 6$ سم.
 (ج) $AB = 9$ سم، $BC = 9$ سم، $AC = 9$ سم. (د) $AB = 7$ سم، $BC = 7$ سم، $AC = 6$ سم.
 (هـ) $AB = 3$ سم، $BC = 4$ سم، $AC = 5$ سم. (و) $AB = 2$ سم، $BC = 2$ سم، $AC = 2$ سم.
 (ز) $AB = 8$ سم، $BC = \frac{1}{2} AB$ ، $AC = 5$ سم.

اذكر نوع المثلث $\triangle ABC$ بحسب قياسات زواياه في كل حالة مما يأتي:

- (أ) $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$. (ب) $\angle A = 70^\circ$ ، $\angle B = 80^\circ$.
 (ج) $\angle A = 100^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$. (د) $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$.
 (هـ) $\angle A = 45^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$. (و) $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = \frac{1}{4}$.
 (ز) $\angle A = 72^\circ$ ، $\angle B = \frac{1}{4}$.

ارسم $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 7$ سم، $BC = 6$ سم، $\angle A = 100^\circ$.

ارسم $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 8$ سم، $\angle A = 90^\circ$ ، $BC = 6$ سم ثم أكمل:

- (أ) $\angle C = \dots^\circ$. (ب) $\angle B = \dots^\circ$.
 (ج) طول $AC = \dots$ سم. (د) نوع المثلث بالنسبة لزواياه \dots .
 (هـ) نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه \dots .

ارسم $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 5$ سم، $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ ، ثم أكمل:

- (أ) طول $BC = \dots$ بالقياس \dots .
 (ب) نوع المثلث بالنسبة لزواياه هو \dots .
 (ج) نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه هو \dots .



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٩ ارسم \triangle س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم، و (س) = ١٠، و (ص) = ٤٥°

(أ) بدون استخدام المنقلة أوجد و (ع)

(ج) ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه؟

١٠ ارسم \triangle س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم، و (س) = ١٣٠°، و (ص) = ٢٥°، ثم أوجد:

(أ) و (ع)

(ج) طول ص ع، وطول س ع.

١١ ارسم المثلث ل م ن الذي فيه م ن = ٦ سم، و (م) = ٤٠°، و (ن) = ٧٠°، ثم أوجد:

(أ) بدون استخدام المنقلة و (ل)

(ج) نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه.

١٢ ارسم المثلث ب ح ا الذي فيه ب ح = ٧ سم، و (ب) = ٤٥°، و (ح) = ٧٥°، ثم أجب:

(أ) احسب و (ا) عقلياً، ثم تحقق من صحة القياس العقلي بالمنقلة.

(ب) ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه؟

١٣ ارسم المثلث ز ه و الذي فيه ز ه = ٥ سم، ه و = ٦ سم، و (ه) = ٨٠°، ثم أوجد:

(أ) مجموع قياسي \angle و ز ه، \angle و ه و.

(ج) احسب و (ا و ه) دون قياس.

(د) ما نوع المثلث ز ه و بالنسبة لقياسات زواياه، وبالنسبة لأطوال أضلاعه؟

١٤ ارسم \triangle ب ح ا حيث ب ح = ١٠ سم، و (ب) = ٣٠°، و (ح) = ٦٠°.

١٥ ارسم \triangle س ص ع متساوي الساقين و (س) = ١٠، و (ص) = ٤٥°، س ص = ٦ سم.

١٦ ارسم \triangle ب ح ا متساوي الأضلاع ومحيطه = ٢١ سم.

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

اختبر قدراتك على الدرس الثالث

١٥

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) إذا كانت أطوال أضلاع المثلث هي ٧ سم، ٤ سم، ٧ سم فإنه يكون
(متساوي الساقين، متساوي الأضلاع، مختلف الأضلاع)
- (ب) قياس الزاوية = مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة. (الحادة، القائمة، المنفرجة، المستقيمة)
- (ج) س ص ع مثلث فيه و (س) = 40° ، و (ص) = 30° فإن المثلث س ص ع
(حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية)
- (د) قياس الزاوية المنفرجة مجموع قياسات زوايا المثلث.
(=، >، <)

أكمل:

- (١) إذا كان قياس زاويتين في مثلث 64° ، 81° فإن المثلث
(ب) المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه
(ج) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم و ٨ سم و ٧ سم يكون
(د) إذا كانت الساعة الواحدة بالضبط فإن الزاوية بين عقربي الساعة تمثل زاوية

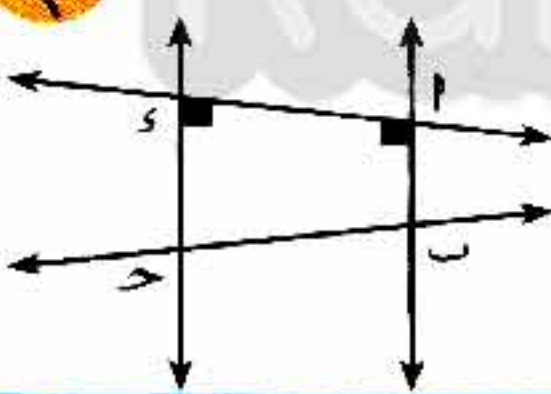
ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 3$ سم، $BC = 4$ سم، و $\angle B = 90^\circ$ ، قس طول AC
ثم أكمل المستطيل $ABCD$.

ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٦ سم، و $\angle S = 60^\circ$ ، ص ع = ٤ سم قس
طول س ع، ثم اذكر نوع \triangle بالنسبة لأطوال أضلاعه.

(البجيرة ٢٠١٥)

في الشكل المقابل، أكمل:

- (١) $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$
(ب) $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$ أو
(ج) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} مستقيمان
(د) الشكل $ABCD$ يسمى



١٢٦



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

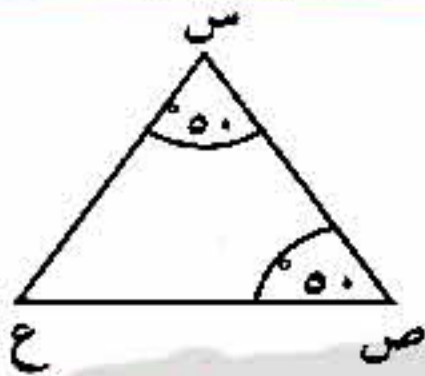
الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الثالث)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) نوع المثلث الذي قياس إحدى زواياه 130° يكون مثلثاً
(حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية) (المنوفية ٢٠١٨)
- (ب) نوع المثلث الذي طول أضلاعه ٧ سم ، ٧ سم ، ٧ سم
(متساوي الساقين ، مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع) (المنوفية ٢٠١٨)
- (ج) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٧ سم ، ٧ سم يكون
(مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين ، غير ذلك) (المنوفية ٢٠١٨)
- (د) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
(٩٠ ، ١٢٠ ، ١٨٠ ، ٣٦٠) (الجيزة ٢٠١٨)

أجب عما يأتي:



(١) في المثلث س ص ع إذا كان $\angle س = 50^\circ$ فإن $\angle ع =$

(٨٠ ، ١٨٠ ، ١٠٠ ، ٥٠) (المنوفية ٢٠١٨)

(٢) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 3$ سم ، $BC = 4$ سم ، و $\angle B = 90^\circ$ قس طول AC (طنطا ٢٠١٨)

(٣) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 6$ سم ، و $\angle A = 60^\circ$ ، و $\angle C = 60^\circ$ (الجيزة ٢٠١٨)

بين نوع المثلث $\triangle ABC$ بالنسبة لقياس زواياه

ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم ، و $\angle س = 45^\circ$ احسب قياس $\angle ع$ بدون استخدام المنقلة (الجيزة ٢٠١٨)

ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 5$ سم ، و $\angle A = 90^\circ$ ، و $\angle B = 30^\circ$ احسب ق $\angle C$ (كفر الشيخ ٢٠١٨)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب عنها في الملحق

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

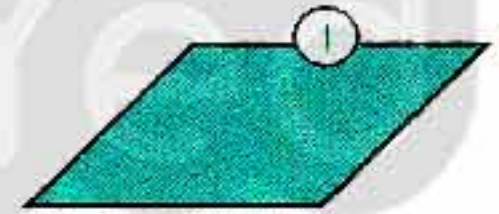
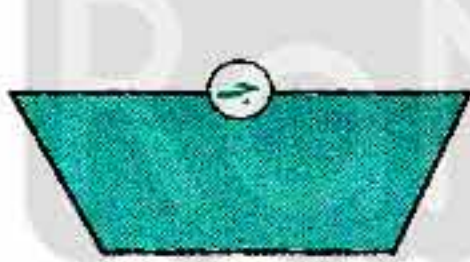
اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) قياس أى زاوية فى المربع يساوى
 (ب) المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
 (ج) فى معظم المضلعات عدد الأضلاع لا يساوى عدد
 (د) إذا كان محيط مثلث متساوى الأضلاع ١٢ سم فإن طول ضلعه سم.
 (هـ) قطرا المربع
 (و) متساويان فى الطول غير متعامدين ، متعامدان وغير متساويين فى الطول ، متساويان فى الطول ومتعامدان
 (ز) إذا كان س ص ع مثلثا فيه $\angle س = ٤٠^\circ$ ، و $\angle ص = ٣٠^\circ$ فإن المثلث س ص ع هو
 (ح) قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ، حاد الزوايا

ضع علامة (> أو < أو =):

- (أ) قياس الزاوية المستقيمة مجموع قياسات زوايا المثلث.
 (ب) قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة.
 (ج) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة.
 (د) قياس الزاوية المستقيمة قياس الزاوية المنفرجة.

صل كل شكل مما يلى باسمه:



شبه منحرف (ج)

متوازي أضلاع (ب)

مربع (أ)



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى فى البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () (أ) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°
 () (ب) المثلث P ح الذي فيه $\angle 1 = 70^\circ$ ، و $\angle 2 = 90^\circ$ حاد الزوايا.
 () (ج) المربع هو شكل رباعي كل زواياه قوائم وكل أضلاعه متساوية في الطول.
 () (د) المستطيل هو شكل رباعي كل زواياه قائمة.
 () (هـ) في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين غير متوازيين.

ارسم المثلث P ح القائم الزاوية في P بحيث $8 \text{ سم} = P$ ، $6 \text{ سم} = P$ ثم حدد النقطة M في منتصف P ح.

ارسم المثلث P ح الذي فيه P ح = 4 سم ، و $\angle 1 = 70^\circ$ ، و $\angle 2 = 50^\circ$ ثم أجب عما يأتي:
 (أ) احسب قياس $\angle 3$ (ب) ما نوع المثلث P ح بالنسبة لزواياه؟

ارسم المثلث P ح القائم الزاوية في P حيث P ح = 4 سم ، P ح = 3 سم ، اذكر نوعه بالنسبة لأطوال أضلاعه.

ارسم \triangle س ص ع فيه س ص = 7 سم ، ص ع = 5 سم ، و $\angle 1 = 40^\circ$

ارسم \triangle P ح الذي فيه P ح = 5 سم ، و $\angle 1 = 90^\circ$
 ثم أكمل: (أ) P ح = سم. (ب) محيط \triangle P ح = سم.

(ج) نوع \triangle P ح بالنسبة لأطوال أضلاعه

(د) نوع \triangle P ح بالنسبة لقياسات زواياه

ارسم المربع P ح Y ، طول ضلعه 4 سم ، صل قطريه P ح، Y ليتقاطعا في نقطة M .

ارسم المستطيل P ح Y ، الذي فيه P ح = 3 سم ، P ح = 4 سم ثم صل P ح، Y وأوجد طول كل منهما.

لمزيد من الاختبارات التفاعلية www.aladwaa.com



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

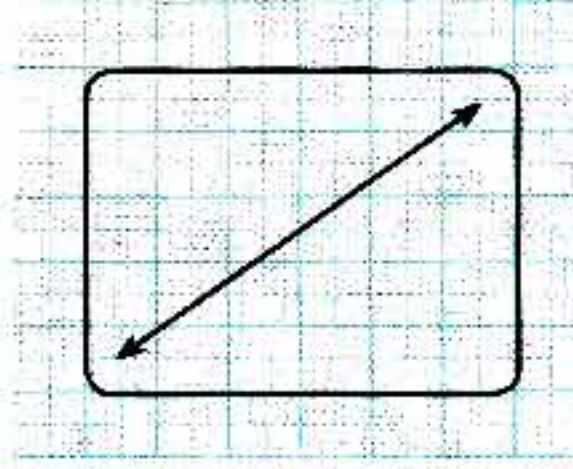
اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية (TIMSS)

ارسم مستقيماً موازياً للمستقيم المرسوم على الشبكة:



اختر:

في هذا الشكل المقابل تم تظليل ٢ من كل ٣ مربعات
في أي من الأشكال الآتية تم تظليل ٣ مربعات من كل ٤ مربعات؟



(١٨٠°، ٩٠°، ٤٥°)

قياس الزاوية القائمة =

(مربع، دائرة، مستطيل)

قاعدة المخروط هي

(مكعباً، مخروطاً، متوازي مستطيلات)

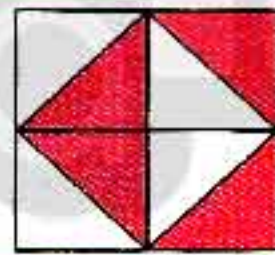
هذا المجسم يسمى

(مربع، دائرة، مستطيل)

قاعدة الأسطوانة هي

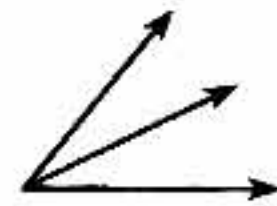
(١/٦، ١/٤، ١/٣، ٤/٧)

الكسر الممثل للجزء المظلل هو



(١، ٢، ٣)

عدد الزوايا الحادة في الشكل المرسوم



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(مربع ، مستطيل ، دائرة)

(°٩٠ ، °٦٠ ، °٤٥)

(صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)

قاعدة المكعب هي

قياس الزاوية الحادة أقل من

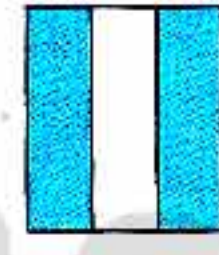
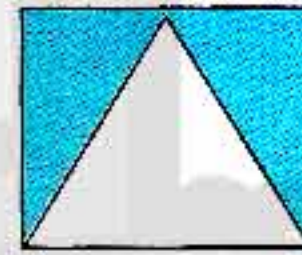
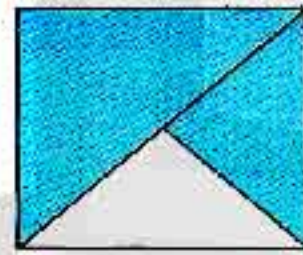
عدد أحرف المخروط = حرف.

أكمل كلاً مما يأتي:

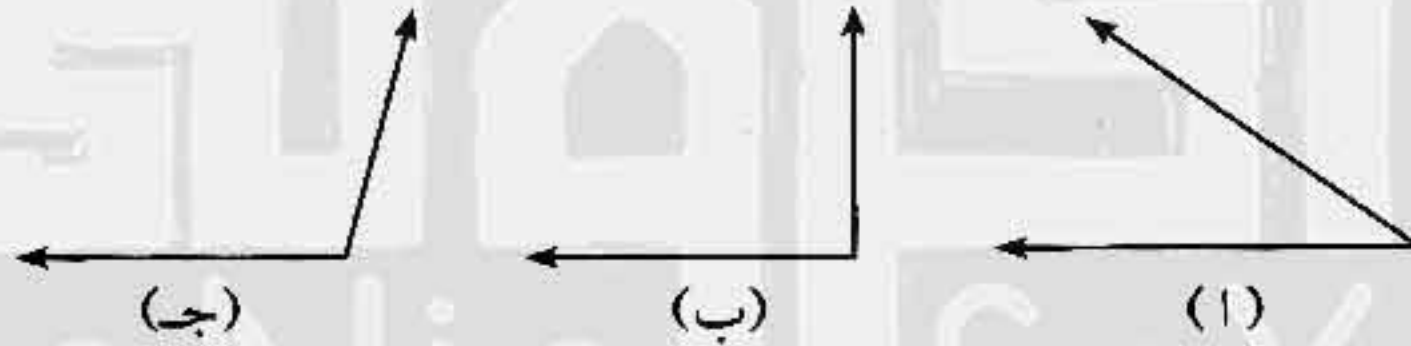
قياس الزاوية = مجموع قياسات زوايا المثلث =

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = °

مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم و ٨ سم و ١٠ سم فإن محيطه =

في أي من الأشكال الآتية المنطقة المظللة تمثل $\frac{2}{3}$ ؟

أي الزوايا التالية أقرب إلى ٣٠° ؟



الدراسات الاجتماعية



أكد معلوماتك من خلال الملخص الذهني على كل درس



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المضاعفات والعوامل وقابلية القسمة

الوحدة الثالثة



محتويات الوحدة

- | | |
|---|----------------|
| المضاعفات. | الدرس الأول : |
| قابلية القسمة. | الدرس الثاني : |
| العوامل والأعداد الأولية. | الدرس الثالث : |
| تحليل العدد إلى عوامله الأولية. | الدرس الرابع : |
| العوامل المشتركة لعددتين أو أكثر والعامل المشترك الأكبر م.أ. | الدرس الخامس : |
| المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر والمضاعف المشترك الأصغر م.أ. | الدرس السادس : |



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



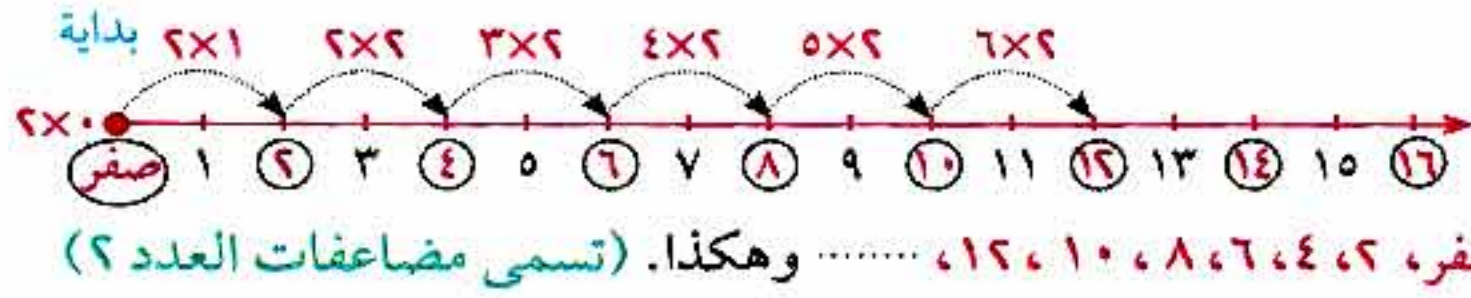
شاهد الفيديو

المضاعفات

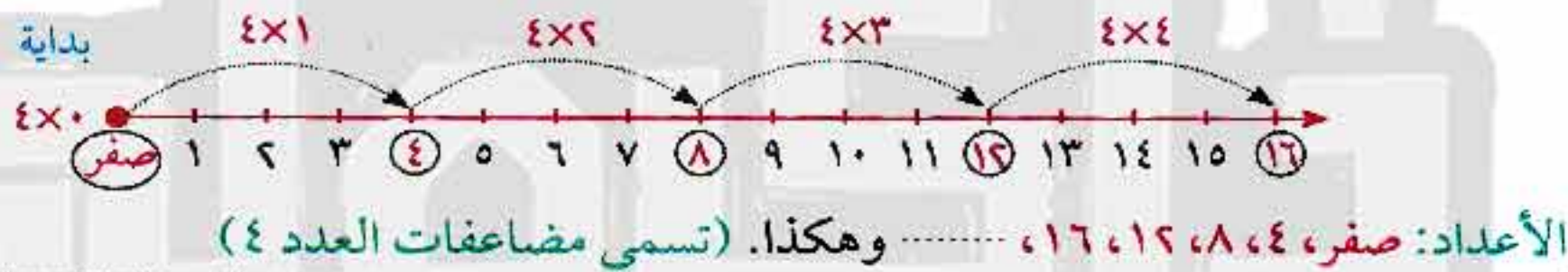
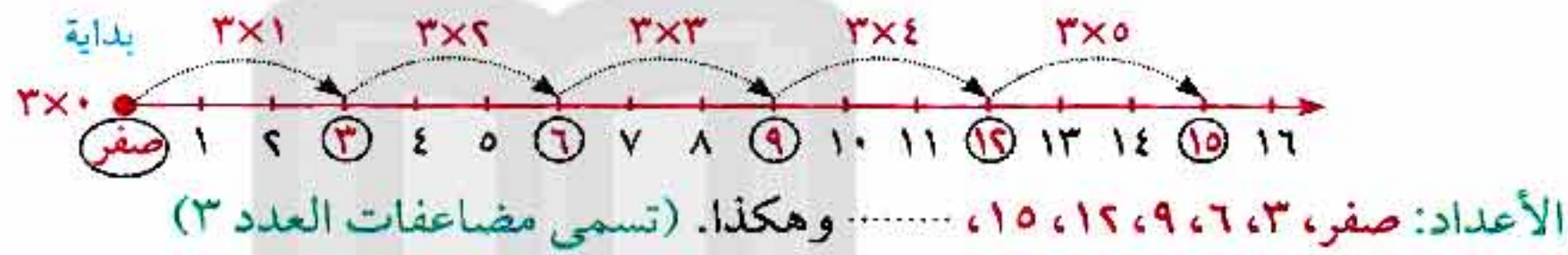
الدرس



شاهد الفيديو



شاهد الفيديو



لاحظ أن:

للحصول على مضاعفات أي عدد نضرب هذا العدد بالأعداد المتتالية الآتية:

٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ١٠

فمثلاً للحصول على مضاعفات العدد ٥ نقوم بالآتي:

٠ \times ٥، ١ \times ٥، ٢ \times ٥، ٣ \times ٥، ٤ \times ٥، ٥ \times ٥، وهكذا.

أي صفر، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، هي مضاعفات العدد ٥.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

والجدول التالي يوضح مضاعفات الأعداد من العدد صفر حتى العدد عشرة:

صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
صفر ← مضاعفات صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
صفر ← مضاعفات ١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
صفر ← مضاعفات ٢	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠
صفر ← مضاعفات ٣	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
صفر ← مضاعفات ٤	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠
صفر ← مضاعفات ٥	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
صفر ← مضاعفات ٦	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠	٣٦	٤٢	٤٨	٥٤	٦٠
صفر ← مضاعفات ٧	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢	٤٩	٥٦	٦٣	٧٠
صفر ← مضاعفات ٨	٨	١٦	٢٤	٣٢	٤٠	٤٨	٥٦	٦٤	٧٢	٨٠
صفر ← مضاعفات ٩	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢	٨١	٩٠
صفر ← مضاعفات ١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

نقوم في أي عمل عليه العلامة دي

من الجدول السابق نلاحظ أن:

- ١) الصفر هو مضاعف لكل الأعداد.
- ٢) مضاعفات العدد ٢ تسمى أعدادًا زوجية، ورقم الأحاد لكل عدد منها هو صفر أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨ فمثلاً العدد ٩٦ هو عدد زوجي لأن آحاده ٦.
- ٣) مضاعفات العدد ٣ وفيه يكون مجموع أرقام كل منها أيضاً مضاعفاً للعدد ٣، فمثلاً العدد ٨٧ هو مضاعف للعدد ٣ لأن $٨ + ٧ = ١٥$ (وهو مضاعف للعدد ٣).
- ٤) مضاعفات العدد ٥ يكون رقم الأحاد لكل منها صفراً أو ٥.
- ٥) مضاعفات العدد ١٠ هي كل الأعداد التي رقم الأحاد لكل منها (صفر).



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (١) على الدرس الأول

ضع خطأ تحت الأرقام التي تكون مضاعفات للأعداد التالية كالمثال:

(٢٠، ٤، ١٣، ٤٦، ٥، ١٧)

مثال مضاعفات العدد ٢

(٢٢، ١٢، ١٠، ٣، ٩١، ١٥، ٤)

(١) مضاعفات العدد ٣

(٢٠، ٨، ٥، ٥١، ٤٠، ١٥، ٢٣)

(ب) مضاعفات العدد ٥

(٣٢، ٤٠، ٣٠، ٩٠، ١٧، ١٥، ١٠، ٤)

(ج) مضاعفات العدد ١٠

(٢٨، ٩٠، ١٨، ١٥، ١٢، ١٠، ٤)

(د) مضاعفات العدد ٤

(٤٢، ٣٠، ٢٤، ١٨، ١٢، ٨، ٤)

(هـ) مضاعفات العدد ٦

اكتب مضاعفات العدد:

(ب) ٥ المحصورة بين ١٤، ٤٤

(١) ٣ المحصورة بين ١٠، ٢٠

(د) ٦ المحصورة بين ٢١، ٤٣

(ج) ٢ المحصورة بين ٢٠، ٣٠

(و) ١٠ المحصورة بين ٤٢، ١٠٥

(هـ) ٩ المحصورة بين ١٠، ٦٠

اكتب مضاعفات العدد:

(ب) ٣ الأصغر من ٢٠

(١) ٢ الأصغر من ١٠

(د) ٦ الأصغر من ٦١

(ج) ٥ الأصغر من ٣٠

(و) ١٠ الأصغر من ١٥٠

(هـ) ٩ الأصغر من ٨٥

اكتب المضاعفات الأصغر من

(ب) ٢٠ للعددين ٢، ٣ معًا.

(١) ٥٠ للعددين ٢، ٥ معًا.

(د) ١٠٠ للأعداد ٢، ٥، ٣ معًا.

(ج) ٦٥ للعددين ٣، ٥ معًا.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل باستخدام مضاعفات العدد (١٠) كما بالمثال:

مثال

$$٢٠ > ٢٣ > ٣٠ \quad (١) \quad ٢٤ > \dots$$

$$(ب) \quad \dots > ١١ > \dots \quad (ج) \quad \dots > ٤٣ > \dots \quad (د) \quad \dots > ٧٦ > \dots$$

$$(هـ) \quad \dots > ٦٩ > \dots \quad (و) \quad \dots > ٩٥ > \dots \quad (ز) \quad \dots > ١٧ > \dots$$

$$(ح) \quad \dots > ٨ > \dots \quad (ط) \quad \dots > ٨١ > \dots \quad (ي) \quad \dots > ٣٢ > \dots$$

أكمل كلًا مما يأتي:

مثال

$$٤ \times ٣ = ١٢$$

وبالتالي العدد ١٢ هو مضاعف للعدد ٣ وأيضا للعدد ٤

$$(١) \quad \dots \times ٧ = ٢٨ \quad \text{وبالتالي العدد ٢٨ هو مضاعف للعدد } \dots \quad \text{وأيضا للعدد } \dots$$

$$(ب) \quad \dots \times ٥ = ٤٥ \quad \text{وبالتالي العدد ٤٥ هو مضاعف للعدد } \dots \quad \text{وأيضا للعدد } \dots$$

$$(ج) \quad ٨ \times ٣ = \dots \quad \text{وبالتالي العدد } \dots \text{ هو مضاعف للعدد } \dots \quad \text{وأيضا للعدد } \dots$$

$$(د) \quad \dots \times ٦ = \dots \quad \text{وبالتالي العدد } \dots \text{ هو مضاعف للعدد } \dots \quad \text{وأيضا للعدد ٧}$$

$$(هـ) \quad ١١ \times \dots = ٨٨ \quad \text{وبالتالي العدد } \dots \text{ هو مضاعف للعدد } \dots \quad \text{وأيضا للعدد } \dots$$

صل كل عدد بمضاعفاته:



اكتب عددًا أقل من ٢٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٢، ٤ في الوقت نفسه، ومضاعفًا لحاصل ضربهما ٨.

اكتب عددًا أقل من ٢٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٢، ٤ في الوقت نفسه، وليس مضاعفًا لحاصل ضربهما ٨.

١٣٥



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

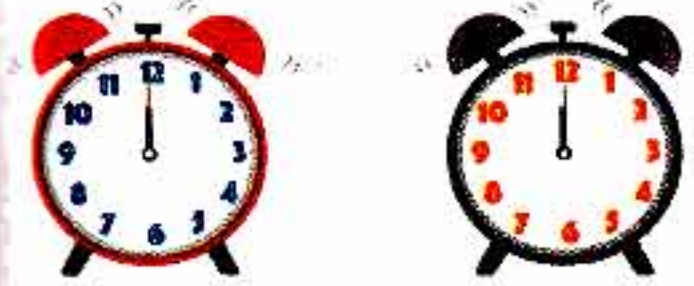


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سائل حياتية



إذا علمت أن عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين ٤٠، ٣٠، وأن هذا العدد هو مضاعف العدد ٢ ومضاعف للعدد ٣ في الوقت نفسه، فكم يكون عدد تلاميذ هذا الفصل؟



منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين، ويدق الآخر بانتظام كل ٣ ساعات، فإذا كان المنبهان قد دقا معًا الساعة الثانية عشرة تمامًا، ففي أي ساعة يدقان معًا لأول مرة بعد ذلك؟

واحصل على
نقطة 100
مجانية

أدخل الكود

LIRVII85BG

سجل الآن على

www.aladwaa.com

بوابة
الأضواء



تابع جديد ذاكر أولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكر أولي في البحث وانضم لجروبات ذاكر أولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكر أولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس الأول

١٥

٤

أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ) مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هي ..
 (ب) من مضاعفات العدد ٥ : ، ، وهكذا.
 (ج) المضاعف الأصغر للأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ معاً هو
 (د) المضاعف الأصغر للعددين ٤ ، ٦ معاً هو

٤

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (أ) العدد ١٥ هو مضاعف للعددين معاً.
 (ب) هو مضاعف لجميع الأعداد.
 (ج) من مضاعفات العدد ٣
 (د) العدد ٤٠ من مضاعفات العدد
- (٢ ، ٥ أو ٤ ، ٣ أو ٥ ، ٣)
 (صفر ، ١٢ ، ١٠)
 (١٣ ، ٢٣ ، ١١١ ، ٣٢)
 (٣ ، ٨ ، ٦ ، ٧)

٢

اكتب مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٣٠.

٣

اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٣ معاً الأصغر من ٣٠.

٢

اكتب مضاعفات العددين ٥ ، ٤ معاً الأصغر من ٥٠.

١٣٧



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الأول)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) المضاعف المشترك لكل الأعداد هو (١، ٢، ٣، ٤) (المئوية ٢٠١٨)
- (ب) العدد ٤١ من مضاعفات العدد (٢، ٣، ٥، ٩) (أسوان ٢٠١٨)
- (ج) من مضاعفات العدد ٥ هو (٢١، ٢٤، ٢٧، ٣٠) (أسوان ٢٠١٨)
- (د) العدد ٢٧ مضاعف مشترك للعددين [(٩، ٢)، (٩، ٣)، (٣، ٥)] (أسوان ٢٠١٨)
- (هـ) المضاعف المشترك للعددين (٨، ١٦) هو (٨، ١٦، ٣٢، ٤٤) (القيوم ٢٠١٨)
- (و) من مضاعفات العدد ٧ هو: (٣٩، ٥٦، ٥٠) (الشرقية ٢٠١٨)

أوجد ما يأتي:

- (أ) اكتب مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٣٠ (الخيرة ٢٠١٨)
- (ب) اكتب مضاعفات العددين ٣، ٥ معاً الأصغر من ٦٠ (الغربية ٢٠١٨)
- (ج) اكتب مضاعفات العددين ٧، ٥ معاً الأصغر من ٦٠ (النيا ٢٠١٨)
- (د) اكتب مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين ١٠، ٢٠ (الدقهلية ٢٠١٧)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار تراكمي حتى الدرس الأول (الوحدة الثالثة)

١٥

٤

أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ) إذا كان قياس زاويتين في مثلث 64° ، 81° فإن المثلث
- (ب) المستطيل هو متوازي أضلاع، إحدى زواياه
- (ج) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم، ٨ سم، ٧ سم يكون الأضلاع.
- (د) إذا كانت الساعة الواحدة بالضبط فإن الزاوية بين عقربي الساعة تمثل زاوية
- (هـ) مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هي
- (و) من مضاعفات العدد ٥ : وهكذا.
- (ز) المضاعف الأصغر للأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ معاً هو
- (ح) المضاعف الأصغر للعددين ٤ ، ٦ معاً هو

(بحيث يكون أكبر من الصفر)

(بحيث يكون أكبر من الصفر)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (أ) إذا كانت أطوال أضلاع المثلث هي ٧ سم، ٤ سم، ٧ سم فإنه يكون
- (متساوي الساقين ، متساوي الأضلاع ، مختلف الأضلاع)
- (ب) قياس الزاوية = مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة. (الحادة ، القائمة ، المنفرجة ، المستقيمة)
- (ج) من ص ع مثلث فيه $\angle س = 40^\circ$ ، و $\angle ص = 30^\circ$ فإن المثلث س ص ع
- (حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية)
- (د) العدد ١٥ هو مضاعف للعددين معاً.
- (هـ) هو مضاعف لجميع الأعداد.
- (و) من مضاعفات العدد ٣
- (ز) العدد ٤٠ من مضاعفات العدد

(٢ ، ٥ أو ٤ ، ٣ أو ٥ ، ٣)

(صفر ، ١٢ ، ١٠)

(١٣ ، ٢٣ ، ١١١ ، ٣٢)

(٣ ، ٨ ، ٦ ، ٧)

١٣١



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أجب عما يأتي:

٣

(أ) اكتب مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٣٠.

(ب) اكتب مضاعفات العددين ٢، ٣ معاً الأصغر من ٣٠.

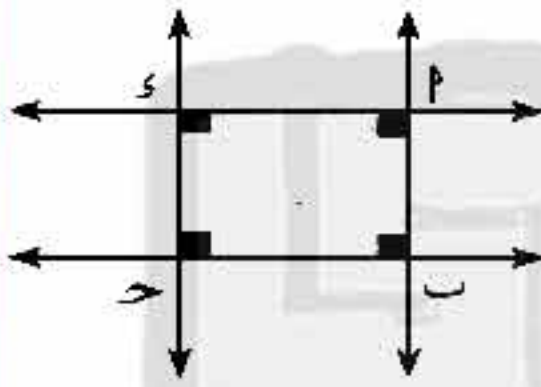
(ج) اكتب مضاعفات العددين ٥، ٤ معاً الأصغر من ٥٠.

(د) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 3$ سم، $BC = 4$ سم، $\angle B = 90^\circ$ ، قس طول AC ثم أكمل المستطيل $ABCE$.(هـ) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 6$ سم، $BC = 8$ سم، $\angle B = 60^\circ$ ، قسطول AC ، ثم اذكر نوع $\triangle ABC$ بالنسبة لأطوال أضلاعه.

(البحيرة ٢٠١٥)

أجب عما يأتي:

٤

(١) $p \perp r$ $q \perp s$ (٢) $p \perp r$ أو $q \perp s$ (٣) $p \parallel q$ ، $r \parallel s$ مستقيمان(٤) الشكل $ABCE$ يسمى

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

١٣٣



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

قابلية القسمة

الدرس ٢

أولاً معنى قابلية القسمة



يقال إن العدد يقبل القسمة على آخر إذا كان باقى القسمة صفراً.

فمثلاً: $8 \div 2 = 4$ والباقي صفر إذن ٨ يقبل القسمة على ٢

أما: $9 \div 2 = 4$ والباقي ١ إذن ٩ لا تقبل القسمة على ٢

أمثلة

عملية القسمة	نتائج القسمة	الباقي	قابلية القسمة
$13 \div 3$	٤	١	١٣ لا يقبل القسمة على ٣
$15 \div 5$	٣	صفر	١٥ يقبل القسمة على ٥
$4 \div 4$	٤	صفر	٤ يقبل القسمة على ١
$8 \div 8$	١	صفر	٨ يقبل القسمة على نفسه
صفر $\div 3$	صفر	صفر	صفر يقبل القسمة على ٣

ملاحظات:

- (١) كل عدد يقبل القسمة على الواحد الصحيح.
- (٢) كل عدد يقبل القسمة على نفسه ما عدا الصفر.
- (٣) الصفر يقبل القسمة على جميع الأعداد ما عدا نفسه.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ثانياً قواعد قابلية القسمة

١ قابلية القسمة على (٢)

العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان رقم آحاده رقمًا زوجيًا
أي من الأرقام التالية ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

فمثلاً: الأعداد ٧٨٨، ٦٢، ١٠٠٠٠، ٣٦ تقبل القسمة على ٢

٢ قابلية القسمة على (٣)

العدد يقبل القسمة على ٣

إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على (٣)

فمثلاً: في العدد ٧٩٢ مجموع أرقامه $٧ + ٩ + ٢ = ١٨$

وحيث إن ١٨ تقبل القسمة على ٣ فيكون العدد يقبل القسمة على ٣

٣ قابلية القسمة على (٤)

العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من

رقمي الآحاد والعشرات يقبل القسمة على (٤)

فمثلاً: العدد ٢١٦ يقبل القسمة على ٤ لأن ١٦ يقبل القسمة على ٤

٤ قابلية القسمة على (٥)

العدد يقبل القسمة على ٥

إذا كان رقم آحاده (صفرًا) أو ٥

فمثلاً: الأعداد ٤٠، ٩٠٥، ٦٣٠ تقبل القسمة على ٥

٥ قابلية القسمة على (١٠)

العدد يقبل القسمة على ١٠

إذا كان رقم آحاده (صفرًا)

فمثلاً: العددان ٣٠٠، ٢٧٦٩٠ يقبلان القسمة على ١٠

٧٨٨
٦٢
٣٦

٧٩٢
٣١٥

٧٨٨
٩٢٠
٢١٦

٤٠
٩٠٥
٦٣٠

٣٠٠
٢٧٦٩٠



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

⦿ لاحظ أن:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| • العدد ٧٠٢ يقبل القسمة على: | • العدد ٩١٤٠ يقبل القسمة على: |
| ٢ لأن رقم آحاده زوجي | ٢ لأن رقم آحاده زوجي |
| ٣ لأن مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ | ٤ لأن ٤٠ يقبل القسمة على ٤ |
| ٦ لأنه يقبل القسمة على كل من ٣، ٢ | ٥ لأن رقم آحاده صفر. |
| ٩ لأن مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩ | ١٠ لأن رقم آحاده صفر. |

مثال

عدد مكون من رقمين وأكبر من ٣٠ ويقبل القسمة على كل من ٣، ٦، ٩.

فما القيم الممكنة لهذا العدد؟

الحل

نبحث في قابلية قسمة الأعداد التي تتكون من رقمين وتكون أكبر من ٣٠ وهي:

٩٩،، ٣٣، ٣٦، ٣١

إذن: القيم الممكنة هي: ٩٠، ٧٢، ٥٤، ٣٦

ثالث المضاعفات وقابلية القسمة

نعلم أن $6 = 3 \times 2$ ، وأتينا نعتبر العدد ٦ مضاعفًا للعدد ٢ والعدد ٦ مضاعفًا للعدد ٣.

لذلك نقول إن: العدد ٦ يقبل القسمة على ٣ والعدد ٦ يقبل القسمة على ٢.

إذن: جميع المضاعفات لعدد ما تقبل القسمة على هذا العدد.

فمثلاً: لأن: $15 = 3 \times 5$ إذن:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| • العدد ١٥ هو مضاعف العدد ٣ | • العدد ١٥ هو مضاعف العدد ٥ |
| • العدد ١٥ يقبل القسمة على ٣ | • العدد ١٥ يقبل القسمة على ٥ |



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٢) على الدرس الثاني

أكمل كما بالمثال:

مثال عند قسمة $17 \div 2$ يكون الناتج ٨ والباقي ١، إذن ١٧ لا يقبل القسمة على ٢

(أ) عند قسمة $29 \div 3$ يكون الناتج والباقي

إذن: ٢٩ القسمة على ٣

(ب) عند قسمة $35 \div 6$ يكون الناتج والباقي

إذن: ٣٥ القسمة على ٦

(ج) عند قسمة $34 \div 3$ يكون الناتج والباقي

إذن: ٣٤ القسمة على ٣

(د) عند قسمة $72 \div 8$ يكون الناتج والباقي

إذن: ٧٢ القسمة على ٨

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ فيما يلي:

- () (أ) العدد ٣٧ يقبل القسمة على ٧
- () (ب) العدد ٤٠ يقبل القسمة على كل من العددين ٨، ٥
- () (ج) العدد ٤٢ لا يقبل القسمة على ٧
- () (د) العدد ٧٢ يقبل القسمة على ٩
- () (هـ) العدد ٨١ يقبل القسمة على ٢
- () (و) العدد ٩٠ لا يقبل القسمة على ٣
- () (ز) العدد ٦٤ يقبل القسمة على ٦
- () (ح) كل الأعداد الزوجية تقبل القسمة على ٢.
- () (ط) العدد ٦٣٠ يقبل القسمة على ٢، ٥ فقط.
- () (ي) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام يقبل القسمة على ٣.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) ٢٨ لا يقبل القسمة على ٨ لأن \div = والباقي(ب) ٧٢ يقبل القسمة على ٩ لأن \div = والباقي

(ج) العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على

(د) العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان رقم آحاده هو

(هـ) العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان رقم آحاده هو أو

(و) أى عدد يقبل القسمة على نفسه ما عدا العدد

(ز) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام ويقبل القسمة على ٢ هو

(ح) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام ويقبل القسمة على ٥ هو

(ط) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة ويقبل القسمة على ٣ هو

(ي) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة ويقبل القسمة على ٥ هو

(ك) أصغر عدد يقبل القسمة على ٢، ٣، ٥ معاً هو

(ل) أصغر عدد يمكن إضافته إلى العدد ٤٥٣ ليقبل القسمة على ٥ هو

(م) أصغر عدد يمكن إضافته إلى العدد ٤٥٣ ليقبل القسمة على ١٠ هو

حوظ الأعداد التي تقبل القسمة على ٢:

١٥ ، ١٨ ، ١٠٢ ، ٥٢٤ ، ٦١٤٣

حوظ الأعداد التي تقبل القسمة على ٥:

١٢٥ ، ٣١٢٣ ، ١٤٦٠ ، ٢٣٢٧ ، ٤٤٦٥

حوظ العدد الذي لا يقبل القسمة على ٣:

٣٣ ، ١٢٥٦ ، ٧٣٤١٠ ، ١٢٧٨ ، ٢٠٠٣



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١٩ ، ١٨ ، ٥)

(٥ ، ١٥ ، ٦)

(٢ فقط ، ٣ فقط ، ٥ فقط ، جميع ما سبق)

(١ ، ٢ ، ٤)

(١٢٠ ، ١٦٠ ، ١٠٠)

(أ) ٧٢ يقبل القسمة على

(ب) ٤٥ لا يقبل القسمة على

(ج) ٣٠ يقبل القسمة على

(د) (١١٥ +) يقبل القسمة على ٢

(هـ) العدد يقبل القسمة على ٢ ، ٣ ، ٥

اختر الإجابة في كل مما يأتي:

(أ) كل من الأعداد

٣٦ ، ٤٨ ، ١٣٢ ، ١٩٢

لا تقبل القسمة على:

٢

٣

٥

(ب) جميع الأعداد الفردية

لا تقبل القسمة على:

٢

٣

٥

(ج) كل الأعداد تقبل القسمة

على نفسها ما عدا العدد

صفر

١

٢

(د) أصغر عدد يمكن طرحه من ١٣٩

لكي يقبل (الناتج) القسمة على ٢ هو

صفر

١

٢

صل العبارات المناسبة:

(١) ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٤

(٢) ٣ ، ٥ ، ١٥

(٣) ٣ ، ١٣

(٤) ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٥

(٥) ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٤

(أ) ١٥ يقبل القسمة على

(ب) ٢٨ يقبل القسمة على

(ج) ٢٤ يقبل القسمة على

(د) ٣٩ يقبل القسمة على

(هـ) ١٠٠ يقبل القسمة على



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل باختيار الإجابة من الأعداد التي أمامك كما في المثال:



مثال الأعداد التي تقبل القسمة على ١١ هي: ٨٨ ، ١٢١ ، ٥٥ ، ٢٢

(أ) الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ هي:

(ب) الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ هي:

(ج) الأعداد التي تقبل القسمة على ٤ هي:

حوّط بدائرة على كل عدد يقبل القسمة على كل من العددين ٢ ، ٣ في الوقت نفسه:

صفر ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٨

اكتب ثلاثة أعداد تقبل القسمة على:

(أ) ٥ ، ٢ معًا. (ب) ٣ ، ٥ معًا. (ج) ٢ ، ٣ ، ٥ معًا.

اكتب الأعداد المحصورة بين:

(أ) ٢٢ و ٣٨ وتقبل القسمة على ٢ ، ٣ معًا.

(ب) ٣٢ و ٥٧ وتقبل القسمة على ٥.

(ج) ١٠٠ و ١٦٠ وتقبل القسمة على ٢ ، ٣ ، ٥ معًا.

(د) ١٤٢ و ١٩٧ وتقبل القسمة على ٣ و ٤ معًا.

اكتب الأعداد التي تتكون من ثلاثة أرقام متساوية وتقبل القسمة على ٣.

اكتب الأعداد التي تتكون من ثلاثة أرقام متساوية وتقبل القسمة على ٢.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس الثاني

١٥

أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ) العدد ٦٣ يقبل القسمة على و
- (ب) أي عدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان آحاده هو أو
- (ج) الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ هي الأعداد
- (د) العدد ٢١٠٥ يقبل القسمة على

٤

اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) العدد يقبل القسمة على كل من ٢، ٥.
- (ب) العدد ٢٠١٦ يقبل القسمة على
- (ج) أصغر عدد يقبل القسمة على ٢، ٣، ٥ هو
- (د) يقبل القسمة على ٢، ٣.

٤

من الأعداد ٣٢٥، ٧٥٠، ٤٥٠، ٥٢٥، ١٧٥، ٧٥٧، ٢٤٦
أكمل ما يأتي:

- (أ) الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ هي
- (ب) الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ هي

٣

صل كل عدد من المجموعة (أ) بالعدد الذي يقبل القسمة عليه من المجموعة (ب):

- | | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| (أ) | ١٥ | ٢٤ | ٢٨ | ٣٩ |
| (ب) | ٧ | ٣ | ١٣ | ٥ |

٢

اكتب عددين كل منهما يقبل القسمة على ٣، ٥ معاً

٢

١٤٥



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الثاني)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) العدد يقبل القسمة على ٢، ٥ (١٥، ١٠، ١٨، ٢١) (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- (ب) العدد ٦٥ يقبل القسمة على (٢، ٣، ٤، ٥) (المنيا ٢٠١٨)
- (ج) العدد يقبل القسمة على ٢، ٣ (٢١، ١٠، ١٨) (المنيا ٢٠١٨)
- (د) العدد يقبل القسمة على ٣ (١٣، ٢٤، ١٧) (المنيا ٢٠١٨)
- (هـ) العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان أحاده عددًا (أوليًا، فرديًا، زوجيًا) (المنيا ٢٠١٨)
- (و) جميع الأعداد تقبل القسمة على (١، ٢، ٣، ٤) (المنيا ٢٠١٨)
- (ز) العدد الذي يقبل القسمة على (٢، ٣) بدون باقي هو (٥٤، ٣٢، ٢٣، ٤٥) (المنيا ٢٠١٨)
- (ح) العدد ١٠٥ يقبل القسمة على كل من (٣ و ٢ معًا، ٥ و ٢ معًا، ٥ و ٣ معًا) (المنيا ٢٠١٨)

أكمل ما يأتي:

- (أ) يقبل العدد القسمة على عدد آخر بدون باقي إذا كان (المنيا ٢٠١٨)
- (ب) العدد ١٠ يقبل القسمة على كل من (سوهاج ٢٠١٨)
- (ج) العدد ١٠٥ يقبل القسمة على كل من (المنيا ٢٠١٨)
- (د) كل الأعداد يقبل القسمة على ٢ (بنى سويف ٢٠١٨)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



شاهد الفيديو

العوامل والأعداد الأولية

الدرس ٣

أولاً عوامل العدد:

من الممكن كتابة أي عدد على صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر، وتسمى هذه العملية بعملية تحليل العدد إلى عوامل.

فمثلاً: عند تحليل العدد ٦ يمكن أن يكتب: 1×6 أو 3×2

وهذه الأعداد ١، ٢، ٣، ٦ تسمى عوامل العدد ٦

أي أن العدد ٦ له أربعة عوامل فقط

أما العدد ١٢ فيمكن أن يكتب: 1×12 أو 4×3 أو 6×2

إذن: فعوامل العدد ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

أي أن العدد ١٢ له ستة عوامل فقط

أما العدد ٧ فيمكن أن يكتب: 1×7

إذن: فعوامل العدد ٧ هي ١، ٧ أي عاملان فقط.

ملاحظات هامة:

- (١) الواحد هو عامل لكل الأعداد.
- (٢) كل عدد هو عامل لنفسه ما عدا الصفر (لأنه لا يقبل القسمة على نفسه).
- (٣) الصفر ليس عاملاً لأي عدد (لأن القسمة على الصفر ليست ممكنة).
- (٤) عوامل العدد هي قواسم العدد (أي هي الأعداد التي يقبل القسمة عليها هذا العدد)

إيجاد عوامل العدد: لإيجاد عوامل أي عدد نكتبه كحاصل ضرب عاملين بجميع الطرق الممكنة.

مثال أوجد عوامل العدد ٤٨

الحل

$$\begin{array}{ccccccc} & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 6 \times 8 & & 4 \times 12 & & 3 \times 16 & & 2 \times 24 & & 1 \times 48 \end{array}$$

إذن عوامل العدد ٤٨ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٦، ٢٤، ٤٨



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ثانياً الأعداد الأولية:

تابع جديد زاكروولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

كل عدد له عاملان فقط يسمى عدداً أولياً. (ويكون أكبر من الواحد)
وهذان العاملان هما «العدد نفسه والواحد».

فمثلاً: الأعداد: ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، أعداد أولية.

لأن: $1 \times 2 = 2$ ، $1 \times 3 = 3$ ، $1 \times 5 = 5$ ، $1 \times 7 = 7$ ، $1 \times 11 = 11$ ، $1 \times 13 = 13$... وهكذا

ملاحظات هامة:

- (١) العدد الأولي لا يقبل القسمة إلا على نفسه وعلى الواحد الصحيح.
- (٢) الواحد ليس عدداً أولياً.
- (٣) الصفر ليس عدداً أولياً.
- (٤) أي عدد أولي أكبر من الواحد.
- (٥) جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا العدد ٢.
- (٦) ٢ هو العدد الأولي الزوجي الوحيد.
- (٧) أصغر عدد أولي هو ٢.
- (٨) أصغر عدد أولي فردي هو ٣.
- (٩) عوامل أي عدد أولي هي (العدد نفسه والواحد الصحيح).
- (١٠) الجدول التالي يوضح الأعداد الأولية بين ١ و ١٠٠ وهي:

٢٣	١٩	١٧	١٣	١١	٧	٥	٣	٢
٦١	٥٩	٥٣	٤٧	٤٣	٤١	٣٧	٣١	٢٩
		٩٧	٨٩	٨٣	٧٩	٧٣	٧١	٦٧



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٣) على الدرس الثالث

أكمل ما يأتي:

- (أ) العدد الأولي له عاملان فقط هما و
- (ب) العدد ١٠٨ يقبل القسمة على كل من و و
- (ج) العدد الزوجي الأولي هو:
- (د) $16 = 1 \times \dots = 2 \times \dots = 4 \times \dots$ إذن عوامل ١٦ هي
- (هـ) أصغر عدد أولي هو
- (و) الواحد الصحيح لا يعتبر عددًا أوليًا لأن له و
- (ز) عوامل العدد ٣٦ هي بينما عوامله الأولية هي
- (ح) العدد ٦٥ يقبل القسمة على و
- (ط) العدد ٣ أحد عوامل الأعداد و
- (ي) عوامل العدد ٣٥ الأولية هي
- (ك) عوامل العدد ٢٤ الأولية هي
- (ل) العدد ١١ يعتبر أحد عوامل كل من الأعداد و

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ فيما يلي:

- (أ) العدد ٨ أحد عوامل العدد ١٦ ()
- (ب) أصغر عدد أولي هو (٢). ()
- (ج) الصفر عدد أولي. ()
- (د) الواحد الصحيح عدد أولي. ()
- (هـ) كل الأعداد الأولية هي أعداد فردية. ()
- (و) العدد ١٠١ عدد أولي. ()
- (ز) جميع الأعداد ١، ٢، ٣، ٧، ١١ أعداد أولية. ()
- (ح) من الممكن أن نجد عددًا أوليًا يقبل القسمة على (٣، ٥) معًا. ()



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- (ط) العدد ٢ هو العدد الوحيد الزوجي الأولي.
 (ي) العدد ١٧ عدد أولي.
 (ك) العددان ٤، ٧ عاملان أوليان للعدد ٢٨.
 (ل) العدد ٩ عامل من عوامل العدد ٧٢.
 (م) العدد ١٧ له عاملان فقط.

اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) ٩ من عوامل
 (ب) ٨ من عوامل
 (ج) ٣، ٤ من عوامل العدد
 (د) العدد ١٥ له عوامل.
 (هـ) عامل من عوامل ٣٥.
 (و) ٥، ٢ من عوامل العدد
 (ز) هو عامل لكل الأعداد.
 (ح) العدد الذي له عامل واحد هو
 (ط) كل الأعداد هي عوامل للعدد
 (ي) أصغر عدد أولي هو
 (ك) عدد زوجي وأولي هو
 (ل) أصغر عدد فردي أولي هو
 (م) كل الأعداد الأولية هي أعداد ما عدا ٢.
 (ن) أكبر عدد أولي مكون من رقم واحد هو
 (س) أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو
 (ع) عدد الأعداد الأولية المحصورة بين ١٠، ٢٠ هو



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

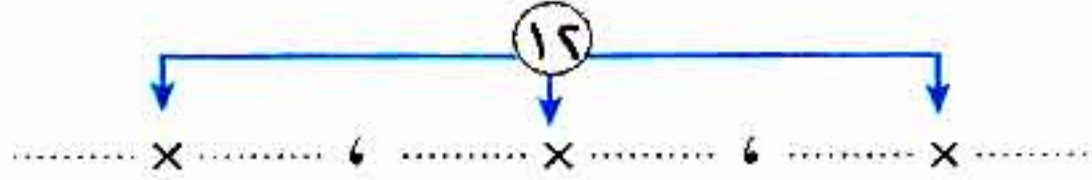
أكمل كما بالمثال:

مثال



إذن عوامل ١٤ هي ١، ٢، ٧، ١٤

(أ)



إذن عوامل ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

(ب)



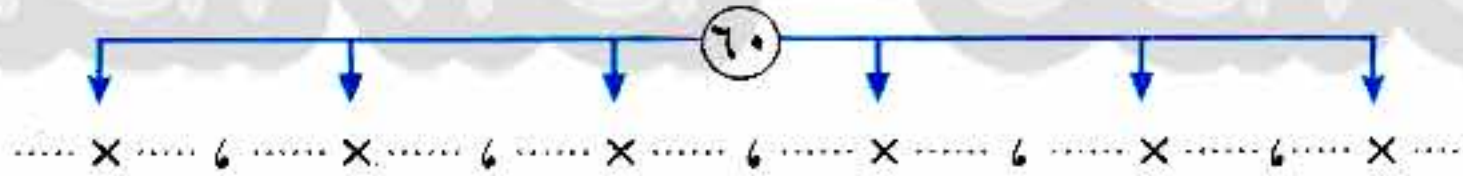
إذن عوامل ٢٧ هي ١، ٣، ٩، ٢٧

(ج)



إذن عوامل ٢٤ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤

(د)



إذن عوامل ٦٠ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠، ١٢، ١٥، ٢٠، ٣٠، ٦٠

١٥٠



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أكمل تحليل كل من الأعداد الآتية إلى عوامل، كما في المثال:

$$18 \times 1 = 18, 9 \times 2 = 18, 6 \times 3 = 18$$

مثال

لذلك عوامل العدد ١٨ هي: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

$$(أ) \quad 54 \times 1 = 54, 54 \times 2 = 54, 54 \times 3 = 54, 54 \times 6 = 54$$

لذلك عوامل العدد ٥٤ هي:

$$(ب) \quad 36 \times 1 = 36, 36 \times 2 = 36, 36 \times 3 = 36, 36 \times 4 = 36, 36 \times 6 = 36$$

لذلك عوامل العدد ٣٦ هي:

$$(ج) \quad 42 \times 1 = 42, 42 \times 2 = 42, 42 \times 3 = 42, 42 \times 6 = 42$$

لذلك عوامل العدد ٤٢ هي:

$$(د) \quad 48 \times 1 = 48, 48 \times 2 = 48, 48 \times 3 = 48, 48 \times 4 = 48, 48 \times 6 = 48$$

لذلك عوامل العدد ٤٨ هي:

$$(هـ) \quad 72 \times 1 = 72, 72 \times 2 = 72, 72 \times 3 = 72, 72 \times 4 = 72, 72 \times 6 = 72, 72 \times 8 = 72$$

لذلك عوامل العدد ٧٢ هي:

اكتب عوامل كل مما يأتي:

- | | | |
|---------|---------|---------|
| (أ) ٣٥ | (ب) ٩٠٦ | (ج) ٤٨ |
| (د) ٧٥ | (هـ) ١٤ | (و) ٣٨ |
| (ز) ٢٤ | (ح) ٤٢ | (ط) ١٢٠ |
| (ي) ٩٦٠ | | |

ضع خطأً تحت الأعداد الأولية في كل مما يأتي:

$$(أ) \quad 37, 33, 32, 31$$

$$(ب) \quad 57, 34, 29, 25, 7, 2$$

$$(ج) \quad 56, 43, 42, 41, 40$$

$$(د) \quad 133, 107, 102, 87, 58$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اكتب كلاً مما يأتي:

- (أ) كل الأعداد الأولية الأقل من ٣٠
 (ب) كل الأعداد الأولية التي تقع بين ٣٠، ٦٠
 (ج) كل الأعداد الأولية التي تقع بين ٦٠، ١٠٠

اكتب كلاً مما يأتي:

- (أ) عددًا له عاملان مجموعهما ٨
 (ب) عددًا له عاملان مجموعهما ١٤
 (ج) عددًا له عاملان مجموعهما ٤
 (د) عددًا له عاملان مجموعهما ١٨
 (هـ) عددًا أوليًا مجموع عوامله ٦
 (و) عددًا أوليًا مجموع عوامله ٣
 (ز) عددًا أوليًا الفرق بين عوامله ١
 (ح) عددًا أوليًا الفرق بين عوامله ٦

احصل على

الإجابة النموذجية

لخدمة لك من خلال خدمة أسأل مدرّسك
 على بوابة الأضواء التعليمية
 www.aladwaa.com



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس الثالث

١٥

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) الأعداد الأولية المحصورة بين ٢، ١٠ هي

(ب) عوامل العدد ٣٥ هي ، ، ،

(ج) العدد الأولي الذي مجموع عوامله ١٤ هو

(د) العدد هو عامل مشترك لكل الأعداد.

(هـ) الأعداد ٢، ٣، ٥، ٧ تسمى أعداداً

اختر الإجابة الصحيحة:

(١٦ ، ٤ ، ٢٠)

(أ) هو أحد عوامل العدد ٨.

(١ ، ٢ ، ٣)

(ب) عدد عوامل العدد الأولي

(١٥ ، ١٧ ، ١٦)

(ج) العدد عدد أولي.

(٢٧ ، ٢٩ ، ٢٤)

(د) العدد الأولي الذي يلي ٢٣ مباشرة هو

(١ ، ٢ ، ٣)

(هـ) أصغر عدد أولي هو

أوجد عوامل العدد ٣٦.

أوجد عوامل العدد ٤٥.

أوجد عوامل العدد ٤٢.

١٥٣



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الثالث)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ١٧ هو العدد (١٨، ١٩، ٢٠، ٢٣) (قنا ٢٠١٨)
 (ب) العدد الأولي الذي يسبق مباشرة العدد ١٧ هو (١٣، ١٦، ١٩، ٢٥) (المنوفية ٢٠١٨)
 (ج) عدد عوامل العدد الأولي يساوي (١، ٢، ٣، ٤) (البحيرة ٢٠١٨)
 (د) من الأعداد الأولية (٤، ٦، ١، ٢) (كفر النوار ٢٠١٨)
 (هـ) العدد الذي عوامله الأولية (٢، ٥، ٧) هو (٣٥، ١٤، ٧٠، ١٠) (البحيرة ٢٠١٨)
 (و) هو أحد عوامل العدد ٨ (١٦، ٤، ٢٠، ٥) (البحيرة ٢٠١٨)
 (ز) العدد الأولي الزوجي هو (٣، ٢، ٥، ٤) (البحيرة ٢٠١٨)
 (ح) العدد الأولي الذي يلي العدد ٣ هو (٥، ٦، ٧، ٨) (البحيرة ٢٠١٨)
 (ط) عدد عوامل العدد ٩ = (١، ٢، ٣، ٤) (دمياط ٢٠١٨)

أكمل ما يأتي:

- (أ) عوامل العدد ٣٥ هي ١، ٥، ٣٥، (دمياط ٢٠١٨)
 (ب) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ٢٣ هو (دمياط ٢٠١٨)
 (ج) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥ هو (دمياط ٢٠١٨)
 (د) عوامل العدد ٣ هي (الغربية ٢٠١٨)
 (هـ) العدد الذي عوامله ٢، ٣، ٥ هو (الشرقية ٢٠١٨)
 (و) عوامل العدد ١ هي (الدقهلية ٢٠١٨)
 (ز) العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٦ هو (البحيرة ٢٠١٨)
 (ح) عوامل العدد ٨ هي (أسيوط ٢٠١٨)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

10

3

- 2

(و) العدد عدد أولي.

5

- (أ) أوجد عوامل العدد ٣٦.
- (ب) اكتب عددين كل منهما يقبل القسمة على ٣ ، ٥ معًا.
- (ج) أوجد عوامل العدد ٤٥.
- (د) أوجد عوامل العدد ٤٢.



كتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الابتدائي

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الدرس ٤

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

هو عملية كتابة العدد على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية فقط.

فمثلاً: (أ) عند تحليل العدد ١٢ إلى عوامله الأولية نكتب: $3 \times 2 \times 2 = 12$

(ب) عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية نكتب: $3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$

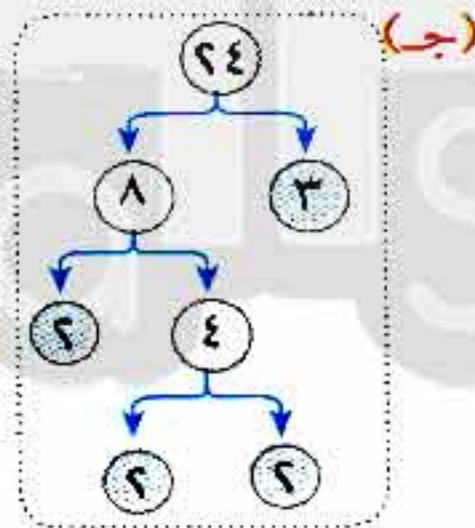
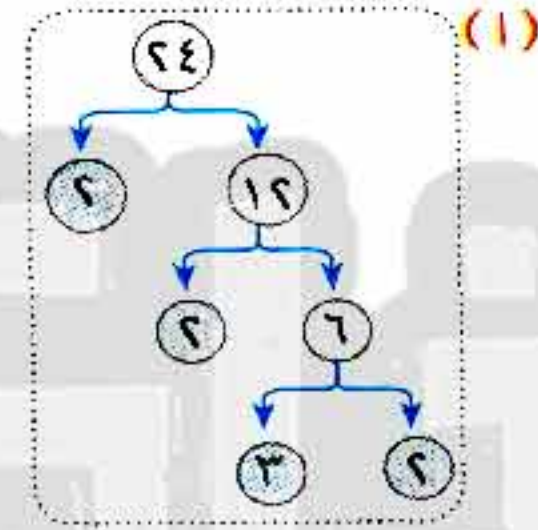
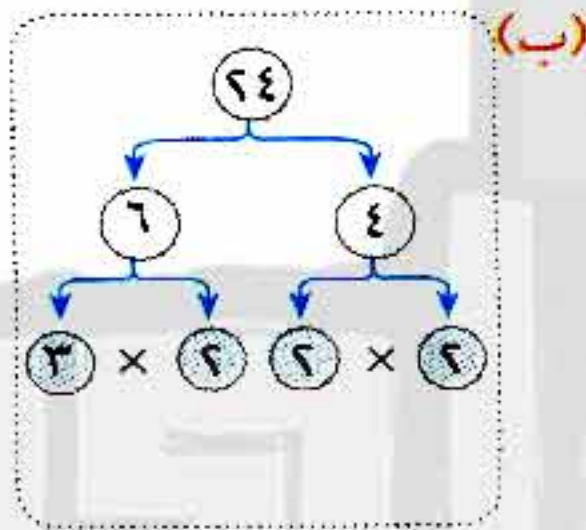
إذن: العوامل الأولية للعدد ١٢ هي ٣، ٢، ٢ وللعدد ٢٤ هي ٣، ٢، ٢، ٢

ولكى نحلل العدد إلى عوامله الأولية هناك طريقتان:

الطريقة الأولى الشجرة

وهي تتم باختيار عاملين من عوامل العدد مع إعادة التحليل حتى الوصول إلى جميع عوامله الأولية:

فمثلاً: يمكن تحليل العدد ٢٤ إلى جميع عوامله الأولية كما يلي:



أى أن: $3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$ وعوامله الأولية هي ٣، ٢، ٢، ٢



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

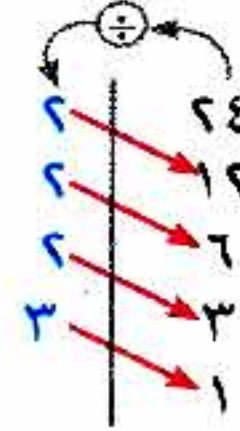


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الطريقة الثانية قابلية القسمة

وهي قسمة العدد على الأعداد الأولية ٢، ٣، ٥، ٧ وفقاً لقابلية قسمة العدد.

فمثلاً: $٢٤ \div ٢ = ١٢ \div ٢ = ٦ \div ٢ = ٣ \div ٣ = ١$ وتكتب على هذا الشكل:



مثال اختر العدد المناسب لكل مما يأتي كما في (١):

الحل

(ب) العدد الذي عوامله الأولية هي:

$$= ٣, ٣, ٥, ٥$$

٧٥.

١٢٥.

٣٠٠.

٢٢٥.

الحل

$$٢٢٥ = ٣ \times ٣ \times ٥ \times ٥$$

(د) العدد الذي عوامله الأولية هي:

$$= ٥, ٢, ٢, ٢, ٢$$

٨٠.

٩٠.

١٠٠.

١٢٠.

الحل

$$٨٠ = ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

(١) العدد الذي عوامله الأولية هي:

$$١٨ = ٣ \times ٣ \times ٢ = ٣, ٣, ٢$$

١٢.

١٨.

٢٤.

٦.

الحل

$$١٨ = ٣ \times ٣ \times ٢$$

(ج) العدد الذي عوامله الأولية هي:

$$= ٣, ٣, ٣$$

٢٥.

٢٩.

٢٧.

٢١.

الحل

$$٢٧ = ٣ \times ٣ \times ٣$$



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

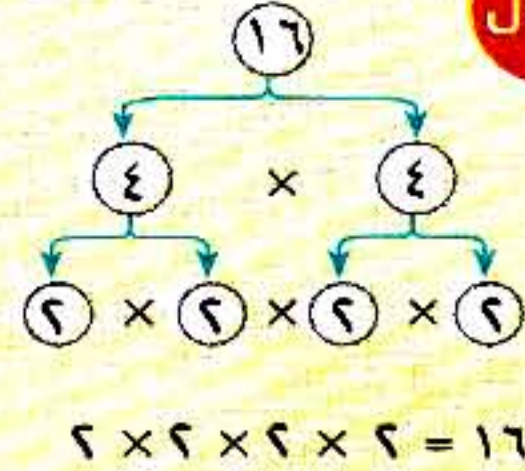


مجاب عنها في ملحق الاجابات

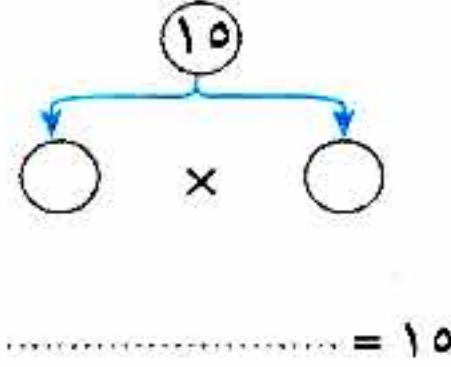
تمارين (٤) على الدرس الرابع

حل كلًا من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية كما في المثال:

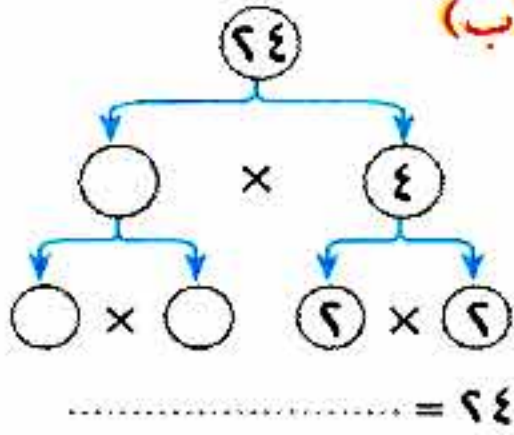
مثال



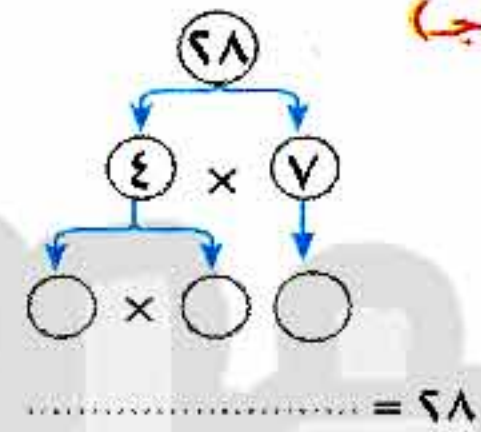
(١)



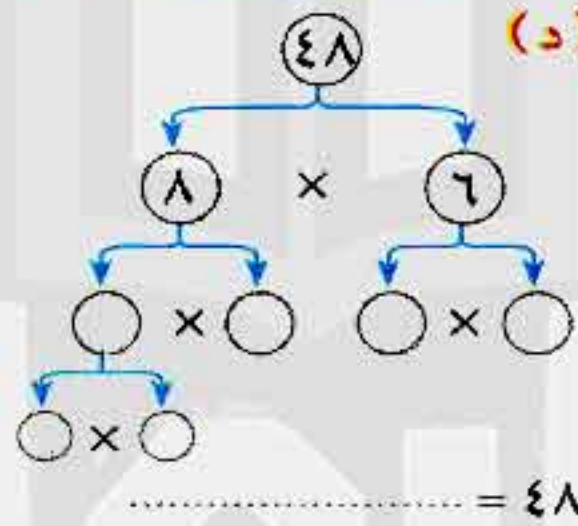
(ب)



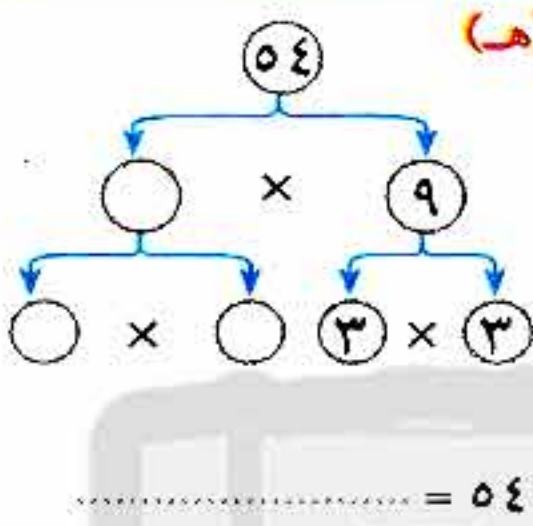
(ج)



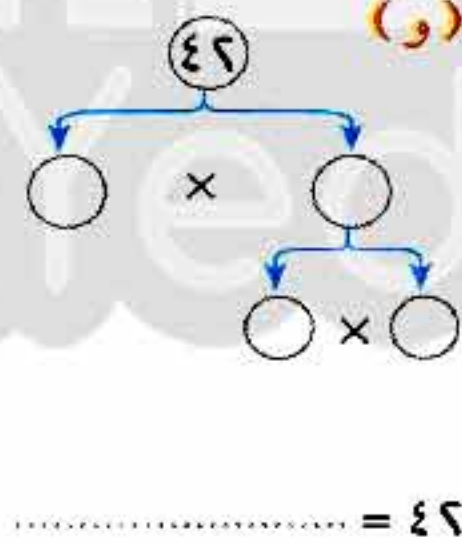
(د)



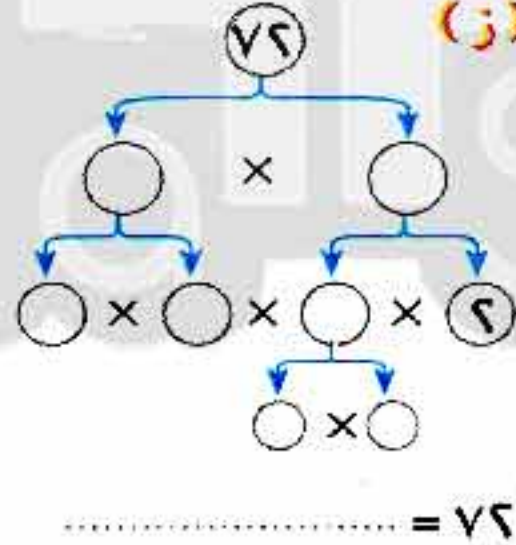
(هـ)



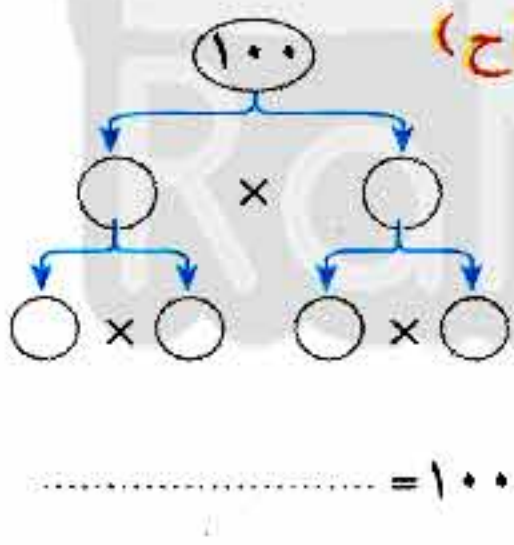
(و)



(ز)



(ح)



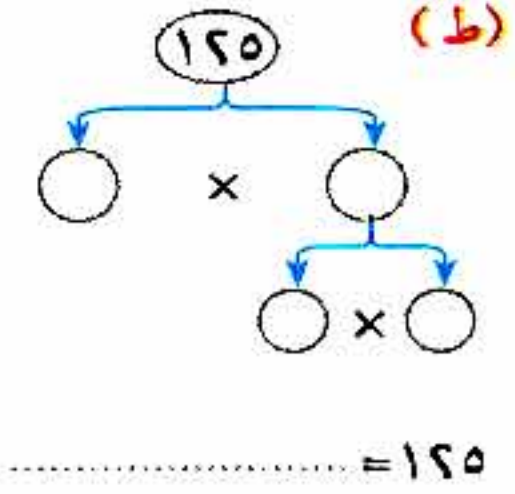
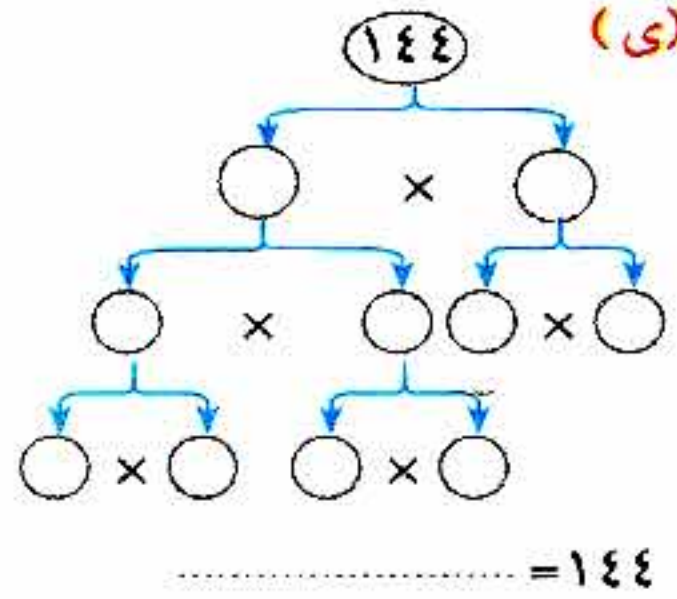
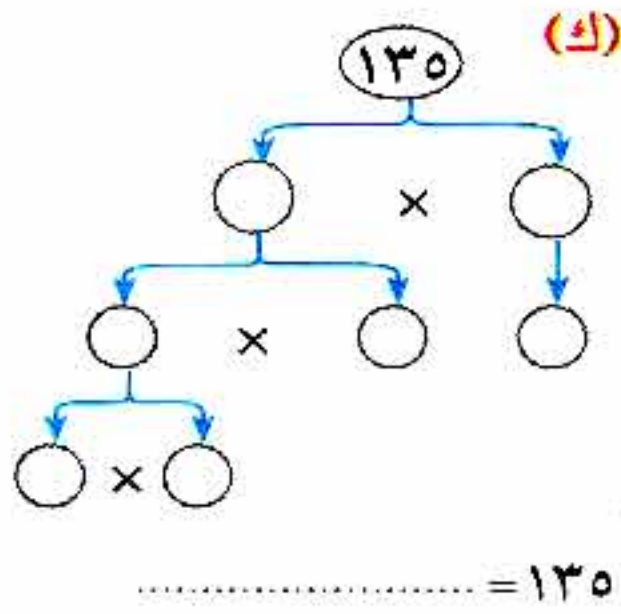
تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

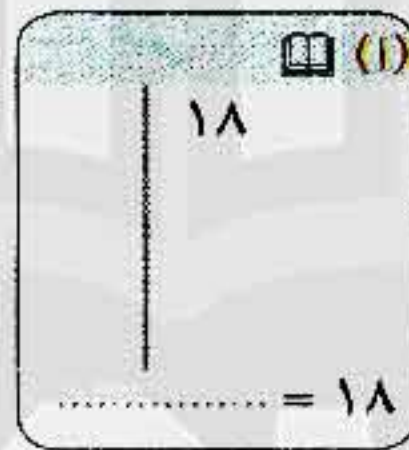
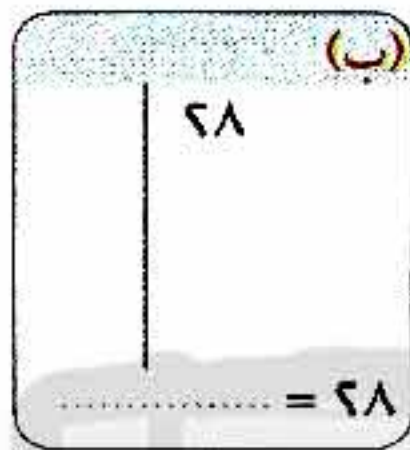
اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



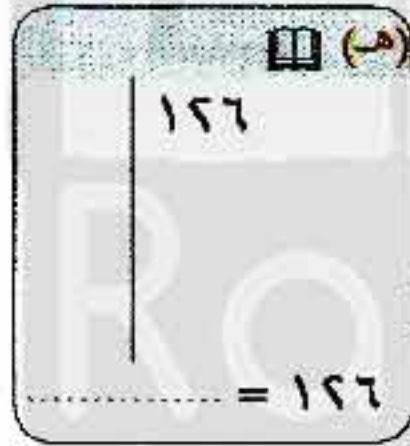
حلل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية كما في المثال:



مثال

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 3 \end{array} \begin{array}{l} 12 \\ 6 \\ 3 \\ 1 \end{array}$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$



ما العدد الذي عوامله الأولية هي ٢، ٢، ٣؟

ما العدد الذي عوامله الأولية هي ٢، ٥، ٧؟

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

Σ

- 3

5

9

56569

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الرابع)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٥، ٣ هو (طنطا ٢٠١٨)
 (ب) من عوامل العدد ١٥ العدد (الغربية ٢٠١٨)
 (ج) العدد الذي عوامله ٢، ٥، ٧ هو (دمياط ٢٠١٨)
 (د) عدد عوامل العدد الأولي = (المنيا ٢٠١٨)
 (هـ) عدد عوامل العدد ٧ عدد عوامل العدد ١١ (الشرقية ٢٠١٨)
 (و) العدد الأولي الذي يلي العدد ٣٩٩ هو (الغربية ٢٠١٨)
 (ز) العدد ١٠٨ يقبل القسمة على العددين الأولين ٣ و ٥ (٢٠١٨)

أكمل ما يأتي:

- (أ) عوامل العدد ٥ هي (الغربية ٢٠١٨)
 (ب) عوامل العدد ١١ هي (دمياط ٢٠١٨)
 (ج) عوامل العدد ٣٥ هي ١، ٣٥، ٥، (دمياط ٢٠١٨)
 (د) عوامل العدد ٦ هي (الإسماعيلية ٢٠١٨)
 (هـ) عوامل العدد ٨ هي (القاهرة ٢٠١٨)
 (و) عدداً أوليان مجموعهما ٨ هما (الدقهلية ٢٠١٨)
 (ز) العدد الأولي الواقع بين ٨، ١٢ هو (الشرقية ٢٠١٨)
 (ح) عوامل العدد ١٥ هي (المنوفية ٢٠١٨)
 (ط) الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠، ٣٠ هي (الغربية ٢٠١٨)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار شهر نوفمبر ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الأول)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٧ سم ، ٥ سم يكون
(مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين)
(ب) العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد.
(١ ، ٣ ، ٤ ، ٥)
(ج) الشكل الهندسي الذي فيه الأربعة أضلاع متساوية في الطول يسمى
(شبه منحرف ، مستطيلاً ، معيناً)
(د) العدد يقبل القسمة على ٣
(٢٤ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٨)
(هـ) $٧٢٠٠ \div ٣$ ٤٠×٦٠
(= ، > ، <)

أكمل ما يأتي:

- (١) في المستطيل كل ضلعين متقابلين في الطول.
(ب) عوامل العدد ٨ هي
(ج) القطران في المستطيل
(د) عدد عوامل العدد الأولي يساوي
(هـ) أقطار متوازي الأضلاع كل منهما الآخر.

أجب عما يأتي:

- (١) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم ، ق = (س) ، ق = (ص) = ٤٥°
(٢) أوجد قياس \angle ع (٢) ما نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياس زواياه؟
(ب) أوجد خارج قسمة $١٩٨٣٦ \div ٦$ بدون استخدام الآلة الحاسبة.
(ج) ارسم المستطيل أ ب ح د الذي فيه ب ح = ٤ سم ، أ ب = ٣ سم ، ارسم أ ح ، ب د ولتكن نقطة تقاطعها في هـ.



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

الدرس ٥

العوامل المشتركة لعددتين أو أكثر والعامل المشترك الأكبر (أ.م.أ.)

⬅ لاحظ أن:

(١) عوامل العدد ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

وعوامل العدد ١٨ هي ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

• الأعداد ١، ٢، ٣، ٦ تسمى **عوامل مشتركة** للعددتين ١٨، ١٢.• **أكبر** هذه العوامل المشتركة هو ٦ ويرمز له اختصاراً بـ أ.م.أ.لذا يمكن القول إن العدد ٦ هو العامل المشترك **الأكبر** للعددتين ١٨، ١٢ونكتب أ.م.أ. للعددتين ١٨، ١٢ $6 = 18, 12$ إذن **أكبر** عدد يمكن أن يقبل العددان ١٨، ١٢ معاً القسمة عليه هو ٦

لذا يكون أ.م.أ. للعددتين ١٨، ١٢ هو ٦

⬅ ملاحظات

(١) العدد ١ عامل مشترك بين أي عددين.

(٢) إذا كان العدد ١ هو العامل المشترك **الوحيد** بين عددين أو أكثر فمعنى ذلك أنه لا يوجد بينهما عامل مشترك أعلى.

(٣) الأعداد الأولية لا يوجد بينها (أ.م.أ.). (٤) أي عددين متتاليين لا يوجد بينهما (أ.م.أ.).



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



شاهد الفيديو

كيفية إيجاد (ع.م.أ) لعددتين أو أكثر بالتحليل إلى العوامل الأولية

مثال

أوجد (ع.م.أ) للعددتين ٨ ، ١٢ :

الحل

٢	١٢	٢	٨
٢	٦	٢	٤
٣	٣	٢	٢
	١		١

(أ) تحليل العددين إلى عواملهما الأولية كما بالشكل المقابل.

(ب) وضع العوامل المتساوية لكلا العددين

أسفل بعضها كالآتي:

$$٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$$

$$٣ \times ٢ \times ٢ = ١٢$$

(ج) نحدد العوامل الأولية المشتركة بين العددين ونوجد حاصل ضربهما فنحصل على ع.م.أ

إذن ع.م.أ للعددتين ٨ ، ١٢ هو $٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$

مثال

أوجد (ع.م.أ) للأعداد ٦٠ ، ٤٨ ، ٣٦ :

الحل

٢	٦٠	٢	٤٨	٢	٣٦
٢	٣٠	٢	٢٤	٢	١٨
٣	١٥	٢	١٢	٣	٩
٥	٥	٢	٦	٣	٣
	١	٣	٣	١	١

$$\begin{array}{r}
 ٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ = ٣٦ \\
 ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٢ \times ٢ = ٤٨ \\
 ٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢ = ٦٠ \\
 \hline
 ١٢٠ = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٥ = \text{ع.م.أ}
 \end{array}$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٥) على الدرس الخامس

أوجد العامل المشترك الأعلى للأعداد التالية كما بالمثال:

مثال

٢	١٨	٢	١٤
٣	٩	٧	٧
٣	٣		١
١			

ع.م.أ = ٢

(١) ٤٥ ، ٣٠

٤٥	٣٠

ع.م.أ =

(ب) ٥٦ ، ٤٢

٥٦	٤٢

ع.م.أ =

(ج) ٤٠ ، ٣٠

٤٠	٣٠

ع.م.أ =

(د) ٦٠ ، ٤٥

٦٠	٤٥

ع.م.أ =

(هـ) ٤٥ ، ١٨

٤٥	١٨

ع.م.أ =

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١) عوامل العدد ٢٤ هي
- عوامل العدد ١٨ هي
- العوامل المشتركة للعددتين ١٨ ، ٢٤ هي
- (ع.م.أ) للعددتين ١٨ ، ٢٤ هو
- (ج) عوامل العدد ٢٤ هي
- عوامل العدد ٣٦ هي
- العوامل المشتركة للعددتين ٢٤ ، ٣٦ هي
- (ع.م.أ) للعددتين ٢٤ ، ٣٦ هو
- (ب) عوامل العدد ١٠ هي
- عوامل العدد ٣٠ هي
- العوامل المشتركة للعددتين ١٠ ، ٣٠ هي
- (ع.م.أ) للعددتين ١٠ ، ٣٠ هي
- (د) عوامل العدد ١٢ هي
- عوامل العدد ٢٤ هي
- العوامل المشتركة للعددتين ١٢ ، ٢٤ هي
- (ع.م.أ) للعددتين ١٢ ، ٢٤ هو



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل ما يأتي:

- (أ) العامل المشترك لكل الأعداد هو
 (ب) العامل المشترك الأكبر للعددين ١٨، ٣٠ هو
 (ج) العامل المشترك الأكبر للعددين ١٠، ٣٠ هو
 (د) العامل المشترك الأكبر للعددين ١٦، ٢٠ هو
 (هـ) ع.م.أ. للأعداد (١٢، ٣٠، ١٥) هو
 (و) ع.م.أ. للعددين ١٢، ١٦ هو
 (ز) ع.م.أ. للأعداد (٢٠، ٤٠، ٦٠) هو

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) الصفر يعتبر عاملاً مشتركاً لكل الأعداد. ()
 (ب) عوامل العدد ١٨ هي (١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨). ()
 (ج) عوامل العدد ١٠ هي (١، ٢، ٥) فقط. ()
 (د) ع.م.أ. للعددين ١٢، ١٨ هو ٦. ()
 (هـ) ع.م.أ. للعددين ١٤، ٢١ هو ٧. ()
 (و) ع.م.أ. للعددين ٨، ٢٤ هو ٨. ()
 (ز) لا يوجد عامل مشترك أعلى للأعداد الأولية. ()

صل العبارات المناسبة:

١	٥، ١	(أ) ع.م.أ. للعددين ١٥، ٤٥
٢	١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨	(ب) ع.م.أ. للعددين ٤٠، ٣٠
٣	١٠	(ج) العوامل المشتركة للعددين ٣٥، ٢٥
٤	١٥	(د) العوامل المشتركة للعددين ١٤، ٢٨
٥	٧	(هـ) ع.م.أ. للعددين ٢٤، ٨
٦	٨	(و) ع.م.أ. للعددين ٧، ٢١



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أوجد ثلاثة عوامل مشتركة بين:

(أ) ١٦، ٨ (ب) ٢٨، ١٢

حلل كلًّا مما يلي إلى عوامله الأولية ثم أوجد (ع.م.أ) لكل مجموعة منها:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (أ) العددان ٣٠، ٤٠ | (ب) العددان ١٦، ١٢ |
| (ج) العددان ٢٠، ١٦ | (د) العددان ١٥، ٦ |
| (هـ) العددان ٣٦، ٢٤ | (و) العددان ٦٠، ٤٥ |
| (ز) العددان ٤٢، ٢١ | (ح) العددان ١٢٠، ١٠٠ |
| (ط) العددان ٣٩، ٢٦ | (ي) العددان ٤٩، ٣٥ |
| (ك) الأعداد ٨، ٧، ٦ | (ل) الأعداد ٥٦، ٤٠، ٢٤ |
| (م) الأعداد ٤٨، ٤٢، ٢٨ | (ن) الأعداد ٢١، ١٨، ١٥ |
| (س) الأعداد ٩، ٦، ٣ | (ع) الأعداد ٣٦، ٢٤، ١٢ |
| (ف) الأعداد ٦٠، ٣٠، ١٠ | (ص) الأعداد ٧٥، ٢٥، ١٥ |
| (ق) الأعداد ٢٧، ٨١، ١٨ | (ر) الأعداد ١١٧، ٦٥، ٣٩ |

(أ) أوجد جميع العوامل لكلٍّ من ٢٠، ١٦ على حدة.

(ب) أوجد جميع العوامل المشتركة للعددتين ٢٠، ١٦.

(ج) أوجد (ع.م.أ) للعددتين ٢٠، ١٦.

حلل كلًّا من العددين ١٥، ٦ إلى عواملهما الأولية، ثم أوجد (ع.م.أ) لهما.

عددان، العوامل الأولية للعدد الأول هي ٢، ٣، ٥ والعوامل الأولية للعدد الثاني هي ٢، ٣، ٥. أوجد:

(أ) العدد الأول.

(ب) العدد الثاني.

(ج) (ع.م.أ) للعددتين.



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

اختبر قدراتك على الدرس الخامس

١٥

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) (ع.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ هو
 (ب) العامل المشترك لكل الأعداد هو
 (ج) عددان أوليان حاصل ضربهما ٢١ هما
 (د) (ع.م.أ) للعددين ١٢، ٢٤ هو

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١) عوامل العدد ١٢ هي
 (ب) الأعداد الأولية المحصورة بين ٢، ٧ هي
 (ج) عدد عوامل العدد ٣١ هو
 (د) عوامل العدد ٨ هي

حلل العددين ٤٨، ٦٠ إلى عواملهما الأولية، ثم أوجد (ع.م.أ) لهما.

(المنوية ٢٠١٥)

أوجد ع.م.أ للعددين ٢٤، ٣٠

(الغربية ٢٠١٥)

أوجد ع.م.أ للعددين ١٢، ١٦

١٦٤



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الخامس)

أكمل ما يأتي:

(الشرقية ٢٠١٨)

(أ) أوجد ع.م. للعددين ١٦ ، ٢٠

= ١٦

= ٢٠

ع.م. =

(الشرقية ٢٠١٨)

(ب) أوجد ع.م. للعددين ٨ ، ١٦

(المنيا ٢٠١٨)

(ج) حلل العددين ١٨ ، ١٤ ثم أوجد ع.م. للعددين ١٨ ، ١٤

(السيوط ٢٠١٨)

(د) أوجد ع.م. للعددين ٣٠ ، ٤٠

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الشرقية ٢٠١٨) (٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦)

(أ) ع.م. للعددين ٨ ، ٢٤ هو

(الشرقية ٢٠١٨) (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣)

(ب) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

(الشرقية ٢٠١٨) (٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢)

(ج) ع.م. للعددين ٢ ، ٤ هو

(المنيا ٢٠١٨) (٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨)

(د) ع.م. للعددين ٧ ، ٢١ هو

(سوهاج ٢٠١٨) (٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨)

(هـ) ع.م. للعددين ١٢ ، ٢٤ هو

أوجد ناتج ما يلي:

(سوهاج ٢٠١٧)

(أ) أوجد ع.م. للعددين (٥ × ٧ × ١١) (٢ × ٥ × ١١)

(الشرقية ٢٠١٧)

(ب) أوجد ع.م. للأعداد (٢٤ ، ٧٢ ، ٨٤)

(البحيرة ٢٠١٧)

(ج) ع.م. للعددين ٦ ، ٨ هو

(دمياط ٢٠١٧)

(د) أوجد ع.م. للعددين ٤ ، ٣٠

١٦١



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر والمضاعف المشترك الأصغر م.م.أ

الدرس ٦

سبق أن تعلمنا

- مضاعفات العدد ٣ هي ٠، ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨،
- مضاعفات العدد ٤ هي ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤،
- إذن ٠، ١٢، ٢٤ هي مضاعفات مشتركة للعددتين ٣، ٤
- العدد ٦ يسمى المضاعف المشترك الأصغر للعددتين ٣، ٤ (غير الصفر) ويرمز له اختصارًا م.م.أ ويكتب كالاتي:
م.م.أ للعددتين ٣، ٤ = ٦
- بصفة عامة:

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لمجموعة أعداد هو أصغر عدد (غير الصفر) يمكن أن يقبل القسمة على كل من هذه الأعداد.

فمثلاً: العدد ٦ هو أصغر عدد يقبل القسمة على كل من ٣، ٤



كيفية إيجاد (م.م.أ): لعددتين أو أكثر

الأولى طريقة المضاعفات:

مثلاً لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر للعددتين ٦، ٤ نتبع ما يلي:

مضاعفات ٦ هي: ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠،

مضاعفات ٤ هي: ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤،

المضاعفات المشتركة للعددتين ٦، ٤ هي ٠، ١٢، ٢٤، ٣٦،

إذن م.م.أ للعددتين ٦، ٤ هو ١٢

١٦٥



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

الثانية طريقة التحليل للعوامل الأولية:

فمثلاً لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦، ٨ نتبع ما يلي:

خطوة (١): نحلل العددين إلى عواملهما الأولية:

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ & 3 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 1 \end{array}$$

خطوة (٢): $2 \times 2 \times 2 = 8$

$$\begin{array}{r|l} 3 \times & \\ \times 2 & \\ \hline 3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24 \end{array}$$

(العوامل الأولية المشتركة للعددين نختار منها عاملاً واحداً، أما باقى العوامل غير المشتركة فنختارها كلها).

خطوة (٣): نوجد حاصل ضرب العوامل الأولية الناتجة عن الخطوة السابقة

فيكون م.م.أ للعددين ٦، ٨ هو $24 = 3 \times 2 \times 2 \times 2$

مثال أوجد (م.م.أ) للأعداد الآتية: ١٤ ، ٢١ ، ٣٥

الحل

$$\begin{array}{r|l} 35 & 5 \\ & 7 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ & 7 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ & 7 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 \times & \\ \times 3 & \\ \times 7 & \\ \hline 5 \times 3 \times 7 \times 2 = 210 \end{array}$$

إذن م.م.أ $210 = 5 \times 3 \times 7 \times 2$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) لكلا العددين ٦، ٩ وأوجد حاصل ضربيهما.

الحل

$$\begin{array}{r} 3 \times \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} \times 6 = 6 \\ 3 \times \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} = 9 \\ \hline 3 = 3 \\ 18 = 3 \times 3 \times 6 = \end{array}$$

حاصل ضربيهما = ع.م.أ × م.م.أ = ٥٤ = ١٨ × ٣ =
وحاصل ضرب العددين = ٥٤ = ٩ × ٦ =

ملحوظة هامة

من المثال السابق نلاحظ أن: ع.م.أ × م.م.أ = أى عددان = حاصل ضرب العددين

ملاحظات هامة عند إيجاد م.م.أ

(١) م.م.أ أى عددان أوليين هو حاصل ضربيهما

فمثلاً م.م.أ للعددين ٣، ٥ = ٥ × ٣ = ١٥.

(٢) م.م.أ أى عددان متتاليين هو حاصل ضربيهما

فمثلاً م.م.أ للعددين ٨، ٩ = ٩ × ٨ = ٧٢.

(٣) أما إذا كان أحد العددين مضاعفاً للآخر

فإن م.م.أ لهما هو أكبرهما، ع.م.أ لهما هو أصغرهما

فمثلاً م.م.أ للعددين ٤، ٨ هو ٨، ع.م.أ للعددين ٤، ٨ هو ٤.



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٦) على الدرس السادس

أكمل كما بالمثال:

مثال

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$12 = 3 \times 2 \times 2 = \text{م.م.أ.}$$

(أ)

$$= 8$$

$$= 16$$

$$= \text{م.م.أ.}$$

(ب)

$$= 20$$

$$= 30$$

$$= \text{م.م.أ.}$$

(ج)

$$= 12$$

$$= 15$$

$$= \text{م.م.أ.}$$

(د)

$$= 16$$

$$= 24$$

$$= \text{م.م.أ.}$$

(هـ)

$$= 24$$

$$= 36$$

$$= \text{م.م.أ.}$$

(و)

$$= 12$$

$$= 24$$

$$= 48$$

$$= \text{م.م.أ.}$$

(ز)

$$= 15$$

$$= 20$$

$$= 30$$

$$= \text{م.م.أ.}$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كما بالمثل:

مثال

أوجد (م.م.أ) للأعداد (٦، ٨):

مضاعفات العدد ٦ هي: ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠،

مضاعفات العدد ٨ هي: ٠، ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢،

المضاعفات المشتركة للأعداد ٦، ٨ هي: ٠، ٢٤، ٤٨،

إذن المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) = ٢٤

(أ) مضاعفات العدد ٥ هي

مضاعفات العدد ٣ هي

المضاعفات المشتركة هي

(م.م.أ) للعددتين ٣، ٥ هو

(ب) مضاعفات العدد ٢ هي

مضاعفات العدد ٦ هي

مضاعفات العدد ٩ هي

المضاعفات المشتركة هي

(م.م.أ) للأعداد ٢، ٦، ٩ هو

(ج) مضاعفات العدد ٥ هي

مضاعفات العدد ١٠ هي

مضاعفات العدد ١٥ هي

المضاعفات المشتركة هي

(م.م.أ) للأعداد ٥، ١٠، ١٥ هو

(د) مضاعفات العدد ٧ هي

مضاعفات العدد ٢٨ هي

مضاعفات العدد ١٤ هي

المضاعفات المشتركة هي

(م.م.أ) للأعداد (٧، ٢٨، ١٤) هو



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) (م.م.أ) للعددين (٧، ٥) هو: (٣٥، ٣٠، ٦٥، ٤٥)
- (ب) (م.م.أ) للعددين (٩، ٧) هو: (٩٠، ٦٣، ٩٦، ١٨)
- (ج) (م.م.أ) للعددين (٢٤، ٨) هو: (٣٦، ٢٤، ٢١، ١٢)
- (د) (م.م.أ) للأعداد (٣٠، ٢٠، ١٠) هو: (٦٠، ٣٠، ٢٠، ١٠)
- (هـ) (م.م.أ) للعددين (٣٥، ١٥) هو: (٥، ٣٥، ١٠٥، ١٥)
- (و) المضاعف المشترك لكل الأعداد الصحيحة هو: (٣، ٢، ١، ٠)

اكتب ٣ مضاعفات للعدد: ٧

اكتب ٣ مضاعفات مشتركة للعددين: ٦، ١٠

أوجد ٣ مضاعفات مشتركة للأعداد: ٢، ٧، ١٠

اكتب كلاً مما يأتي:

- (أ) مضاعفات العدد ٢ حتى ٣٠
- (ب) مضاعفات العدد ٣ حتى ٣٠
- (ج) مضاعفات العدد ٥ حتى ٣٠
- (د) جميع المضاعفات المشتركة للأعداد: ٢، ٣، ٥ حتى ٣٠
- (هـ) (م.م.أ) للأعداد ٢، ٣، ٥

اكتب كلاً مما يأتي:

- (أ) مضاعفات العدد ٣ حتى ٦٣
- (ب) مضاعفات العدد ٧ حتى ٦٣
- (ج) جميع المضاعفات المشتركة للعددين: ٣، ٧ حتى ٦٣
- (د) م.م.أ للعددين ٣، ٧



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- () (أ) العدد (صفر) هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد.
- () (ب) العدد (١) عامل مشترك بين كل الأعداد.
- () (ج) العدد (صفر) له مضاعف واحد هو نفسه.
- () (د) إذا كان $39 \times 57 = 2223$ فإن ٢٢٢٣ مضاعف مشترك للعددتين ٣٩، ٥٧.
- () (هـ) المضاعفات المشتركة للعددتين ٦، ٣ هي مضاعفات العدد ٦.
- () (و) المضاعفات المشتركة للعددتين ١١، ٧ هي مضاعفات العدد ٧٧.

📖 أوجد جميع المضاعفات المشتركة المحصورة بين: ١٠٠، ٥٠ في كل مما يلي :

- (أ) للعددتين: ٥، ٣ (ب) للعددتين: ٦، ٤ (ج) للأعداد: ٢، ٧، ٨

حلل كلاً من العددين ١٨، ٨ لعواملهما الأولية، ثم أوجد (م.م.أ) لهما.

📖 أوجد (ع.م.أ)، (م.م.أ) للعددتين ٨، ٦.

📖 حلل كلاً من العددين ٣٠، ٢٤ إلى عواملهما الأولية، ثم أوجد:

- (أ) المضاعف المشترك الأصغر للعددتين ٣٠، ٢٤

- (ب) العامل المشترك الأعلى للعددتين ٣٠، ٢٤

أوجد (م.م.أ) لكل من مجموعات الأعداد الآتية:

- | | |
|--------------|--------------|
| (أ) ٨، ١٢ | (ب) ٢٤، ١٨ |
| (ج) ٤٥، ٣٠ | (د) ٥٠، ٢٠ |
| (هـ) ٧، ٥، ٤ | (و) ١١، ٦، ٢ |
| (ز) ٤، ٣، ٢ | (ح) ٥، ٤، ٣ |
| (ط) ٧، ٦، ٢ | (ي) ٧، ٦، ٣ |



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أوجد (م.م.أ) لكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية:

- (أ) ١٨، ١٢، ٨ (ب) ٤٠، ٣٠، ٢٠
 (ج) ٦٥، ٣٩، ٢٦ (د) ٤٨، ٣٦، ٢٤
 (هـ) ٤٥، ٣٠، ١٥ (و) ٤٨، ٣٦، ١٦

أوجد م.م. أ للعدين (١١ × ٧ × ٥)، (١١ × ٥ × ٢).

أوجد م.م. أ للعدين (٧ × ٥ × ٣ × ٢)، (٧ × ٣ × ٣).

إذا كان (م.م.أ) لعدين هو ١٨، (ع.م.أ) لهذين العدين هو ٣، فما القيم المحتملة للعدين؟

إذا كان (م.م.أ) لعدين هو ٧٥، (ع.م.أ) لهذين العدين هو ٥، فما القيم الممكنة للعدين؟

إذا كان (م.م.أ) لعدين هو ٤٠، (ع.م.أ) لهذين العدين هو ٤، فما القيم المحتملة للعدين؟



استمتع

بمعلومات من المصرفة مع صورة ومعلومة
 على مدونة الاضواء
 على بوابة الاضواء التعليمية
 www.aladwa.com



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
 www.facebook.com/ZakroolySite



تابع جديد ذاكرولف على موقعنا
 https://www.zakrooly.com

اكتب ذاكرولف في البحث وانضم لجروبات ذاكرولف
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولف التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس السادس

١٥

٥

أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢، ٣٠ هو
 (ب) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد.
 (ج) (ع.م.أ) للعددين ٦، ٩ هو
 (د) (م.م.أ) للعددين ٣، ٧ هو
 (هـ) الأعداد لا يوجد لها (ع.م.أ) غير الواحد.

٤

اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) (ع.م.أ) للعددين ٨، ١٢ هو
 (ب) (ع.م.أ) للأعداد ٩، ١٢، ١٥ هو
 (ج) (م.م.أ) للعددين $(3 \times 2 \times 5)$ ، $(7 \times 2 \times 5)$ هو
 (د) العدد ١٢ هو مضاعف مشترك للعددين
 (٢ و ٤، ٣ و ٤، ٤ و ٥)

٢

أوجد (م.م.أ) للعددين ٦، ٨:

٢

أوجد (ع.م.أ) للعددين ٤٥، ٦٠:

٢

أوجد (ع.م.أ)، (م.م.أ) للعددين ٢٤، ٣٠: (الوادي الجديد ٢٠١٥)

١٧٣



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس السادس)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) م.م.م. للعددين ١٢، ١٣ = (القاهرة ٢٠١٨)
- (ب) ع.م.م. للعددين ٨، ١٦ هو (البحيرة ٢٠١٨)
- (ج) العدد ١٢ هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣، (سوهاج ٢٠١٨)
- (د) م.م.م. للعددين ٥، ٤ هو (المنيا ٢٠١٨)

أكمل ما يأتي:

- (١) م.م.م. للعددين ٣، ٧ هو (دمياط ٢٠١٨)
- (ب) م.م.م. للعددين ٣، ٦ هو (الإسكندرية ٢٠١٨)
- (ج) م.م.م. للعددين ٧، ٩ هو (الجيزة ٢٠١٨)
- (د) م.م.م. للعددين ٦، ٩ هو (الجيزة ٢٠١٨)

أجب عما يأتي:

- (١) أوجد م.م.م. للعددين ٣٠، ٤٠ (المنوفية ٢٠١٨)
- (ب) أوجد م.م.م. للعددين ١٥، ٢٠ (المنوفية ٢٠١٨)
- (ج) أوجد م.م.م. للعددين ١٥، ١٢ (دمياط ٢٠١٨)
- (د) أوجد م.م.م. للعددين ١٢، ١٨ (المنوفية ٢٠١٨)
- (هـ) أوجد م.م.م. للعددين ٩، ١٥ (المنيا ٢٠١٨)

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

مجاب عنها في الملحق

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ.م.أ) للعدد ١٢، ٣٦ هو
- (ب.ع.أ) للعدد ٢٨، ٤٢ هو
- (ج) الأعداد الأولية المحصورة بين ٣٠، ٤٢ هي
- (د) العدد الأولي الواقع بين ١٠، ٦ هو
- (هـ) العدد الذي عوامله الأولية هي ٢، ٣، ٥ هو
- (و) من الأعداد ٨٦٥، ٥٧٠، ٥٥٢، ١٧٥، ٥٧٧، ٥٤٦ أكمل ما يأتي:
- (١) الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ هي
- (٢) الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ هي
- (٣) الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠ هي
- (ز) المضاعف المشترك الأصغر للعدد ٤، ٨ هو
- (ح) من مضاعفات العدد ٦
- (ط) العوامل الأولية للعدد ٣٥٠ هي

اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) هو أحد عوامل العدد ٨.
- (ب) الأعداد (١، ٥، ٧) هي أعداد
- (ج) ٥٤ عدد يقبل القسمة على
- (د) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو
- (هـ) الأعداد (٢، ٣، ٥، ٧) تسمى أعداداً
- (و) عدد عوامل العدد الأولي
- (ز) العدد عدد أولي.
- (ح) (م.م.أ) للعدد ٨، ١٢ هو
- (ط) العدد يقبل القسمة على كل من ٢، ٥.
- (ي) العدد الأولي الذي يلي ٣٩٩ هو

١٧٤



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

حلل العدد ١٢٠ إلى عوامله الأولية.

ضع خطأً تحت الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ ، ٣ :

١٩٤٦ ، ٣٤٣١ ، ٣٣٣٠ ، ٢١١٢ ، ١٠٦٤

أوجد الأعداد الأولية التي تقع بين ١١ ، ٣٧ .

أوجد (م.م.أ) ، (ع.م.أ) للعددين ١٠ ، ١٥ .

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٨ .

أوجد العامل المشترك الأعلى للعددين ٤٥ ، ٦٠ .

حلل كلاً من العددين ٢٤ ، ٣٠ إلى عواملهما الأولية، ثم أوجد:

(أ) (ع.م.أ) للعددين ٢٤ ، ٣٠

(ب) (م.م.أ) للعددين ٢٤ ، ٣٠



استمتع بمسابقات وجوائز الأضاء

بمناسبة #50 - سنة أضاء

www.aladwaa.com

لمزيد من الاختبارات التفاعلية

www.aladwaa.com

١٧٥



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية (TIMSS)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) اليوم هو يوم الثلاثاء فيكون اليوم الـ ١٠٠ من الآن هو يوم: (الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء)

(٢) العلاقة بين سامح والعدد ٤٣٥٢ كالعلاقة بين حسام والعدد (٣٥٢٤، ٢٣٥٤، ٣٢٥٧، ٤٥٣٢١)

(٣) إذا كان خمسة أمثال عدد ما هو ٤٥ فإن ثلاثة أمثال هذا العدد = (٤٥، ٩، ٢٧، ١٥)

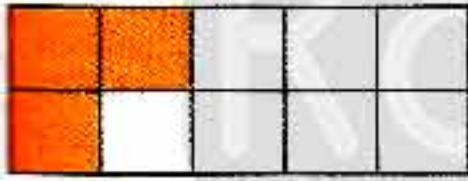
(٤) العدد التالي في النمط $\frac{1}{1000}, \frac{1}{100}, \frac{1}{10}$ هو (صفر، ١، ١٠، ١٠٠)(٥) أكل محمد وهنا والدتهما بيتزا. إذا أكل محمد $\frac{1}{4}$ البيتزا وأكلت هنا $\frac{1}{6}$ البيتزا والأم أكلت $\frac{1}{8}$ البيتزا فإن الكمية المتبقية من البيتزا هي(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) لا شيء (د) $\frac{1}{6}$

(٦) أكمل النمط: ٥٠، ٤٦، ٤٢، ٣٨، ٣٤، (١) ٣٢ (ب) ٣٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤

(٧) لدينا نمط عددي: $\square, \square, \square, 98, 96, 94, 92, 90, 88, 86, 84, 82, 80, 78, 76, 74, 72, 70, 68, 66, 64, 62, 60, 58, 56, 54, 52, 50, 48, 46, 44, 42, 40, 38, 36, 34, 32, 30, 28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0$

ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات:

(أ) ٣، ٩٧، ٤ (ب) ٤، ٩٧، ٥ (ج) ٩٧، ٣، ٩٦ (د) ٩٧، ٤، ٩٦

(٨) قُطعت كعكة إلى ٨ أجزاء متساوية الحجم، أكل أحمد ٣ أجزاء من الكعكة. أي كسر يمثل الجزء الذي لم يأكله أحمد من الكعكة؟ (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{5}{8}$ (د) $\frac{5}{8}$ (٩) في الشكل المقابل ما عدد المربعات الصغيرة التي نحتاج تظليلها زيادة عن المربعات المظللة لنحصل على $\frac{4}{9}$ من المربعات المظللة؟

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ١

(١٠) وقف أحمد على الميزان وكان الميزان يشير إلى ٤٦ كجم، ثم وقف أحمد على الميزان مرة أخرى حاملاً قطعه ورأى أن الميزان يشير إلى ٥١ كجم. ما وزن القطعة بالكيلو جرام؟

(١١) أكمل بنفس النمط: ١١، ١٦، ٢١، ٢٦، ٦



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

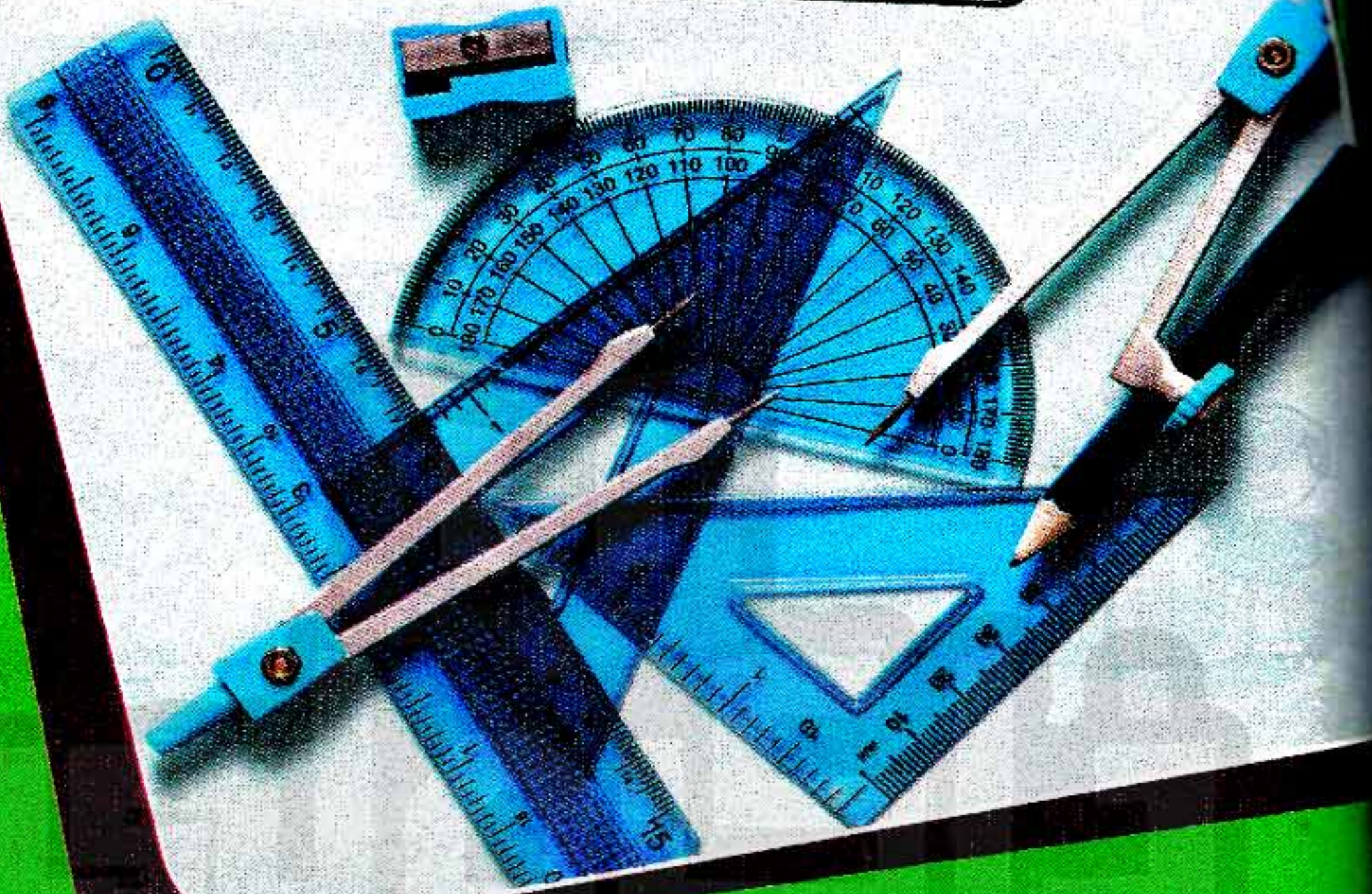
اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

القياس

الوحدة الرابعة



محتويات الوحدة

الدرس الأول : الأطوال
الدرس الثاني : المساحات

ابحث عن



داخل
الوحدة



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكروللي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



شاهد الفيديو

الأطوال

الدرس

وحدات قياس الأطوال

أولا

وحدات سبقت دراستها



شاهد الفيديو

١ سنتيمتر (سم)

تستخدم لقياس الأطوال الصغيرة مثل: القلم والمسار وهكذا.

في الشكل المقابل:



طول القلم الرصاص = ١٣ سم

٢ متر (م)

تستخدم لقياس أطوال مثل:

طول الأشجار، طول المنزل، طول الشارع وهكذا.

١ متر = ١٠٠ سنتيمتر

وتكتب: ١ م = ١٠٠ سم

⚠ لاحظ أن

٣ م = ٣٠٠ سم

٤ م = ٤٠٠ سم

٧ م = ٧٠٠ سم

١٢ م = ١٢٠٠ سم

٣ كيلومتر (كم)

تستخدم لقياس المسافات الكبيرة مثل: المسافة بين المدن.

١ كيلومتر = ١٠٠٠ متر

وتكتب: ١ كم = ١٠٠٠ م

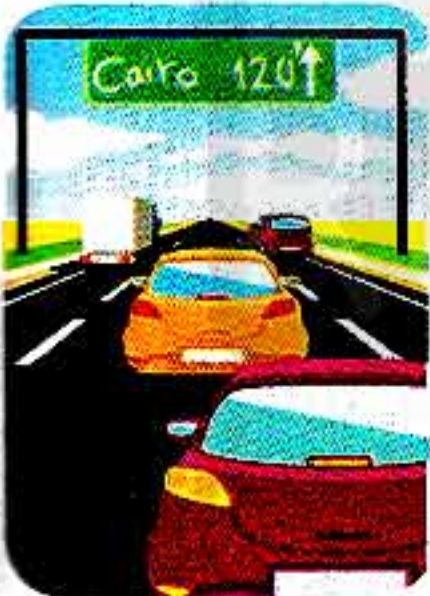
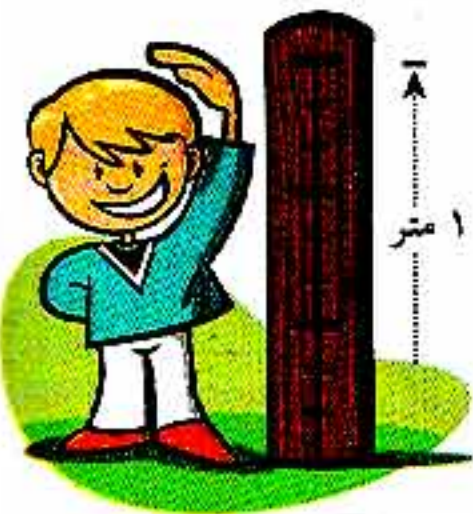
⚠ لاحظ أن

٣ كم = ٣٠٠٠ م

٨ كم = ٨٠٠٠ م

١٢٠٠ م = ١٢ كم

٩٠٠٠ م = ٩ كم



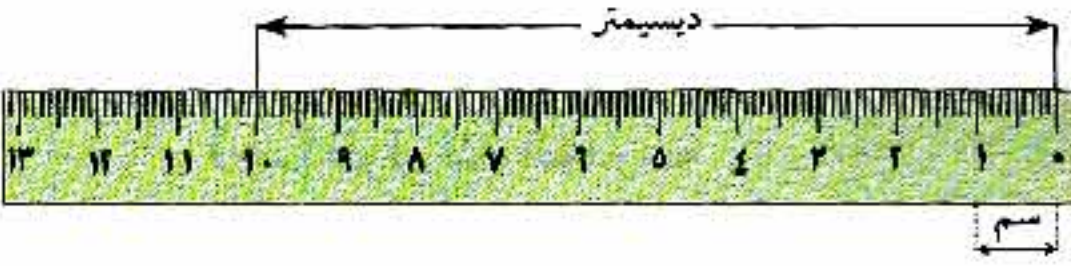
تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



وحدات أخرى لقياس الأطوال

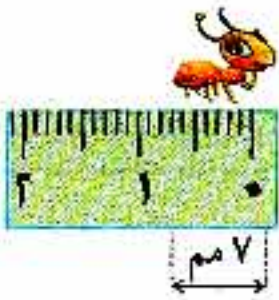
٤ ديسيمتر (ديسم)

هو وحدة من وحدات قياس الأطوال .

وتكتب: ١ ديسم = ١٠ سم

⬅ لاحظ أن

- ٣ ديسم = ٣٠ سم
- ٥ ديسم = ٥٠ سم
- ٢٠ سم = ٢ ديسم
- ٧٠ سم = ٧ ديسم



٥ ملليمتر (مم)

هو وحدة قياس الأطوال القصيرة جدًا مثل:

طول الحشرة أو سمك السلك الكهربائي . وتكتب: ١ سم = ١٠ مم

⬅ لاحظ أن

- ٣ سم = ٣٠ مم
- ٤ سم = ٤٠ مم
- ١ ديسم = ١٠ سم = ١٠٠ مم
- ١ م = ١٠٠ سم = ١٠٠٠ مم

مثال

رتب تصاعديًا وتنزليًا وحدات الطول الآتية:
(سم، م، مم، ديسم، كم)

الحل

الترتيب تصاعديًا هو: مم، سم، ديسم، م، كم.

الترتيب تنزليًا هو: كم، م، ديسم، سم، مم.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال

٦

اختر الوحدة المناسبة لقياس كل مما يلي:

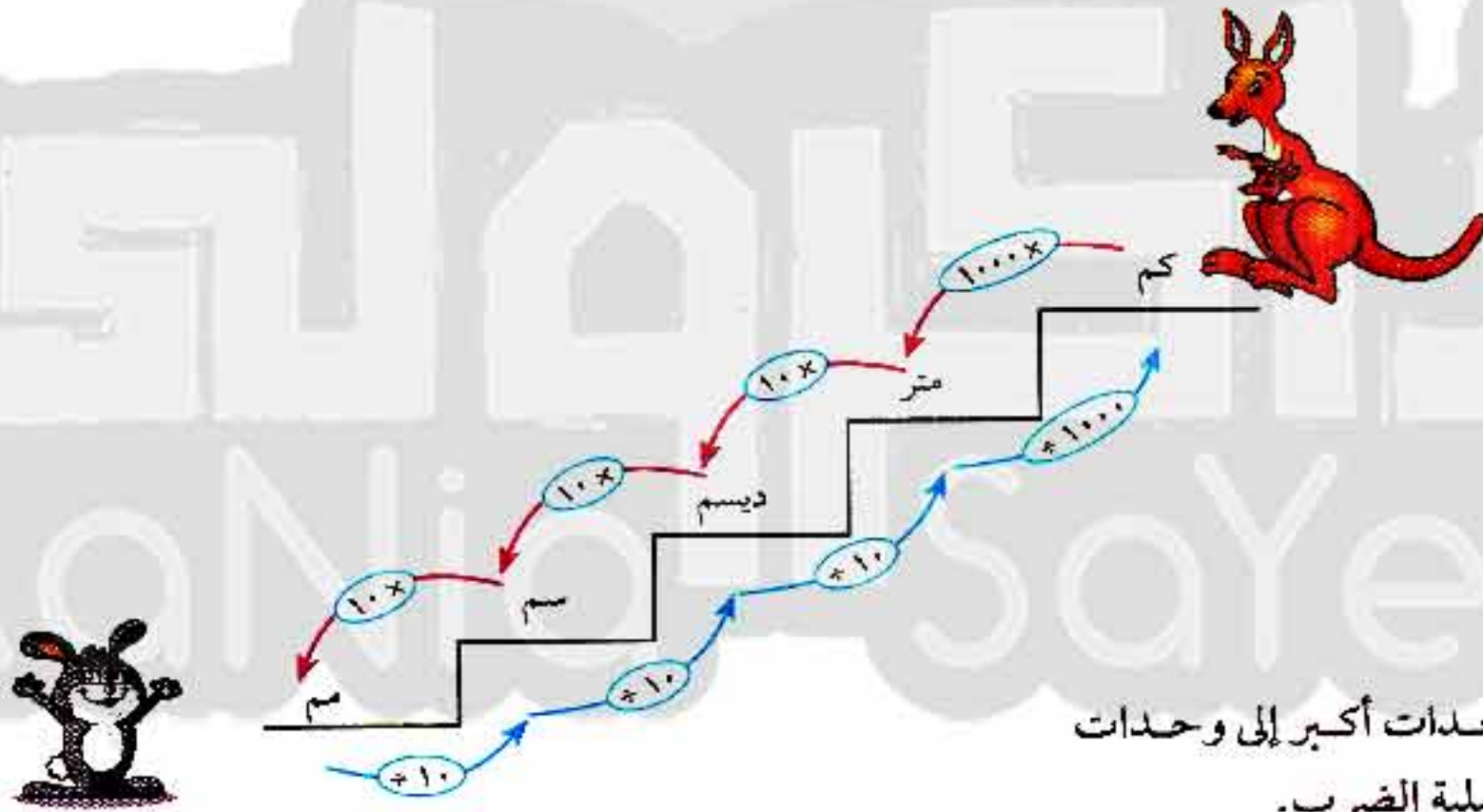
- (أ) سمك سلك كهرباء
- (ب) طول حجرة الدراسة
- (ج) طول فناء المدرسة
- (د) ارتفاع عمود كهرباء
- (هـ) برج القاهرة
- (و) المسافة بين القاهرة والإسكندرية

- (مم ، سم ، م)
- (مم ، سم ، م)
- (مم ، سم ، م)
- (مم ، سم ، م)
- (مم ، سم ، م)
- (سم ، م ، كم)

الحل

(أ) مم (ب) م (ج) م (د) م (هـ) م (و) كم

الشكل التالي يوضح العلاقة بين وحدات الأطوال:



- * للتحويل من وحدات أكبر إلى وحدات أصغر نستخدم عملية الضرب.
- * للتحويل من وحدات أصغر إلى وحدات أكبر نستخدم عملية القسمة.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل ما يأتي:

- (أ) ٥ م = ديسم = سم = مم
 (ب) م = ٢٥٠ ديسم = سم = مم
 (ج) ٣ م + ٩ ديسم = ديسم
 (د) ٦ م + ٣٥ سم + ٧ مم = مم

الحل

$$(أ) ٥ م = ١٠ \times ٥٠ = ٥٠٠ ديسم, ٥٠٠ ديسم = ١٠٠ \times ٥ = ٥٠٠٠ سم$$

$$٥ م = ١٠٠٠ \times ٥ = ٥٠٠٠٠ مم$$

$$\text{إذن } ٥ م = ٥٠٠ ديسم = ٥٠٠٠ سم = ٥٠٠٠٠ مم$$

$$(ب) ٢٥٠ ديسم = ١٠ \div ٢٥٠ = ٢٥ م$$

$$٢٥٠ ديسم = ١٠ \times ٢٥٠ = ٢٥٠٠ سم$$

$$٢٥٠ ديسم = ١٠٠ \times ٢٥٠ = ٢٥٠٠٠ مم$$

$$\text{إذن } ٢٥ م = ٢٥٠ ديسم = ٢٥٠٠ سم = ٢٥٠٠٠ مم$$

$$(ج) ٣ م + ٩ ديسم = ٩ + ١٠ \times ٣ = ٩ + ٣٠ = ٣٩ ديسم.$$

$$(د) ٦ م = ١٠٠٠ \times ٦ = ٦٠٠٠ مم, ٣٥ سم = ١٠ \times ٣٥ = ٣٥٠ مم$$

$$\text{إذن } ٦ م + ٣٥ سم + ٧ مم = ٦٠٠٠ + ٣٥٠ + ٧ = ٦٣٥٧ مم.$$

لاحظ أن

لجميع أطوال معطاة بوحدات طولية مختلفة يجب أولاً جعل هذه الأطوال بنفس الوحدة.



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

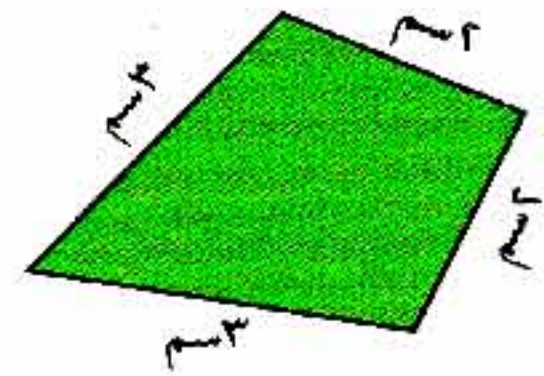
محيط المضلع

ثانياً

محيط أي مضلع يساوي مجموع أطوال أضلاع هذا المضلع.

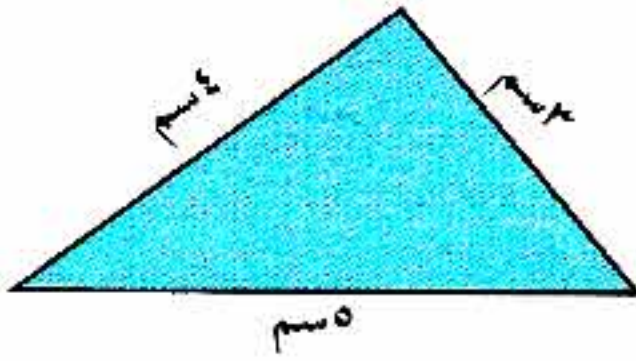
لاحظ الأشكال التالية :

(أ)



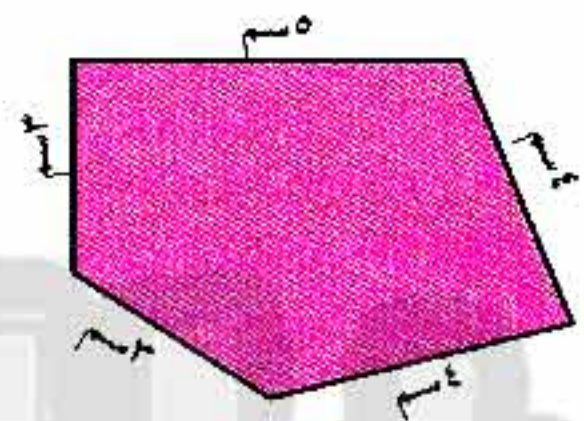
$$\text{المحيط} = 3 + 4 + 3 + 2 = 10 \text{ سم}$$

(ب)



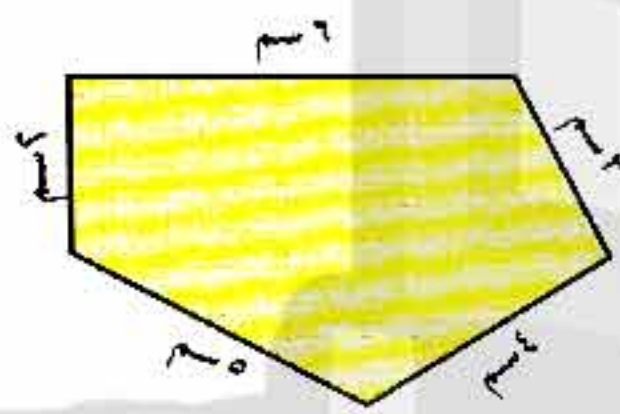
$$\text{المحيط} = 5 + 4 + 3 = 12 \text{ سم}$$

(ج)



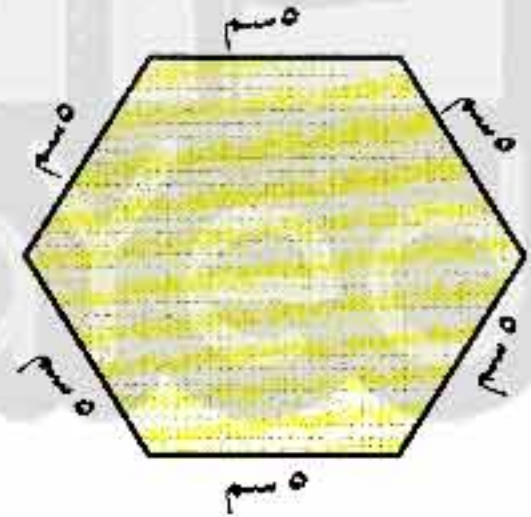
$$\text{المحيط} = 5 + 3 + 3 + 4 + 4 = 19 \text{ سم}$$

(د)



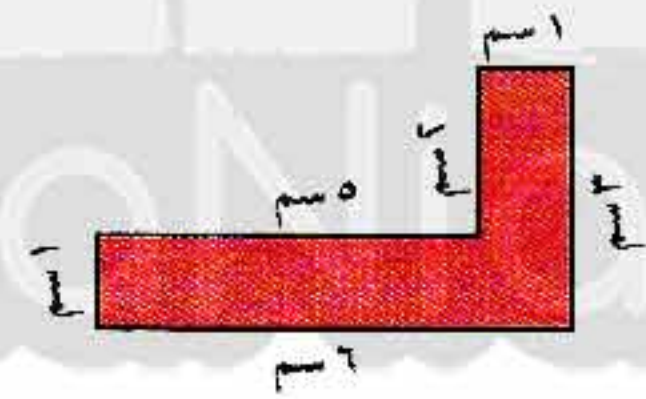
$$\text{المحيط} = 6 + 5 + 4 + 3 + 2 = 20 \text{ سم}$$

(هـ)



$$\text{المحيط} = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 \text{ سم}$$

(و)



$$\text{المحيط} = 6 + 1 + 5 + 3 + 1 + 2 = 18 \text{ سم}$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

محيط المربع

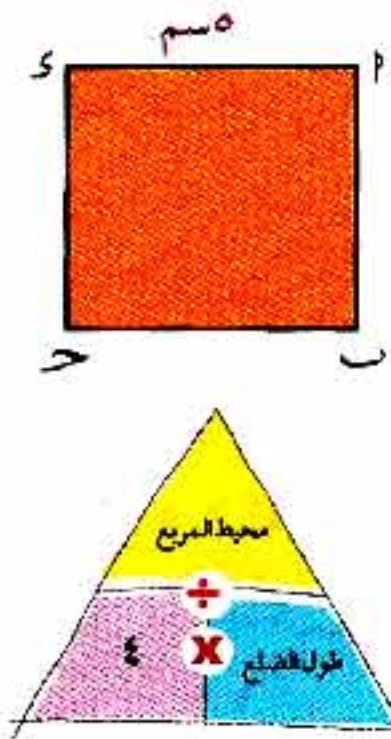
ثالثاً

علمنا أن: المربع جميع أضلاعه متساوية في الطول

لذلك يكون محيط مربع طول ضلعه ٥ سم:

$$٢٠ \text{ سم} = ٤ \times ٥ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

كما سبق نستنتج أن:

- محيط المربع = طول الضلع \times ٤- طول ضلع المربع = المحيط \div ٤

أكمل ما يأتي:

مثال

(أ) محيط مربع طول ضلعه ٨ سم = \times = سم

(ب) محيط قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه ١٠ أمتار

$$= \times = \text{ متراً}$$

(ج) محيط ورقة على شكل مربع طول ضلعه ٢ ديسم

$$= \times = \text{ ديسم} = \text{ سم}$$

(د) مربع محيطه ٢٨ سم فإن طول ضلعه = \div = سمالحل

$$(أ) ٣٢ \text{ سم} = ٤ \times ٨$$

$$(ب) ٤٠ \text{ متراً} = ٤ \times ١٠$$

$$(ج) ٨ \text{ ديسم} = ٤ \times ٢ = ٨ \times ١٠ = ٨٠ \text{ سم}$$

$$(د) ٧ \text{ سم} = ٤ \div ٢٨$$



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

محيط المستطيل

رابعاً

علمنا أن: المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

لذلك يكون: محيط مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

$$= ١٦ \text{ سم} = ٥ + ٣ + ٥ + ٣$$

$$= ١٦ \text{ سم} = ٢ \times (٣ + ٥)$$

مما سبق نستنتج أن:

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$\text{طول المستطيل} = \frac{1}{2} (\text{المحيط} - \text{العرض})$$

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{1}{2} (\text{المحيط} - \text{الطول})$$

أكمل كلاً مما يأتي:

مثال

(أ) محيط مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣ سم $= ٢ \times (..... +)$ سم

(ب) محيط مستطيل طوله ٦ أمتار، وعرضه ٥ أمتار $= ٢ \times (..... +)$ متر

(ج) محيط مستطيل بعده ٣ ديسم، ٤٠ سم $= \text{ سم}$

(د) مستطيل محيطه ٢٤ سم وعرضه ٥ سم فإن طوله $= \text{ سم}$

الحل

(أ) $٢٠ \text{ سم} = ٢ \times ١٠ = ٢ \times (٣ + ٧)$

(ب) $٢٢ \text{ م} = ٢ \times ١١ = ٢ \times (٥ + ٦)$

(ج) $٣٠ \text{ ديسم} = ١٠ \times ٣ = ٣ \times ١٠$

إذن محيط المستطيل الذي بعده ٣ ديسم، ٤٠ سم

$$= ١٤٠ \text{ سم} = ٢ \times ٧٠ = ٢ \times (٤٠ + ٣٠)$$

(د) حيث إن الطول $= \frac{\text{المحيط}}{٢} - \text{العرض}$ ، العرض $= \frac{\text{المحيط}}{٢} - \text{الطول}$

$$\text{إذن الطول} = ٥ - ١٢ = ٥ - \frac{٢٤}{٢} = ٧ \text{ سم}$$

لاحظ أن

بعدي المستطيل هما
الطول والعرض



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (١) على الدرس الأول

أكمل كما في المثال:

مثال $4 \text{ سم} = 10 \times 4 = 40 \text{ سم}$ ، $7000 \text{ م} = 1000 \div 7000 = 7 \text{ كم}$

- | | |
|---|---|
| ١) $3 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ مم}$ | ٢) $5 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ |
| ٣) $2 \text{ كم} = \dots\dots\dots \text{ م}$ | ٤) $15 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ |
| ٥) $16 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ | ٦) $70 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots \text{ م}$ |
| ٧) $3 \text{ كم} = \dots\dots\dots \text{ م}$ | ٨) $2 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ |
| ٩) $50 \text{ مم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ | ١٠) $7000 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ كم}$ |
| ١١) $600 \text{ مم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ | ١٢) $40 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots \text{ م}$ |
| ١٣) $700 \text{ مم} = \dots\dots\dots \text{ ديسم}$ | ١٤) $6 \text{ أمتار} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ |
| ١٥) $850 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ ديسم}$ | ١٦) $42 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots \text{ مم}$ |
| ١٧) $800 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ م}$ | ١٨) $4 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ مم}$ |
| ١٩) $80 \text{ مم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ | ٢٠) $6000 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ كم}$ |
| ٢١) $5000 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ كم}$ | ٢٢) $8 \text{ كم} = \dots\dots\dots \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ ديسم}$ |
| ٢٣) $9 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ ديسم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ | ٢٤) $60 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$ |

ضع العلامة المناسبة (> أو = أو <) كما بالمثال:

مثال $3 \text{ أمتار و } 25 \text{ سنتيمترًا} > 335 \text{ سنتيمترًا}$.

- | | |
|---|---|
| (أ) $3 \text{ سم} = \dots\dots\dots 3 \text{ أمتار}$ | (ب) $8 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots 80 \text{ سم}$ |
| (ج) $5000 \text{ مم} = \dots\dots\dots 5 \text{ أمتار}$ | (د) $7 \text{ كم} = \dots\dots\dots 750 \text{ سم}$ |
| (هـ) $6 \text{ أمتار} = \dots\dots\dots 650 \text{ سم}$ | (و) $10 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots 1 \text{ متر}$ |
| (ز) $5 \text{ كم} = \dots\dots\dots 500 \text{ م}$ | (ح) $8 \text{ ديسم} = \dots\dots\dots 8 \text{ سم}$ |



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- (ط) ديسيمتران و ٢٠ سنتيمترًا ٦٠ سنتيمترًا
 (ي) $\frac{1}{2}$ كيلو متر و ٥٠٠ متر ١٠٠٠ متر
 (ك) ٥ ديسيمترات و ٩ سنتيمترات ٩٥ سنتيمترًا
 (ل) ٩ أمتار و ١٥ ديسيمترًا ١٠٠ ديسيمتر

رتب تصاعديًا كما في المثال:

مثال

١ متر، ٣٥ ديسيمترًا، ٢٥٠ سنتيمترًا.
 ١ متر = ١٠ ديسيمترات ، ٢٥٠ سم $\div 10 = ٢٥$ ديسيمترًا
 الترتيب: ١ متر ، ٢٥٠ سنتيمترًا ، ٣٥ ديسيمترًا

- (١) متران ، ٧٠٠ ملليمتر ، ٨٠ سنتيمترًا
 (ب) ٦ أمتار ونصف ، ٧٥٠ سنتيمترًا ، ٨ أمتار ، ٥٠٠٠ ملليمتر
 (ج) ٢٥٠ ملليمترًا ، ٤ ديسيمترات ، ٦ أمتار ، ٥ ديسيمترات
 (د) ☐ السنيمتر ، ☐ الديسيمتر ، ☐ الكيلومتر ، ☐ الملليمتر ، ☐ المتر
 (هـ) ٤٠ م ، $\frac{1}{4}$ كم ، ٤٠ ديسم
 (و) ٨ ديسم ، ٧٥ سم ، ٨٥٠ مم
 (ز) ٣ كم ، ٢٧٥٠ م ، ٨٠٠٠ سم

اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين كما المثال:

مثال

(٢ كم ، ٢٠ مترًا ، ٢٠٠ سم) عرض سيارة تاكسي =

- (١) ☐ عندي قلم طوله =
 (ب) ☐ طول أخي الأكبر =
 (ج) ☐ اشترت والدتي قطعة قماش طولها =

- (١,٥ كم ، ١٥ ديسم ، ١٥ سم)
 (٣ أمتار ، ١٦٠ سم ، ١٦٠ مم)
 (٧ كم ، ٧ م ، ٧ سم ، ٧ مم)



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- (٥ م ، ٥ سم ، ٥ مم ، ٥ كم)
 (١/٤ كم ، ٣ م ، ٢٥ سم)
 (٤ م ، ١٥ سم ، ٢٥ ديسم)
 (١/٤ كم ، ٣٥ م ، ٨ أمتار)
 (٥٠٠ م ، ١٠٠ كم ، ١٥ ديسم)
 (م ، سم ، كم ، مم)
 (م ، سم ، كم ، مم)
 (كم ، سم ، ديسم ، مم)
 (كم ، سم ، ديسم ، مم)
 (م ، سم ، كم ، مم)

- (د) في منزلنا حجرة مربعة الشكل طول ضلعها =
 (هـ) طول كتاب الرياضيات.
 (و) طول عمود الكهرباء.
 (ز) طول الشجرة التي أمام منزلنا.
 (ح) المسافة بين القاهرة والإسماعيلية.
 (ط) طول نملة صغيرة يقاس بـ
 (ي) ارتفاع مبنى سكني يقاس بـ
 (ك) المسافة بين القاهرة والإسكندرية تقاس بـ
 (ل) قياس أطوال التلاميذ يقاس بـ
 (م) حساب المسافة بين الأرض والقمر يقاس بـ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ كما بالمثال:

مثال المتر < الديسيمتر. (✓)

- () (١) الكيلومتر = ١٠٠٠ ديسيمتر
 () (ب) ٣٠٠ مم = ٣ ديسيمترات
 () (ج) ٢ م و ١٥ ديسم = ٣٥ ديسم
 () (د) محيط المربع = طول ضلعه + ٤.
 () (هـ) محيط المستطيل = (الطول + العرض) + ٢.
 () (و) الملليمتر > الستيمتر.
 () (ز) إذا كان بعدا مستطيل ٣ سم ، ٥ سم فإن نصف محيطه ٨ سم.
 () (ح) الديسيمتر < المتر.
 () (ط) مربع محيطه ٣٦ سم فإن طول ضلعه هو ٦ سم.
 () (ي) مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٥ سم. فيكون محيطه ١٨ سم.
 () (ك) محيط مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٨ سم يكون مساويا لمحيط مربع طول ضلعه ١٠ سم.
 () (ل) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم > محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم.
 () (م) محيط مربع طول ضلعه ٢ م < محيط مستطيل بعده ٢٤ ديسم و ١٦ ديسم.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

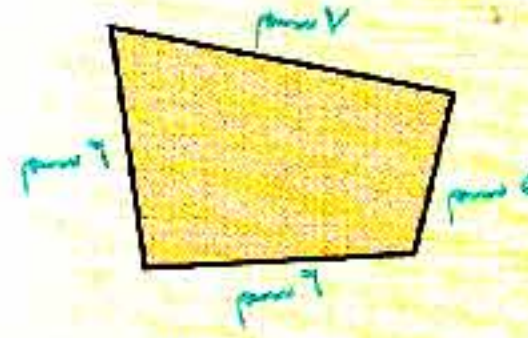
اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

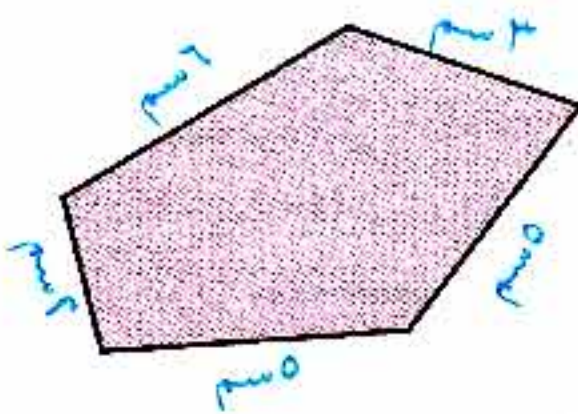
٦ أوجد محيط كل شكل مما يأتي كما في المثال:

مثال



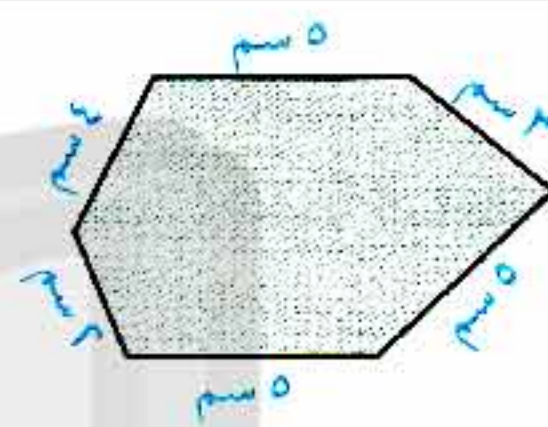
المحيط = $6 + 7 + 6 + 5 = 24$ سم

(أ)



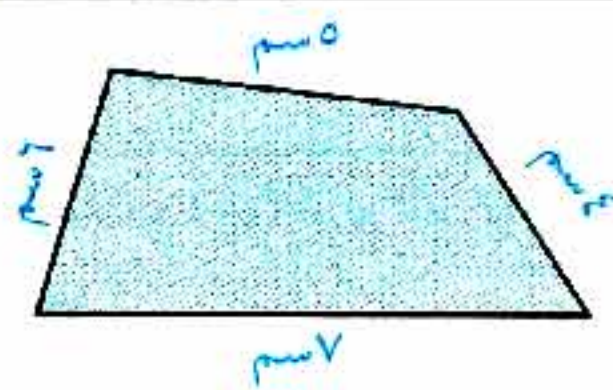
المحيط = = سم

(ب)



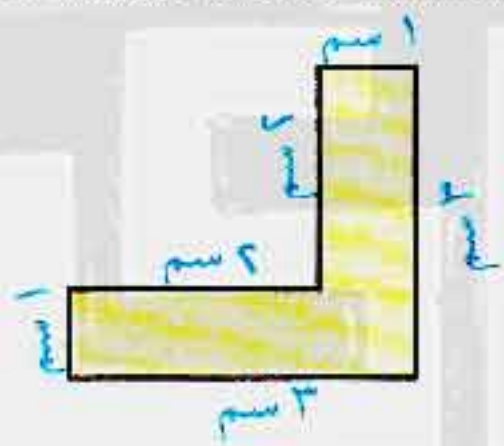
المحيط = = سم

(ج)



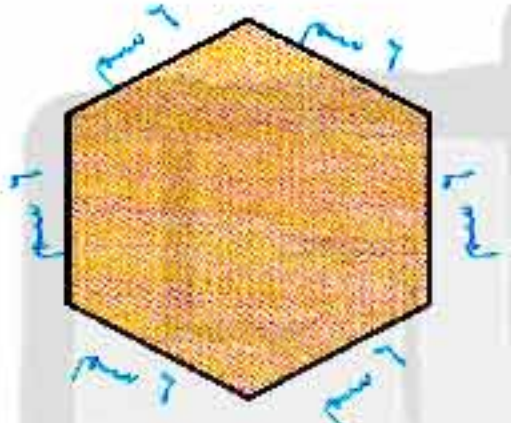
المحيط = = سم

(د)



المحيط = = سم

(هـ)



المحيط = = سم

(و)



المحيط = = سم

(ز)



المحيط = = سم



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ) محيط المربع = ×
 (ب) محيط المستطيل =
 (ج) نصف محيط المستطيل =
 (د) ربع محيط المربع =
 (هـ) محيط مربع طول ضلعه ٧ سم = سم
 (و) محيط مربع طول ضلعه ١٠ ديسم = سم
 (ز) طول ضلع مربع محيطه ٣٦ سم = سم
 (ح) محيط مستطيل بعده ٧ سم ، ٩ سم = سم
 (ط) محيط مربع طول ضلعه ٢٥ مم = مم
 (ي) محيط مربع طول ضلعه ١٢ سم ، وعرضه ٥ سم = سم
 (د) طول ضلع المربع = ٤ ÷ سم

احسب محيط كل مما يأتي:

- (أ) حجرة على شكل مستطيل بعده ٤ أمتار، ٣ أمتار.
 (ب) بروجاز صورة على شكل مستطيل بعده ٦ ديسم، ٢٠ سم.
 (ج) مفروش سرير مستطيل الشكل بعده ٢ م، ١٥٠ سم.
 (د) باب حجرة على شكل مستطيل بعده ١٨ ديسم، ١ م.
 (هـ) نافذة مربعة الشكل طول ضلعها ١٥ ديسم.
 (و) إذا كانت أبعاد باب على شكل مستطيل ١٨٠ سم و ١٠ ديسم فإن محيطه = سم.

احسب محيط كل مما يأتي:

- (أ) مربع طول ضلعه ٣ ديسم.
 (ب) مستطيل بعده ٤٠ سم، ٣٠ سم.
 (ج) مستطيل بعده ٨ سم، ٧٠ مم.
 (د) مستطيل بعده ٢ م، ١٥٠ سم.
 (هـ) مربع طول ضلعه $\frac{1}{4}$ سم.
 (و) مربع طول ضلعه $\frac{1}{4}$ ديسم.
 (ز) مستطيل بعده ٢٥ م، ١٥٠٠ سم.
 (ح) مستطيل طوله ٩ أمتار، وعرضه $\frac{1}{3}$ طوله.
 (ط) مستطيل طوله ١٢ سم.

احسب طول ضلع مربع محيطه ٤ ديسم بالسنتيمتر.

مربعان طول ضلع أحدهما ٥ سم، وطول ضلع الآخر ٧ سم. أوجد مجموع محيطيهما:

- (أ) محيط المربع الأول = سم
 (ب) محيط المربع الثاني = سم
 (ج) مجموع محيطيهما = سم



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

١٢ مربعان مجموع محيطيهما ١٠٠ ديسم، فإذا كان طول ضلع أحدهما ٨ ديسم، فأوجد طول الضلع الآخر: (١) بالديسيمتر. (٢) بالسنتيمتر.

١٣ أيهما أكبر: محيط مربع طول ضلعه ٦ سم، أم محيط مستطيل طوله ٥ سم، وعرضه ٤ سم؟

١٤ أيهما أكبر: محيط مربع طول ضلعه ٥ سم أم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم؟

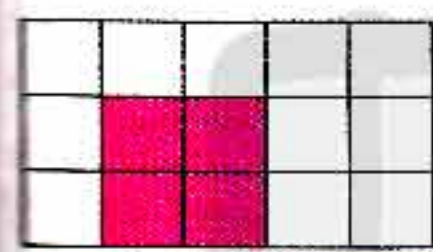
١٥ مستطيل محيطه ٨٦ سم، وطوله ٢٣ سم، أوجد عرضه.

١٦ قطعة أرض مستطيلة الشكل، فإذا كان عرضها $\frac{1}{3}$ طولها، وعلمت أن عرضها ١٥ مترًا فاحسب محيطها.

١٧ إذا كان مجموع محيطي مربعين ٤٨ سم وطول ضلع أحدهما ٧ سم، فأوجد طول المربع الآخر.

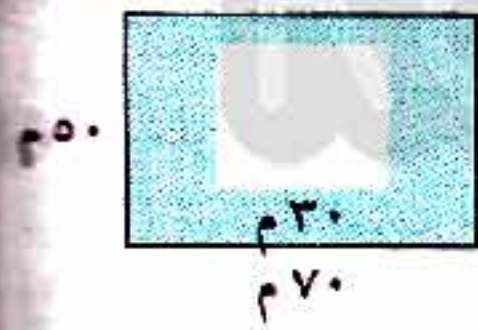
١٨ إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٥ سم فأوجد طول ضلعه.

١٩ يراد عمل برواز خشبي لصورة ما على شكل مستطيل بعناه ٤٠٠ سم، ٥٠٠ سم فإذا كانت تكلفة المتر من البرواز ٣ جنيهات، فكم تكون تكلفة البرواز؟



٢٠ لاحظ الشكل المرسوم، وتخيل أنك قطعت الجزء الملون باللون الأحمر. احسب محيط الجزء المتبقى (اعتبر طول ضلع المربع الصغير ١ متر).

٢١ قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٥٠ م، أنشئ بداخلها حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٣٠ م. احسب: (١) محيط الحديقة. (ب) محيط قطعة الأرض. (ج) الفرق بين محيطيهما.



٢٢ الشكل المقابل يمثل قطعة أرض مستطيلة الشكل بعناها ٧٠ م، ٥٠ م وبداخلها أرضية ملعب على شكل مربع طول ضلعه ٣٠ مترًا، وإذا أحيط الجزء المظلل من الداخل والخارج، فأوجد طول هذا السلك.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس الأول

١٥

٤

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) ٨ كم = متر.

(ب) ٣٩٠ سم = متر و سم.

(ج) $\frac{1}{6}$ كم = متر.

(د) محيط مستطيل طوله ٩ ديسم وعرضه ٥ ديسمتر = سم.

٤

اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) $(=, >, <)$

(أ) محيط مربع طول ضلعه ٤ سم محيط مستطيل بعده ٥ سم و ٤ سم.

(ب) (٢٠٠، ٢٠، ٢)

(ب) ٢ ديسم = مم

(ج) $(=, >, <)$

(ج) ٥ كم ٥٠٠ متر.

(د) $(=, >, <)$

(د) محيط مستطيل بعده ٧ سم و ٣ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم.

٢

أوجد محيط مربع طول ضلعه ١٥ سم.

٢

أوجد محيط مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه نصف طوله.

٣

قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٣ كم، ٢ كم يراد إحاطتها بسور من السلك، تكلفة المتر منه ٨ جنيهات، كم جنيهاً تكون تكلفة هذا السور؟

١٩١



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على (الدرس الأول)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم محيط المستطيل الذي بعده ٥ سم ، ٣ سم

(الجيزة ٢٠١٧) ($<$ ، $>$ ، $=$)

(ب) ٥ كيلو مترات = متر

(الجيزة ٢٠١٧) (٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠)

(ج) ٧ كيلو مترات = متر

(الجيزة ٢٠١٧) (٧٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠)

(د) أبعاد المستطيل ٣ سم ، ٧ سم فإن محيطه = سم

(الجيزة ٢٠١٧) (٤٠ ، ٩٠ ، ١٧ ، ٧)

(هـ) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن محيطه = سم

(الجيزة ٢٠١٧) (٣٠ ، ١٢ ، ٣٦ ، ٢٤)

أكمل:

(الجيزة ٢٠١٧)

(أ) محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم = سم

(المنيا ٢٠١٧)

(ب) ٥ ديسم = سم

(الشرقية ٢٠١٧)

(ج) محيط المستطيل =

(الشرقية ٢٠١٧)

(د) ٥ سم = مم

(المنيا ٢٠١٧)

(هـ) إذا كان محيط مربع ٢٤ سم فإن طول ضلعه = سم

أجب عما يأتي:

(بورسعيد ٢٠١٧)

(أ) مربع محيطه ٢٨ سم. أوجد طول ضلعه.

(ب) قطعة أرض مستطيلة الشكل، فإذا كان عرضها $\frac{1}{4}$ طولها فاحسب محيطها إذا علمت أن عرضها

(سوهاج ٢٠١٧)

١٤ متراً.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

اختبار تراكمي حتى الدرس الأول (الوحدة الرابعة)

١٥

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢، ٣٠ هو

(ب) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد.

(ج) (ع.م.م) للعددين ٦، ٩ هو

(د) الأعداد ٧، ١٣، ٢٧ لا يوجد بينها عامل مشترك غير

(هـ) ٨ كم = متر. (و) ٣٩٠ سم = متر، سم.

(ز) محيط مستطيل طوله ٩ ديسم وعرضه ٥ ديسيمتر = سم.

اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) (٢، ٤، ٦، ٨)

(ب) (١٢، ٩، ٣)

(ج) (١٢٠، ٩٠، ٦٠، ٣٠)

(د) ($<$ ، $>$)

(هـ) (٢٠٠، ٢٠، ٢)

(و) ($<$ ، $>$)

(أ) (ع.م.م) للعددين ٨، ١٢ هو

(ب) (ع.م.م) للأعداد ٩، ١٢، ١٥ هو

(ج) (م.م.م) للعددين $(3 \times 2 \times 5)$ ، $(7 \times 2 \times 5)$ هو

(د) محيط مربع طول ضلعه ٤ سم محيط مستطيل بعده ٥ سم و ٤ سم.

(هـ) ٢ ديسم = مم

(و) محيط مستطيل بعده ٧ سم و ٣ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم.

أجب عما يأتي:

(أ) أوجد محيط مربع طول ضلعه ١٥ سم.

(ب) أوجد (م.م.م) للعددين ٦، ٨

(ج) أوجد محيط مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه نصف طوله.

(د) أوجد (ع.م.م) للعددين ٤٥، ٦٠

(٤) قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٣ كم، ٢ كم يراد إحاطتها بسور من السلك،

تكلفة المتر منه ٨ جنيهات، كم جنيهاً تكون تكلفة هذا السور؟

١٩٠



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي


الصف الرابع الابتدائي

المساحات

الدرس ٦

مساحة الأشكال الهندسية

أولاً

لقياس مساحة أى شكل هندسى نقسم سطحه إلى وحدات متساوية: (تسمى وحدات مساحية).
فمثلاً: إذا أردنا قياس مساحة الشكل المقابل 

فإننا نقوم بتقسيمه إلى وحدات متساوية كالآتى:
 (١) مساحة الشكل المقابل  = ٨
 (٢) مساحة الشكل المقابل  = ٣
 (٣) مساحة الشكل المقابل  = ١٢

لاحظ أن

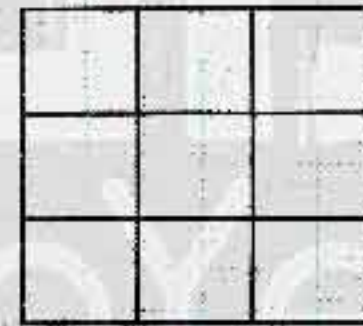
مقدار مساحة الشكل يختلف حسب نوع الوحدة المستخدمة في التقسيم؛ لهذا فإنه يجب استخدام وحدات متفق عليها لحساب المساحة، ومن هذه الوحدات **الستيمتر المربع**، ويرمز له (سم^٢)، وهو مساحة مربع طول ضلعه ١ سم. وعلى هذا: لقياس مساحات الأشكال الهندسية فإننا نقوم بتقسيمها إلى ستيمترات مربعة.

مساحة المربع

ثانياً



(٢)



(١)

عدد الستيمترات المربعة التى يتكون منها المربع (١) = ٩
 إذن مساحة المربع (١) الذى طول ضلعه ٣ سم
 $٩ = ٣ \times ٣$ سم^٢
 عدد الستيمترات المربعة التى يتكون منها المربع (٢) = ١٦
 إذن مساحة المربع (٢) الذى طول ضلعه ٤ سم
 $١٦ = ٤ \times ٤$ سم^٢

مما سبق نستنتج أن: مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع أو = طول الضلع × نفسه

١٩٢



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال ١ أكمل كلاً مما يأتي:

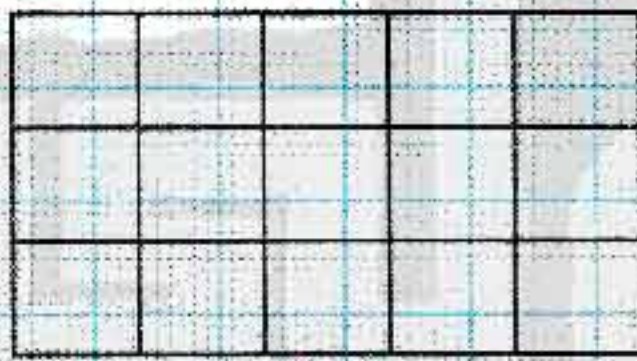
- (أ) مساحة مربع طول ضلعه ٩ سم = × = سم^٢.
- (ب) مساحة مربع طول ضلعه ٧ سم = × = سم^٢.
- (ج) مربع محيطه ٢٤ سم يكون طول ضلعه = ٤ ÷ = سم.
- إذن مساحته = × = سم^٢.

الحل

- (أ) $9 \times 9 = 81$ سم^٢.
- (ب) $7 \times 7 = 49$ سم^٢.
- (ج) طول ضلعه = $24 \div 4 = 6$ سم.
- إذن مساحته = $6 \times 6 = 36$ سم^٢.

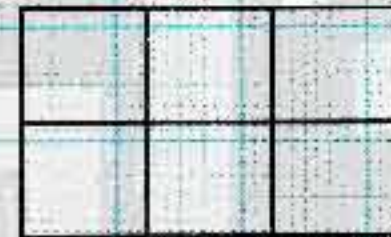


ثالث مساحة المستطيل



(٢)

عدد السنتيمرات المربعة التي يتكون منها المستطيل (٢) = ١٥ إذن مساحة المستطيل (٢) الذي طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم = $3 \times 5 = 15$ سم^٢.



(١)

عدد السنتيمرات المربعة التي يتكون منها المستطيل (١) = ٦ إذن مساحة المستطيل الذي طوله ٣ سم وعرضه ٢ سم = $2 \times 3 = 6$ سم^٢.

مما سبق نستنتج أن: مساحة المستطيل = الطول × العرض



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال

٢

أكمل كلاً مما يأتي:

- (أ) مساحة مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٦ سم = × = سم^٢.
- (ب) مساحة مستطيل بعده ٣ سم ، ٨ سم = × = سم^٢.
- (ج) مساحة المستطيل الذي محيطه ١٤ سم وعرضه ٣ سم
- إذن طوله = (..... ÷) - = سم
- ومساحته = × = سم^٢.

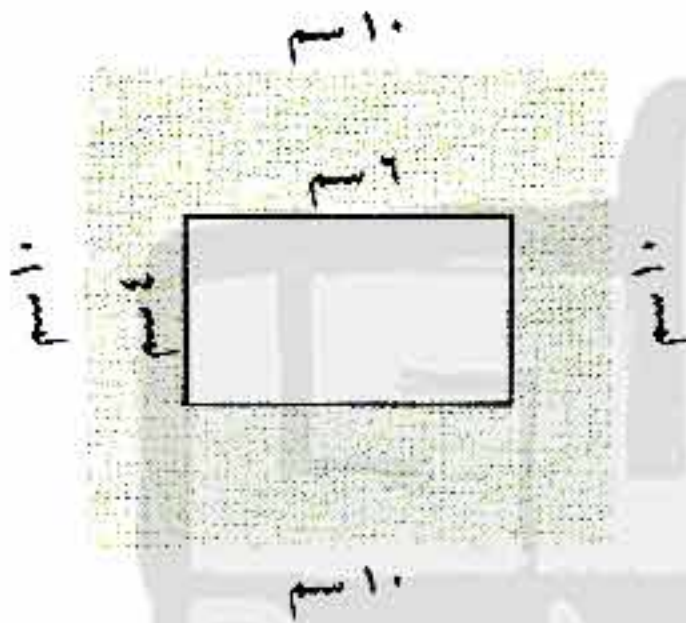
الحل

- (أ) $54 = 6 \times 9$ سم^٢ (ب) $24 = 8 \times 3$ سم^٢
- (ج) طوله = $(14 \div 3) - 3 = 7 - 3 = 4$ سم. ومساحته = $3 \times 4 = 12$ سم^٢.

مثال

٣

الشكل المقابل يمثل مربعاً طول ضلعه ١٠ سم بداخله مستطيل بعده ٦ سم ، ٤ سم احسب مساحة الجزء المظلل.



الحل

- مساحة المربع = $10 \times 10 = 100$ سم^٢.
- مساحة المستطيل = $6 \times 4 = 24$ سم^٢.
- مساحة الجزء المظلل = $100 - 24 = 76$ سم^٢.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

١٩٤



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



شاهد الفيديو

وحدات أساسية أخرى متفق عليها لقياس المساحة

رابعاً

تمهيد: علمت فيما سبق أن:

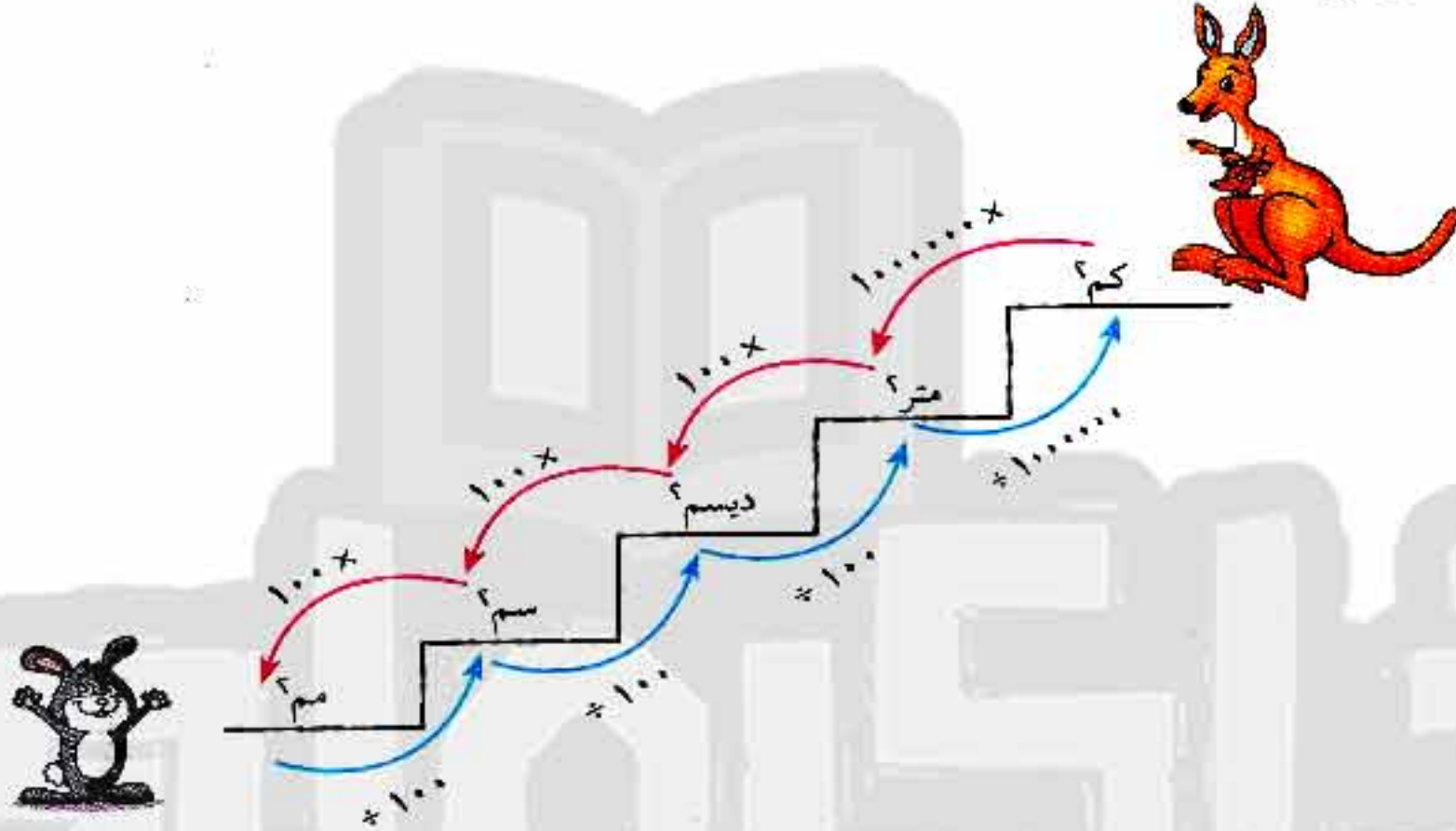
الستيمتر المربع (سم²) هو مساحة مربع طول ضلعه ١ سم

والآن: حاول أن تتخيل الآتي:

(أ) معنى المتر المربع (م²) وهو مساحة مربع طول ضلعه ١ م = ١ م × ١ م = ١ م².(ب) معنى الكيلو متر المربع (كم²) وهو مساحة مربع طول ضلعه ١ كم = ١ كم × ١ كم = ١ كم².(ج) معنى الديسيمتر المربع (ديسم²) وهو مساحة مربع طول ضلعه ١ ديسم = ١ ديسم × ١ ديسم = ١ ديسم².

لاحظ وفكر واستنتج

العلاقة بين وحدات قياس المساحة المختلفة:



حيث إن: مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

$$\begin{aligned}
 ١ \text{ كم}^2 &= ١ \text{ كم} \times ١ \text{ كم} = ١٠٠٠ \text{ م} \times ١٠٠٠ \text{ م} = ١٠٠٠٠٠٠ \text{ م}^2 \text{ (مليون متر مربع)} \\
 ١ \text{ م}^2 &= ١ \text{ م} \times ١ \text{ م} = ١٠٠ \text{ سم} \times ١٠٠ \text{ سم} = ١٠٠٠٠ \text{ سم}^2 \text{ (عشرة آلاف سنتيمتر مربع)} \\
 ١ \text{ ديسم}^2 &= ١ \text{ ديسم} \times ١ \text{ ديسم} = ١٠ \text{ سم} \times ١٠ \text{ سم} = ١٠٠ \text{ سم}^2 \text{ (مائة سنتيمتر مربع)} \\
 ١ \text{ سم}^2 &= ١ \text{ سم} \times ١ \text{ سم} = ١٠ \text{ مم} \times ١٠ \text{ مم} = ١٠٠ \text{ مم}^2 \text{ (مائة مليمتري مربع)}
 \end{aligned}$$

ملاحظة

- للتحويل من الوحدة الكبرى إلى الصغرى نستخدم عملية الضرب.
- للتحويل من الوحدة الصغرى إلى الكبرى نستخدم عملية القسمة.



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مثال

١

اختر الإجابة المناسبة في كل مما يأتي:

- (أ) لقياس مساحة أرضية الحجرة نستخدم
 (ب) لقياس مساحة الأراضي الصالحة للزراعة في مصر نستخدم
 (ج) استخدم تلميذ في الصف الرابع الابتدائي أدوات الهندسية في رسم مستطيل مساحته =
 (د) استخدمنا بلاطاً في تبليط منزلنا ، مساحة البلاطة =

$$٢٥ \text{ م}^* \quad ٢٥ \text{ سم}^*$$

$$٢٥ \text{ م}^* \quad ٢٥ \text{ كم}^*$$

- (هـ) لقياس مساحة فناء مدرستك استخدم
 (و) لقياس مساحة سطح صفحة كتاب استخدم

الحل

$$(أ) \text{ م}^* \quad (ب) \text{ كم}^* \quad (ج) ١٢ \text{ سم}^* \quad (د) ٢٥ \text{ سم}^* \quad (هـ) \text{ م}^* \quad (و) \text{ سم}^*$$

مثال

٢

أكمل كلاً مما يأتي:

$$(أ) ٥ \text{ م}^* = \dots \times ٥ = \dots \text{ ديسم}^* \quad (ب) \frac{١}{٢} \text{ كم}^* = \dots \times \frac{١}{٢} = \dots \text{ م}^* \\ (ج) \frac{١}{٤} \text{ ديسم}^* = \dots \text{ سم}^* \quad (د) ٧٠٠٠٠ \text{ سم}^* = \dots \div ٧٠٠٠٠ = \dots \text{ م}^* \\ (هـ) ٥٠٠٠٠٠٠ \text{ م}^* = \dots \div ٥٠٠٠٠٠٠ = \dots \text{ كم}^*$$

الحل

$$(أ) ٥٠٠ = ١٠٠ \times ٥ \text{ ديسم}^* \quad (ب) \frac{١}{٢} \text{ كم}^* = ١٠٠٠٠٠ \times \frac{١}{٢} = ٥٠٠٠٠٠ \text{ م}^*$$

$$(ج) \frac{١}{٤} \text{ ديسم}^* = ١٢٥ \text{ سم}^* \quad (د) ٧ = ١٠٠٠٠ \div ٧٠٠٠ \text{ م}^*$$

$$(هـ) ٥ = ١٠٠٠٠٠٠ \div ٥٠٠٠٠٠٠ \text{ كم}^*$$



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها في ملحق الاجابات

تمارين (٢) على الدرس الثاني

أكمل كما في المثال:

مثال

$$٥٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠ \times ٥ = ٥ \text{ م}^٢$$

- (١) ٩ كم^٢ = م^٢ (ب) ٣ م^٢ = ديسم^٢
- (ج) ٧ م^٢ = سم^٢ (د) $\frac{١}{٢}$ كم^٢ = م^٢
- (هـ) ٢٧٠٠ مم^٢ = سم^٢ (و) ٩٠٠٠٠ سم^٢ = م^٢
- (ز) ٦٠٠٠٠٠٠ م^٢ = كم^٢ (ح) ٥ م^٢ = ديسم^٢ = سم^٢
- (ط) ٥٠٠٠٠ ديسم^٢ = م^٢ (ي) ١٥ ديسم^٢ = سم^٢
- (ك) ٢٥ سم^٢ = مم^٢ (ل) ٥٠٠٠٠٠ سم^٢ = م^٢
- (م) ٧٠٠ ديسم^٢ = م^٢ (ن) ٦٥٠٠٠٠٠٠ م^٢ = كم^٢

ضع العلامة المناسبة (>, =, <) في □ :

- (١) ٣ كم □ ٣٠٠ متر
- (ب) ٨ ديسم □ ٨٠ سم
- (ج) ٥٠٠٠ مم □ ٥ أمتار
- (د) ٧ كم □ ٧٥٠٠٠ م
- (هـ) $\frac{١}{٤}$ كم □ ٥٠٠٠٠٠ م
- (و) ٨١ ديسم □ ٦٤٠٠ سم

تابع جديد زاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام



تابع جديد زاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكرولي في البحث وانضم لجروبات زاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٣ اختر مما بين القوسين الوحدات المناسبة لقياس كل مما يأتي:

- (أ) مساحة أرضية الشقة التي تسكن بها تقاس بـ.....
 (ب) مساحة ملعب كرة القدم تقاس بـ.....
 (ج) مساحة شبه جزيرة سيناء تقاس بـ.....
 (د) مساحة السبورة في فصلك =
 (هـ) مساحة جمهورية مصر العربية =
 (و) مساحة شاشة الكمبيوتر =
- (كم^٢، م^٢، ديسم^٢، سم^٢)
 (كم^٢، م^٢، ديسم^٢، سم^٢)
 (كم^٢، م^٢، ديسم^٢، سم^٢)
 (٣م^٢، ٩ ديسم^٢، $\frac{1}{4}$ كم^٢)
 (١ مليون كم^٢، ١ مليون م^٢، ١ مليون ديسم^٢)
 (٨ م^٢، ٨ ديسم^٢، ٨ سم^٢)

٤ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي:

- (أ) من وحدات قياس محيط الأشكال المتر (م).
 (ب) من وحدات قياس مساحات الأشكال الديسيمتر المربع (ديسم^٢).
 (ج) من وحدات قياس أطوال الأشياء المليمتر (مم).
 (د) المستطيل الذي طوله ٢ ديسم وعرضه ٥ سم تكون مساحته ١٠٠ سم^٢.
 (هـ) قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه (٣ كم) تكون مساحته (٩ ملايين م^٢).
 (و) مساحة المربع = طول الضلع × نفسه.
 (ز) طول المستطيل = $\frac{\text{المساحة}}{\text{العرض}}$.
 (ح) إذا كانت مساحة المربع = ١٦ سم^٢ فإن طول ضلعه = ٤٠ سم.
 (ط) إذا كانت أبعاد المستطيل هي ٢ ديسم و ٥٠ سم فإن المساحة ١٠٠ سم^٢.
 (ي) ١ كم^٢ = ١٠٠٠٠٠ م^٢.
 (ك) إذا كانت مساحة المربع هي ١٠٠ سم^٢ فإن محيطه = ٤٠ سم.
 (ل) كم^٢ هو وحدة قياس الأطوال الكبيرة.
 (م) سم هو وحدة قياس المساحات الصغيرة.
 (ن) إذا كان محيط المربع هو ١٢ سم فإن مساحته = ٩ سم^٢.
 (س) إذا كانت مساحة المربع ١ سم^٢ فإن محيطه = ١ سم.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) مساحة المربع = طول الضلع ×

(ب) مساحة المستطيل = ×

(ج) مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم = سم^٢(د) مساحة مربع طول ضلعه ٥ م = م^٢(هـ) مساحة مستطيل طول بعديه ٧ سم ، ٢٠ سم = سم^٢(و) مساحة مستطيل طول بعديه ٥ ديسم ، ٩ ديسم = ديسم^٢

(ز) المتر المربع هو مساحة مربع طول ضلعه

(ح) الكيلومتر المربع هو مساحة مربع طول ضلعه

(ط) الديسيمتر المربع هو مساحة مربع طول ضلعه

(ي) مساحة المستطيل الذي طوله ١٢ ديسم وعرضه ٥ ديسم = ديسم^٢(ك) مساحة المستطيل الذي طوله ٩ م وعرضه ٧ م = م^٢

أكمل الجدول التالي:

طول ضلع المربع	٣ سم	٥ سم	.....	.....	٨ سم
محيطه	٢٤ سم	.....	.....
مساحته	١٠٠ سم ^٢	٦٤ سم ^٢

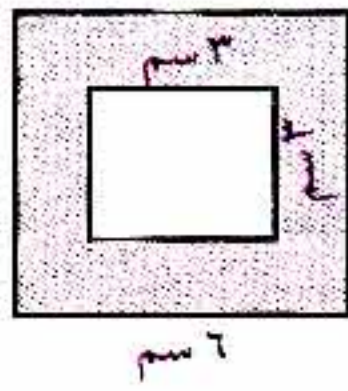
أكمل الجدول التالي:

طول المستطيل	٣ سم	٥ سم	١٠ سم	.....	.....
عرض المستطيل	٢ سم	.....	.....	٤ سم	٥ سم
محيطه	.....	.....	٣٢ سم	٢٢ سم	.....
مساحته	.....	١٥ سم ^٢	.....	.....	٧٥ سم ^٢

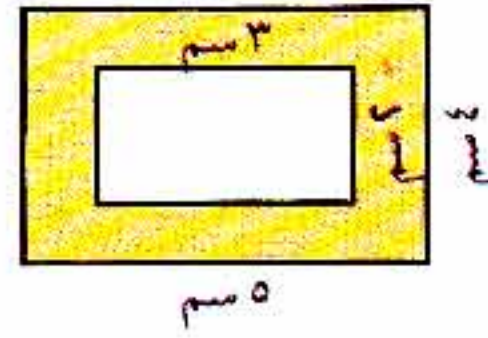


اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

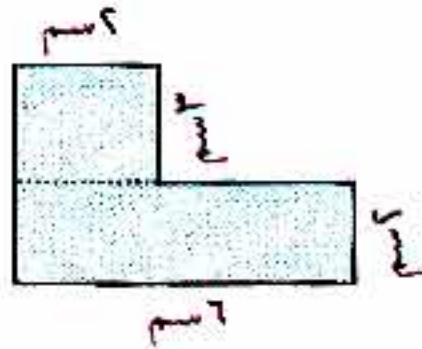
احسب مساحة الجزء المظلل:



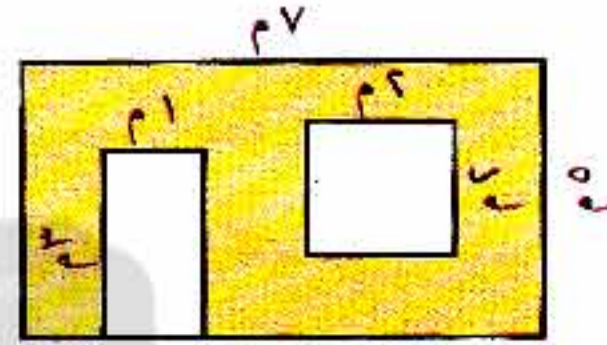
(ب)



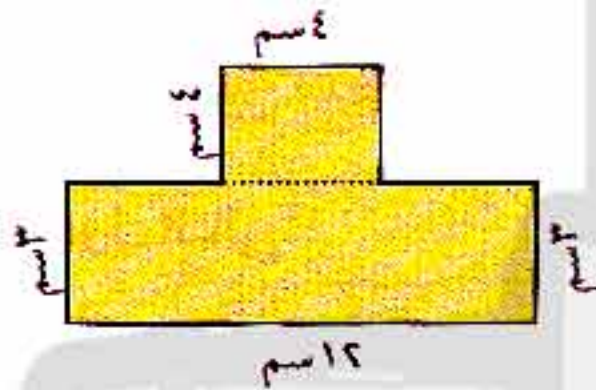
(ا)



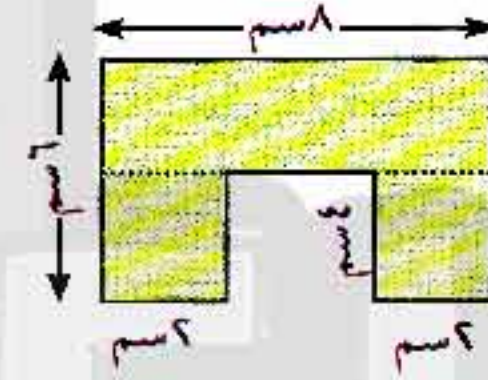
(د)



(ج)



(و)

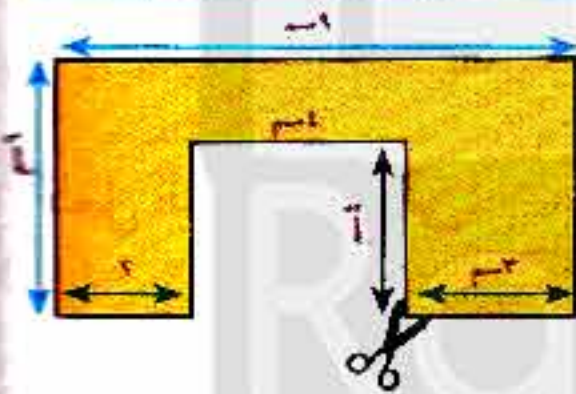


(هـ)

(استعن بتقسيم الشكل)

(استعن بتقسيم الشكل)

(استعن بتقسيم الشكل)



الشكل المرسوم أمامك مستطيل بعده 9 سم، 6 سم، قطع منه مربع طول

ضلعه 4 سم. احسب:

(ا) مساحة الجزء المتبقى بطريقتين.

(ب) محيط الجزء المتبقى.

مربع محيطه 28 سم أوجد مساحة سطحه.

مستطيل محيطه 74 سم وعرضه 17 سم أوجد طوله، ثم أوجد مساحة سطحه.

مربعان مجموع محيطيهما 30 ديسم، فإذا كان طول ضلع أحدهما 35 سم، فأوجد طول الضلع الآخر.



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مستطيل عرضه ثلث طوله، فإذا كان طوله ٢١ سم فأوجد:
(١) محيطه
(ب) مساحة سطحه.

مستطيل طوله ثلاثة أمثاله عرضه، فإذا كان محيطه ٦٤ سم فأوجد مساحته.

مستطيل بعده ٩٠ سم، ٤٠ سم. فإذا كانت مساحة المستطيل تساوي مساحة مربع فأوجد محيط المربع بالديسيمتر.

سائل حياتية

قطعة أرض على شكل مستطيل بعده ١٢٠ م، ١٠٠ م زرع داخلها حديقة مستطيلة الشكل بعدها ٦٠ م ٨٠ م أوجد:

(١) مساحة قطعة الأرض. (ب) مساحة الحديقة. (ج) مساحة الجزء المتبقى.

صالة على شكل مستطيل بعده ٨ أمتار، ٦ أمتار. كم بلاطة تلزم لتبليط هذه الصالة، علمًا بأن البلاط المطلوب مربع الشكل وطول ضلع الواحدة منه ٢٠ سم؟

صالة مستطيلة الشكل محيطها ٢٨ مترًا، وطولها يزيد ٢ م على عرضها. مطلوب تغطية أرضيتها ببلاط مربع الشكل عدده ٣٠٠ بلاطة، أوجد:

(١) طول الصالة وعرضها.
(ب) مساحة الصالة.
(ج) مساحة كل بلاطة.
(د) طول ضلع البلاطة بالسنتيمتر.



تابع

عالم التكنولوجيا

مجال مدونة الاضواء
على بوابة الاضواء التعليمية
www.aladwa.com



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبر قدراتك على الدرس الثاني

١٥

أكمل كلاً مما يأتي:

(أ) محيط مربع ٢٤ سم فإن مساحته = سم^٢.(ب) ٨٠ م^٢ = ديسم^٢.

(ج) مساحة المربع = ×

(د) مساحة المستطيل = ×

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) إذا كانت مساحة المربع = ٢٥ سم^٢ فإن محيطه = سم.

(ب) مستطيل بعده ٦ سم ، ٥ سم فإن مساحته =

(ج) من وحدات قياس المساحة

(د) الوحدة المناسبة لقياس مساحة مدينة هي

(٤٨، ٢٤، ٢٠)

(٢٢ سم^٢، ٣٠ سم^٢، ٤٠ سم^٢)(كجم، كم، كم^٢، سم)(م^٢، كم^٢، سم^٢، مم^٢)

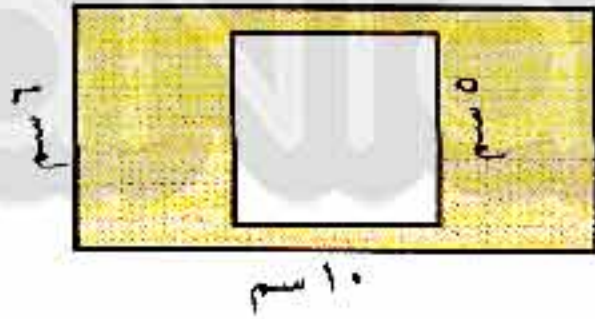
مربع طول ضلعه ٦ سم فأوجد محيطه ومساحته.

أوجد مساحة ومحيط المستطيل الذي بعده ١٨ سم، ١٠ سم.

الشكل المقابل يمثل مستطيلاً بعده

١٠ سم، ٦ سم بداخله مربع طول

ضلعه ٥ سم، احسب مساحة الجزء المظلل.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

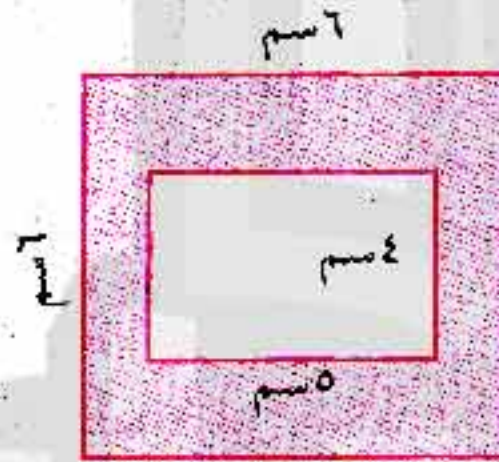
أسئلة وردت بامتحانات بعض المدارس في بعض المحافظات على الدرس الثاني

أكمل ما يأتي:

- (أ) مستطيل بعده ٧ سم ، ٤ سم فإن مساحته = سم^٢ (أسوط ٢٠١٨)
- (ب) مساحة المستطيل الذي بعده ٨ سم ، ٤ سم = سم^٢ (القاهرة ٢٠١٨)
- (ج) مساحة المستطيل = × العرض (الشرقية ٢٠١٨)
- (د) مستطيل بعده ٣ سم ، ٨ سم مساحته = سم^٢ (الشرقية ٢٠١٨)
- (هـ) مستطيل بعده ٦ سم ، ٤ سم فإن مساحته = (سيناء ٢٠١٨)

أجب عما يأتي:

- (١) في الشكل المقابل أوجد مساحة الجزء المظلل. (المنوفية ٢٠١٨)



- (ب) مستطيل أبعاده ٦ سم ، ٤ سم (البحيرة ٢٠١٨)
- أوجد: (١) مساحته (٢) محيطه.
- (ج) مربع طول ضلعه ٦ سم . احسب محيطه ومساحته. (القاهرة ٢٠١٨)
- (د) أوجد مساحة المستطيل الذي بعده ٣ سم ، ٢ سم . (المنيا ٢٠١٨)
- (هـ) مستطيل طوله ٦ سم ، عرضه ٤ سم، أوجد محيطه ومساحة سطحه. (القاهرة ٢٠١٨)
- (و) مربع محيطه ٣٢ سم، أوجد مساحة سطحه. (منوفية ٢٠١٨)
- (ز) أيهما أكبر في المساحة...؟ مربع طول ضلعه ٥ سم أم مستطيل بعده ٨ سم ، ٣ سم. (الغربية ٢٠١٨)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار شهر ديسمبر ٢٠١٨ على الفصل الدراسي الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧٢، ١٢٩٦، ١٤٤، ٩٤)

(٣٥٥، ٣٥٤، ٣٥٥)

(٦٠، ٣٠، ٤، ٩)

(٤٠، ٩٠، ١٧، ٧)

(=، >، <)

(أ) محيط المربع الذي طول مساحته ٣٦ سم^٢ = سم

(ب) العدد ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين

(ج) م.م.م للأعداد ١٢، ٢٠

(د) أبعاد مستطيل ٣ سم، ٧ سم فإن محيطه = سم

(هـ) ٨ ديسم ٨٠ سم

أكمل ما يأتي:

(أ) ع.م.م للعددين ١٢، ١٦ يساوي

(ب) مستطيل أبعاده ٨ سم، ٦ سم يكون محيطه =

(ج) م.م.م للعددين ١٢، ٣٠ هو

(د) م.م.م للعددين ١٨، ٢٤ يساوي

(هـ) طول ضلع المربع الذي محيطه ٣٦ سم =

أجب عما يأتي:

(أ) قطعة أرض على شكل مستطيل عرضها يساوي نصف طولها. احسب محيطها إذا كان عرضها ٢٤ متراً.

(ب) أوجد ع.م.م للعددين ٥٤، ٧٢

(ج) أيهما أكبر...؟ مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أم مساحة مستطيل أبعاده ٥ سم، ٧ سم.

٢٠٤



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

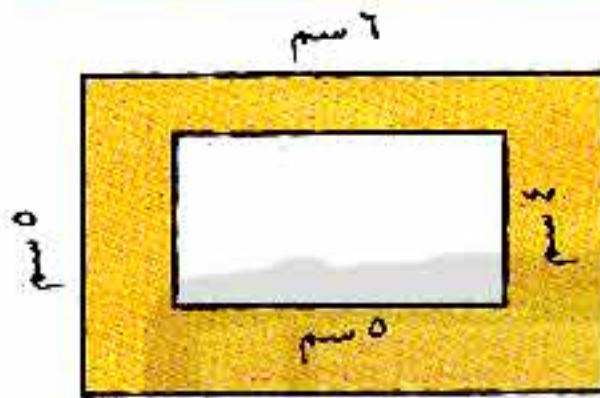
مجاب عنها في الملحق

مراجعة عامة على الوحدة الرابعة

اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٢ سم فإن طول ضلعه سم.
 (ب) $3\frac{1}{2}$ كم = متر.
 (ج) مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم مساحة مستطيل بُعده ٤ سم و ٦ سم.
 (د) محيط مربع طول ضلعه ٦ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم.
 (هـ) ٨٠٠ ديسم ٨ م.

إذا كان مجموع المحيطين لمربعين هو ٨٨ سم وكان طول ضلع أحد المربعين ١٢ سم
 أوجد: (أ) طول ضلع المربع الثاني.
 (ب) الفرق بين مساحتي المربعين.



في الشكل المقابل: مستطيل مرسوم بداخل مستطيل آخر:
 (أ) أوجد مساحة الجزء المظلل.
 (ب) أوجد الفرق بين محيطي المستطيلين.

ارسم المربع P حـ و طول ضلعه ٤ سم، صل قطريه P حـ و بـ ليتقاطعا في نقطة م، ثم أوجد:
 (أ) مساحة المربع P حـ و بـ.
 (ب) مساحة المثلث P م بـ.

لمزيد من الاختبارات التفاعلية www.siadwaa.com



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

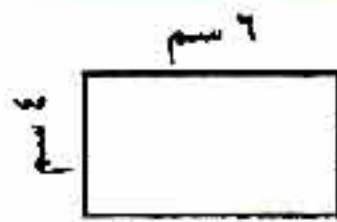
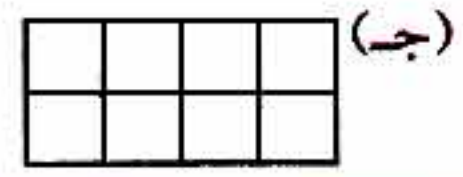
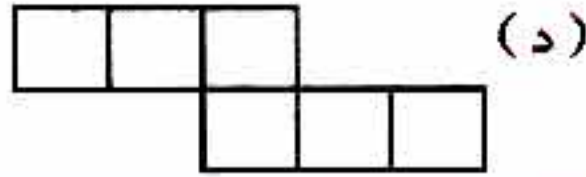
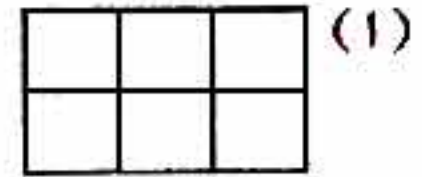
اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية (TIMSS)

أى شكل من الأشكال التالية له مساحة أكبر؟



فى الشكل المقابل مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم.
أى من الاختيارات الآتية يمثل محيط المستطيل بالسنتيمتر؟

(ب) 4×6

(أ) $4 + 6$

(د) $4 + 6 + 4 + 6$

(ج) $4 \times 4 \times 6$

أى وحدة من وحدات القياس مناسبة لقياس وزن بيضة؟

(أ) سم (ب) ملليمتر (ج) جرام (د) كيلو جرام

قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٣٠ مترًا، ٢٠ مترًا. إذا زرعت داخلها منطقة مربعة طول ضلعها ١٥ مترًا.
فإن مساحة المنطقة غير المزروعة = م^٢.

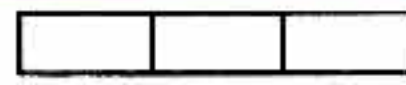
أى من الاختيارات التالية يمثل وزن الشخص البالغ؟

(أ) ١ كجم (ب) ٦ كجم

(ج) ٦٠ كجم (د) ٦٠٠ كجم

مربع محيطه ٣٦ سم فإن مساحة هذا المربع = سم^٢

(أ) ٨١ (ب) ٣٦ (ج) ٢٤ (د) ١٨



عدد المستطيلات فى الشكل المرسوم

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٨



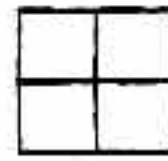
تابع جديد زاكروولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولى فى البحث وانضم لجروبات زاكروولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

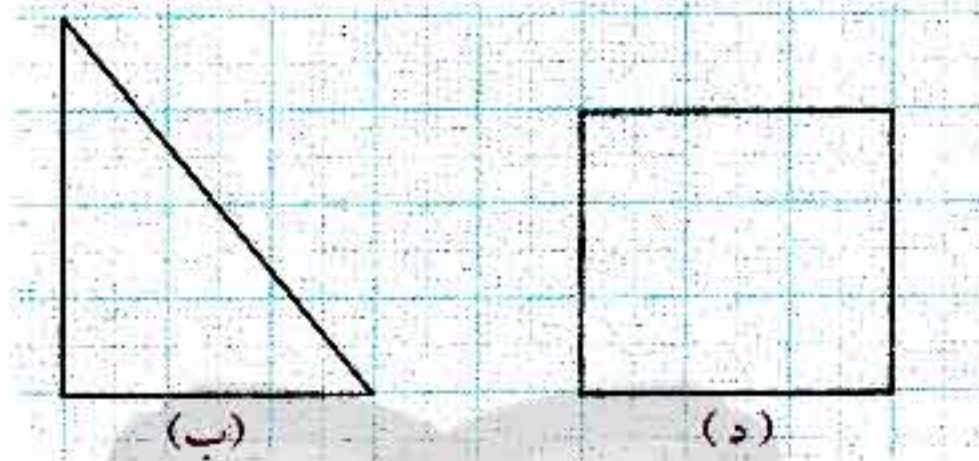


عدد المربعات في الشكل المرسوم أمامك.

(أ) ١ (ب) ٤

(ج) ٥ (د) ٦

في الرسم الآتي:



اختر الصواب مما يأتي:

(أ) مساحة الشكل (د) أكبر من مساحة الشكل (ب).

(ب) مساحة الشكل (د) أصغر من مساحة الشكل (ب).

(ج) مساحة الشكل (د) تساوي مساحة الشكل (ب).

(د) لا توجد مساحة للشكل (ب).

Ra Nia SaYed

٢٠٥



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

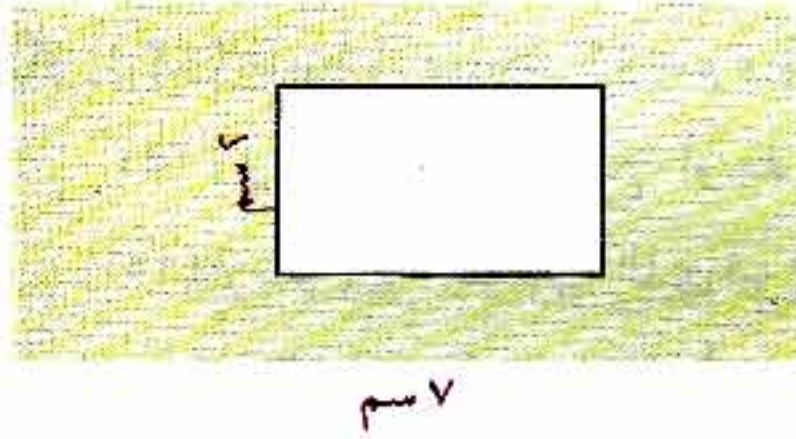
<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكروللي في البحث وانضم لجروبات ذاكروللي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائي



- (١٥) احسب مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل حيث إن الشكل الخارجي مستطيل طول كل من بعديه ٧ سم، ٣ سم والشكل الداخلي مربع طول ضلعه ٢ سم.

الاختبار الثاني

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) كل الأعداد تقبل القسمة على ٢
(٢) ع.م.أ. للعددين ٨، ١٢ هو
(٣) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم، ٧ سم، ٥ سم يكون
(مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين)
(٤) العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد
(٥) الشكل الهندسي الذي فيه الأربعة أضلاع متساوية في الطول يسمى (شبه منحرف ، مستطيل ، معين)
(٦) ٨٣ ديسم ٨٤٠ سم (= ، < ، >)

أكمل كلاً مما يأتي:

- (٧) مستطيل أبعاده ٨ سم، ٥ سم، يكون محيطه ومساحته
(٨) ع.م.أ. للعددين ١٢، ١٨ يساوي
(٩) م.م.أ. للعددين ١٦، ٢٤ يساوي
(١٠) مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث تساوي

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- (١١) حلل كلاً من العددين ٢٨، ٤٢، إلى عواملها الأولية ثم أوجد ع.م.أ.، م.م.أ.
(١٢) مربع محيطه ٥٦ سم، أوجد مساحته.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبارات النصف الثاني من الفصل الدراسي الأول

(١٣) مستطيل محيطه ٤٢ سم وطول أحد بعديه ١٢ سم، أوجد مساحته.

(١٤) في الشكل الموضح: أوجد مساحة الجزء المظلل.

(١٥) ارسم $\triangle P$ الذي فيه $P = 7$ سم، و $(P \angle) = 45^\circ$ ،و $(P \angle) = 75^\circ$ ثم أوجد و $(P \angle)$. اذكر نوع المثلث

بالنسبة لقياسات زواياه.



الاختبار الثالث

اختر الإجابة الصحيحة:

(حادة ، منفرجة ، قائمة)

(٣٣ ، ١٥٠ ، ٦٥)

(= ، < ، >)

(= ، < ، >)

(٢ ، ٥ ، ٣)

(متعامدان ، متساويان في الطول ، ينصف كل منهما الآخر)

(١) المستطيل هو متوازي أضلاع زواياه

(٢) يقبل القيمة على ٣ ، ٥

(٣) ٦٣٠ سم ٦ أمتار

(٤) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة

(٥) العدد الأولي الزوجي هو

(٦) القطران في متوازي الأضلاع

أكمل كلاً مما يأتي:

(٧) عوامل العدد ١٨ هي (٨) مضاعفات العدد ٨ بين ٢٠ ، ٥٠ هي

(٩) طول ضلع المربع الذي محيطه ٣٦ سم =

(١٠) م.م. ٢ للعدد ٤ ، ٦ هو بينما م.م. ١ لهما هو

أوجد ناتج كل مما يأتي:

(١١) ارسم المستطيل P الذي فيه $P = 4$ سم، $P = 3$ سمارسم P يقطع P في نقطة م

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للنصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- (١٢) قطعة أرض على شكل مستطيل عرضها يساوي نصف طولها. احسب محيطها إذا كان عرضها ٢٤ مترًا.
- (١٣) حلل كلا من العددين ١٦، ١٨، ثم أوجد ع.م.أ، م.م.أ.
- (١٤) أيهما أكبر مساحة مربع طول ضلعه ٧ سم أو مساحة المستطيل الذي أبعاده ٥ سم، ٨ سم؟
- (١٥) ارسم المثلث P b ح الذي فيه $P = b = ح = ٤$ سم، و $(\angle b) = ٦٠^\circ$ ثم أوجد:
- (أ) طول P ح
- (ب) نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه.

الاختبار الرابع

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨، ٢٤ هو (٤٨، ٢٤، ٨، ١٦)
- (٢) في المثلث P b ح، إذا كان و $(\angle P) = ٦٠^\circ$ و $(\angle b) = ٧٠^\circ$ فإن و $(\angle ح) = \dots\dots\dots$
- (٣) ٣٠٠٠٠ سم ٣٠٠٠٠ سم (٣) ٣٠٠٠٠ سم
- (٤) مساحة المربع الذي محيطه ٢٤ سم = (٤) مساحة المربع الذي محيطه ٢٤ سم
- (٥) قياس الزاوية المنفرجة قياس الزاوية القائمة (٥) قياس الزاوية المنفرجة
- (٦) كل الأعداد الآتية أولية ما عدا (٦) كل الأعداد الآتية أولية ما عدا

أكمل كلاً مما يأتي:

- (٧) القطران في المعين (٧) القطران في المعين
- (٨) العامل المشترك الأعلى للعددين ١٨، ٩ هو (٨) العامل المشترك الأعلى للعددين ١٨، ٩ هو
- (٩) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٧ سم، ٥ سم، ٥ سم يسمى مثلثًا (بالنسبة لأطوال أضلاعه)
- (١٠) عوامل العدد الأولى تساوي (١٠) عوامل العدد الأولى تساوي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبارات النصف الثاني من الفصل الدراسي الأول

أوجد ناتج كل مما يأتي:

(١١) مستطيل محيطه ٧٢ سم وطول أحد بعديه ١٦ سم. أوجد مساحته.

(١٢) أوجد ع. م. ا. م. م. ا. م. للعددين ٢٨، ٤٢.

(١٣) أكمل رسم المستطيل P ب ح ع:(١) $\overline{AP} //$ (ب) $\overline{AP} \perp$ 

(١٤) أيهما أكبر في المساحة مربع محيطه ٢٤ سم أو مستطيل أبعاده ٤ سم، ٨ سم؟

(١٥) ارسم $\triangle P$ ب ح فيه $AP = ٣$ سم، $BH = ٤$ سم، $\angle B = ٩٠^\circ$ ثم أوجد طول \overline{AP}

الاختبار الخامس

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم

(> ، < ، = ، غير ذلك)

(٢) العدد ١٩٢٦ يقبل القسمة على

(٣) طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع الذي محيطه ٢١ سم =

(٤) $\frac{1}{3}$ ديسم = سم

(٥) العدد الأولي الذي يلي مباشرة ٣٧ هو

(٦) م. م. ا. للعددين ١٥، ٥ هو

أكمل كلاً مما يأتي:

(٧) من مضاعفات العدد ٧:

(٨) ع. م. ا. للعددين ٢٤، ٣٦ =

(٩) أضلاع المعين كلها في الطول

(١٠) مجموع قياسات زوايا المثلث قياس الزاوية المستقيمة



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

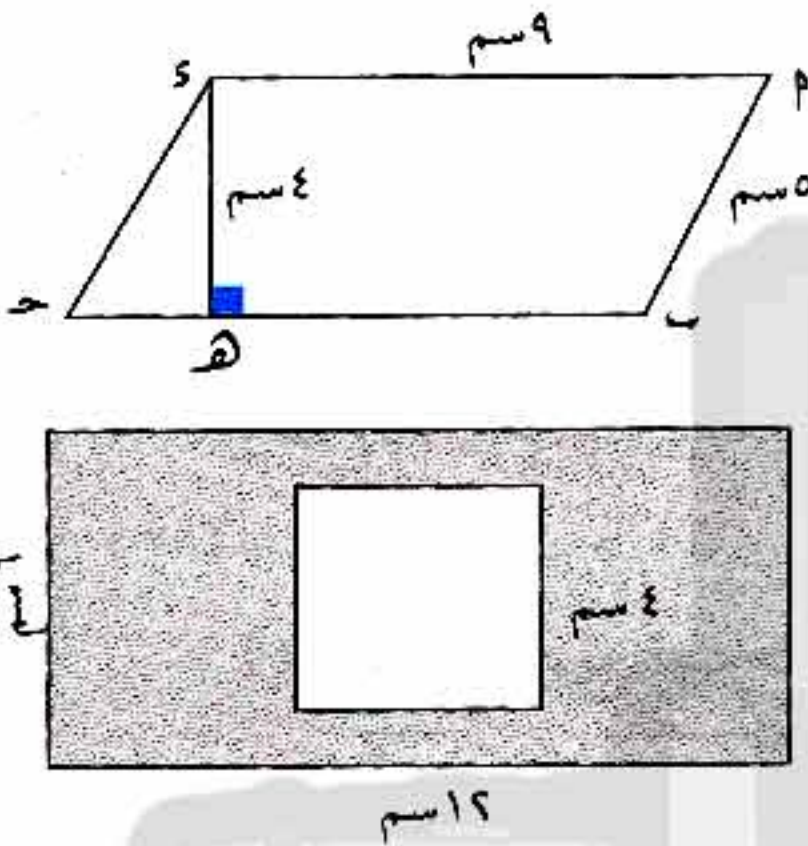
أوجد ناتج كل مما يأتي:

- (١١) مستطيل بعده ٨٠ سم ، ٢٠ سم فإذا كانت مساحة المستطيل تساوي مساحة مربع فأوجد محيط هذا المربع بالديسم.
 (١٢) مستطيل بعده ٦ سم ، ٨ سم فإذا كان محيط هذا المستطيل يساوي محيط مربع فأوجد مساحة هذا المربع.
 (١٣) ارسم Δ هـ و الذي فيه $د هـ = ٤$ سم ، $هـ و = ٦$ سم ، $\angle هـ = ٨٠^\circ$ ، احسب:

(أ) مجموع قياسي الزاويتين $\angle و د هـ$ ، $\angle د هـ و$ (ب) ما نوع Δ هـ و بالنسبة لزاياه وبالنسبة لأضلاعه؟(١٤) في الشكل المرسوم $پ ب ح د$ متوازي أضلاع(أ) احسب محيط الشكل $پ ب ح د$ (ب) أكمل: $د هـ \perp$ $آ د //$ (ج) الشكل $پ ب ح د$ يسمى

(١٥) الشكل المقابل يمثل مستطيلاً بعده ١٢ سم ، ٦ سم

بداخله مربع طول ضلعه ٤ سم احسب مساحة ومحيط الجزء المظلل.



الاختبار السادس

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) الأعداد ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ هي أعداد
 (٢) العدد الذي يقبل القسمة على ٣ هو
 (٣) قياس أي زاوية في المربع أو المستطيل
 (٤) قطرا المستطيل
 (٥) $\frac{١}{٤}$ كم = متر
 (٦) مساحة مستطيل طول محيطه ٢٠ سم وطول عرضه ٣ سم =
 (زوجية ، فردية ، أولية ، غير ذلك)
 (١٩٨٧ ، ٢٢٥ ، ٩٧٦ ، ٣٥٤١)
 (حادّة ، منفرجة ، قائمة ، غير ذلك)
 (متساويان في الطول وغير متعامدين ، متعامدان وغير متساويين في الطول ، متساويان في الطول ومتعامدان ، غير ذلك)
 (٢٠٢٥ ، ١٢٥٠ ، ٢٥٠ ، ٢٥)
 (١٥ سم ، ٢١ سم ، ٢٥ سم ، ٣٠ سم)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كلاً مما يأتي:

- (٧) العدد الذي عوامله الأولية هي ٢، ٢، ٥، ٥ هو
- (٨) أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو
- (٩) وحدة القياس المناسبة لقياس مساحة سطح حائط في منزل هي
- (١٠) ٢م^٢ = سم^٢

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- (١١) إذا كان مجموع مساحتي مربعين هو ١٤٥ سم وكان طول ضلع أحد المربعين ٨ سم فأوجد طول ضلع المربع الآخر.

(١٢) أوجد م.م.١، م.م.١، م.م.١ للعددين الآتيين $٧ \times ٥ \times ٢$ ، $٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$

- (١٣) ارسم المربع AB الذي طول ضلعه ٤ سم، صل كلاً من قطريه AC ، BD ليتقاطعا في M ثم أكمل:

(أ) مساحة المربع AB =
(ب) AC ، BD ، AM ، BM ، CM ، DM

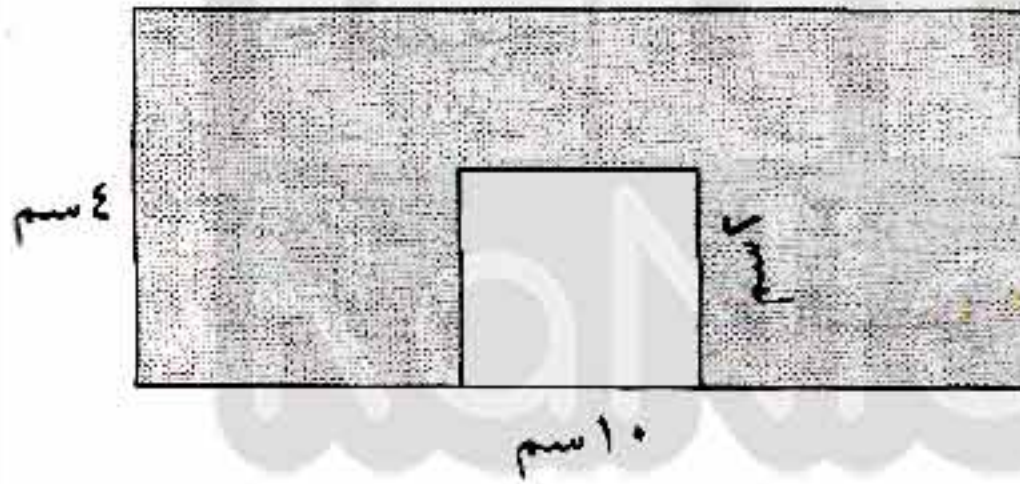
- (١٤) ارسم المثلث ABC القائم الزاوية في B بحيث $AB = ٣$ سم، $BC = ٤$ سم ثم أوجد طول AC بالقياس.

- (١٥) الشكل المقابل يوضح مستطيلاً خارجياً طول كل

من بعديه ١٠ سم، ٤ سم والشكل الداخلي هو

مربع طول ضلعه ٢ سم.

احسب محيط ومساحة الجزء المظلل.



نفوه في أي عمل عليه العلامة دي



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاختبار السابع

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) $٤٠٠٠٠٠٠ م = \dots \dots \dots كم$
- (٢) عدد عوامل العدد ١٤ هو $\dots \dots \dots$
- (٣) العامل المشترك الأعلى للعددين ١٦، ٨ هو $\dots \dots \dots$
- (٤) قطرا المعين $\dots \dots \dots$
- (متساويان في الطول ، متعامدان ، غير متعامدين ، غير متساويين في الطول وغير متعامدين)
- (٥) إذا كان محيط Δ متساوي الأضلاع ١٨ سم فإن طول ضلعه $\dots \dots \dots سم$
- (٦) إذا كانت قياسات الزوايا في Δ هي ٩١° ، ٤٩° ، ٤٠° فإن نوع هذا المثلث بالنسبة لزواياه هو $\dots \dots \dots سم$
- (حاد الزوايا ، منفرج الزاوية ، قائم الزاوية ، غير ذلك)

أكمل ما يأتي:

- (٧) العوامل الأولية للعدد ١٥٠ هي $\dots \dots \dots$
- (٨) مضاعفات العدد ٧ الأقل من ٣٠ هي $\dots \dots \dots$
- (٩) العدد ٣٤ لا يقبل القسمة على ٣ لأن $\dots \dots \dots$
- (١٠) أصغر عدد أولي يقع بين ٣٠ ، ٤٠ هو $\dots \dots \dots$

أوجد ناتج ما يلي:

- (١١) ارسم المثلث P ب الذي فيه $ب = ح = ٦ سم$ ، و $(\angle ب) = ٦٠^\circ$ ، و $(\angle ح) = ٣٠^\circ$ ثم أوجد طول $\overline{ب ب}$ وما نوع المثلث P ب بالنسبة لزواياه؟
- (١٢) أيهما أكبر محيط Δ متساوي أضلاع طول ضلعه ٨ سم أم محيط مربع طول ضلعه ٧ سم؟
- (١٣) يراد عمل برواز خشبي لصورة على شكل مستطيل بعده ٨٠ سم ، ١٢٠ سم. فإذا كانت تكلفة المتر من هذا البرواز ١٥ جنيهاً. فكم تكون تكلفة البرواز؟
- (١٤) أيهما أكبر في المساحة مستطيل محيطه ٤٨ سم ، وعرضه ١٠ سم أو مربع محيطه ٤٠ سم؟
- (١٥) ارسم المستطيل P ب ح طولا بعديه ٦ سم ، ٨ سم ، صل كلًا من قطريه $\overline{ب ح}$ ، $\overline{ب ط}$ وأوجد طول كل منهما.



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

المراجعة العامّة والامتحانات

■ تم وضع العلامة «*» لكى تدل على السؤال التابع للنصف الأول من الفصل الدراسي الأول، وذلك فى جميع أجزاء المراجعة العامة والامتحانات.

١- مراجعة ليلة الامتحان

٢- نماذج اختبارات على الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسى طبقاً لمواصفات الورقة الامتحانية

٣- نماذج امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٧

٤- الإجابات النموذجية لكتاب الأضواء

نفوقه في أي عمل عليه العلامة ري



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الأضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مراجعة ليلة الامتحان

(١) أكمل كلاً مما يأتي:

- ١ * أكبر عدد مكون من ستة أرقام مختلفة هو
- ٢ * مليون - ٣٥٤٧٨٥ =
- ٣ * العدد ٦٣ مليوناً و ١٥٢ ألفاً و ٢٥٤ يكتب
- ٤ * القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨١٣٥٤١٢ هي
- ٥ * أكبر عدد مكون من الأرقام ٧، ٦، ٨، ٩، ٠ هو
- ٦ * ٨٦٢١٩٥٣ = ملايين و ألفاً و
- ٧ * قيمة الرقم ٧ في العدد ٩٧٤٨٣١٢٥ هي
- ٨ * هو أصغر عدد مكون من عشرة أرقام.
- ٩ * العدد ٥ مليارات و ٥٥ مليوناً و ٥٥٥ ألفاً يكتب بالأرقام:
- ١٠ * أصغر عدد مكون من ٨ أرقام مختلفة هو
- ١١ * ربع مليون =
- ١٢ * المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.
- ١٣ * ٢٥٦٥١٧٨ - مليون =
- ١٤ * المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام.
- ١٥ * قياس الزاوية = مجموع قياسات زوايا المثلث = °
- ١٦ * المستطيل هو متوازي أضلاع زواياه
- ١٧ * القطران متساويان في الطول في و
- ١٨ * مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
- ١٩ * الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في
- ٢٠ * مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم و ٨ سم و ١٠ سم فإن محيطه =
- ٢١ * كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتساويان في الطول في
- ٢٢ * في المستطيل كل ضلعين متقابلين في الطول.
- ٢٣ * في المربع و جميع الأضلاع متساوية في الطول.
- ٢٤ * المثلث $\triangle ABC$ فيه $\angle A = ٧٠^\circ$ و $\angle B = ٥٠^\circ$ ، فإن $\angle C = (\quad)^\circ$.
- ٢٥ * قطرا المعين
- ٢٦ * $\triangle ABC$ مثلث فيه $\angle A = ٤٠^\circ$ و $\angle B = ٥٠^\circ$ ، فإن نوع المثلث $\triangle ABC$ هو



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

المراجعة العامة والامتحانات

- ٢٧ المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
- ٢٨ قياس أى زاوية فى المربع =°
- ٢٩ إذا كان محيط مثلث متساوى الأضلاع ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم
- ٣٠ مضلع به ضلعان متوازيان فقط هو
- ٣١ العدد الذى عوامله الأولية ٢، ٣، ٥ هو
- ٣٢ عدد عوامل العدد الأولي هو
- ٣٣ أصغر عدد أولي فردى هو
- ٣٤ كل الأعداد تقبل القسمة على ٢
- ٣٥ أصغر عدد أولي هو
- ٣٦ ١٠٥ تقبل القسمة على و
- ٣٧ المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو
- ٣٨ العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد.
- ٣٩ ع. م. ا. للعددين ٨، ١٢ هو
- ٤٠ من مضاعفات العدد ٢ :
- ٤١ العدد الأولي الواقع بين ٦، ٩ هو

- ٤٢ * أصغر عدد يقبل القسمة على ٢، ٣، ٥ هو
- ٤٣ العدد الأولي الذى يلي العدد ٩ هو
- ٤٤ الواحد الصحيح لا يعتبر عددًا أوليًا لأن له
- ٤٥ عوامل العدد ١٠ هي،،،
- ٤٦ يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم آحاده أو
- ٤٧ مربع محيطه ١٦ سم تكون مساحته سم²
- ٤٨ محيط المربع = ×
- ٤٩ مستطيل أبعاده ٨ سم، ٦ سم يكون محيطه = سم
- ٥٠ إذا كان طول ضلع مربع = ٣ سم فإن محيطه =
- ٥١ ٣ كيلو مترات = متر
- ٥٢ محيط المربع الذى طول ضلعه ٥ سم هو
- ٥٣ مستطيل ببعده ٤ سم، ٣ سم فإن مساحته سم²
- ٥٤ ٣ أمتار و ٥ سم = سم
- ٥٥ مساحة سطح المستطيل = ×
- ٥٦ ٤ م² = سم²



تابع جديد زاكروولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولى فى البحث وانضم لجروبات زاكروولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

٦٩ * أوجد أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية:
(٧، ٠، ٢، ٥، ٩، ٤) وأوجد الفرق بينهما.

٧٠ * مع هشام مبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه اشترى حجرة نوم بمبلغ ٨٧٥٠ جنيهًا وحجرة صالون بمبلغ ٦٢٥٠ جنيهًا. أوجد الباقي معه.

٧١ * إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ابتدائية ٨١٠ تلاميذ، موزعين بالتساوي على ١٨ فصلًا. فما عدد التلاميذ بكل فصل؟

٧٢ * اشترت ندا ٢٥ مترًا من القماش سعر المتر الواحد ٤٧٥ قرشًا. كم دفعت ندا ثمنًا للقماش كله؟

٧٣ * رتب تصاعديًا: ٦٥٤٣٢١، ١٤٣٢٦٥، ٤٤٣٦٣٥، ٢٤١٦٥٣

٧٤ * مستطيل بعده ٩ سم، ٤ سم احسب:
(أ) مساحة المستطيل (ب) محيط المستطيل

٧٥ * أيهما أكبر: مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم، أم مساحة مستطيل بعده ٥ سم، ٧ سم؟

٧٦ * قطعة أرض مستطيلة الشكل فإذا كان طولها يساوي ٣ أمثال عرضها. فاحسب محيط قطعة الأرض علمًا بأن عرضها يساوي ١٥ مترًا.

٥٧ ٥٦٠٠ ديسم = م

٥٨ ديسيمتر <

٥٩ من وحدات قياس الطول

٦٠ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتين هي

٦١ الأعداد الأولية المحصورة بين ١٠، ٢٠ هي

(٢) أجب عما يأتي:

٦٢ *
$$\begin{array}{r} ٨٠٥٦١ \\ + ١٤٩٧٣٨ \\ \hline \end{array}$$

٦٣ *
$$\begin{array}{r} ٥٨٩٣٢٦ \\ - ٣٧٩١٥٨ \\ \hline \end{array}$$

٦٤ * $٥٦٧ \div ٢٧ = \dots\dots\dots$

٦٥ * $١٧ \times ٣٥ = \dots\dots\dots$

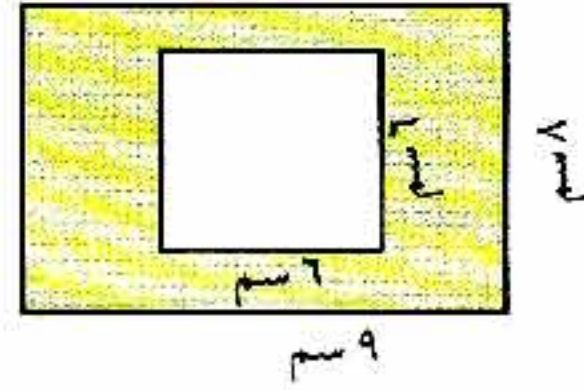
٦٦ * $٦٥٦٠ \div ٣٢ = \dots\dots\dots$

٦٧ * أوجد: (م.م) و (ع.م) للعددين ٦، ٩

٦٨ * أوجد (ع.م) و (م.م) للأعداد ١٤، ١٢، ١٥

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

٧٧ في الشكل التالي:



احسب مساحة الجزء المظلل والشكل الخارجي هو مستطيل بعذاه ٩ سم، ٨ سم والشكل الداخلي مربع طول ضلعه ٦ سم.

(٣) ارسم كلاً مما يأتي:

٧٨ المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle C = 4^\circ$ سم،و $\angle A = 60^\circ$ ، و $\angle B = 70^\circ$

ثم أوجد: (أ) و (ب)

(ب) نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه.

٧٩ المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle C = 6^\circ$ سم، $\angle A = 4^\circ$ سم، و $\angle B = 60^\circ$ ثم: (أ) أوجد طول \overline{AB}

(ب) اذكر نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه.

٨٠ المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle C = 3^\circ$ سم، $\angle A = 4^\circ$ سم، و $\angle B = 90^\circ$ و (أ) طول \overline{AB}

(ب) نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه.

٨١ المربع $ABCD$ الذي طول ضلعه ٣ سم، صل قطريه AC ، BD ثم أكمل:(أ) طول $AC = \dots$ سم(ب) $AC \perp BD$ (ج) $AC \parallel BD$ (د) و $\angle A = \dots$ ٨٢ المستطيل $ABCD$ الذي فيه $\angle C = 4^\circ$ سم، $\angle A = 3^\circ$ سم، ارسم \overline{AC} يقطع \overline{BD} في نقطة M .ثم أوجد طول \overline{AC}

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

نماذج اختبارات من الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) * $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه
(٢) * قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ ٣٥١ هو
(٣) * المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام
(٤) * ٥٠٥ ٦٠٦
(٥) ع.م.م. للعددين ٤، ٢ هو
(٦) م.م.م. للعددين ٦، ٣ هو
(٧) العدد يقبل القسمة على ٢، ٣، ٥
(٨) * ثلاثة ملايين وثلاثة آلاف وثلاثة =
(٩) أصغر عدد أولي هو العدد
(١٠) * مليون ومائة ألف ١٠٠٠١٠٠
(١١) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
(١٢) القطران متساويان في الطول في كل من
(المربع والمعين، المربع والمستطيل، المستطيل ومتوازي الأضلاع)
(١٣) محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم محيط المستطيل الذي بعده ٥ سم، ٣ سم (=، >، <)
(١٤) * $1 + 99999 = \dots\dots\dots$ (١٠٠٠٠٠٠، ١٠٠٠٠٠، ٩٩٩٩٠٠، ٩٩٩٩٠)

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١٥) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٥، ٧ هو
(١٦) * $600 \times 50 = \dots\dots\dots$ (١٧) ٣ متر = ديسم؟
(١٨) مربع محيطه ٣٦ يكون طول ضلعه = سم



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

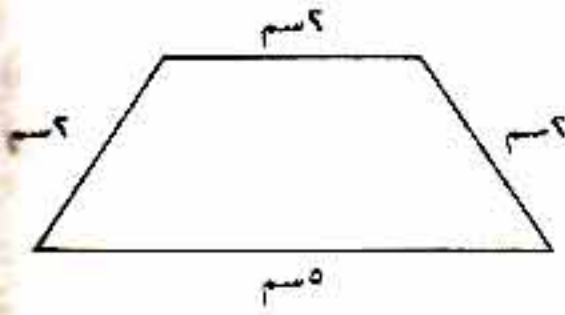
<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

(١٩) مستطيل بعده ٣ سم، ٨ سم، تكون مساحته = سم^٢

(٢٠) محيط الشكل المقابل = سم

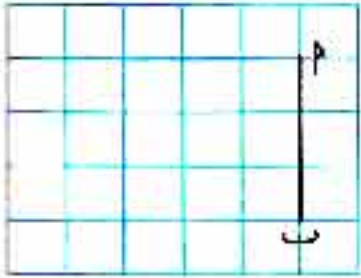
(٢١) * ٤٦٢٠٠٠ + ٤٥٠٠٠٠ =

(٢٢) * ٣٩٠٥٧ - ١٤٥٨٣ =

(٢٣) * ٤٥ × ٧ × ٤ =

(٢٤) * ٤٥ ÷ ٩٠٤٥ =

(٢٥) احسب ع.م.م. للعددين ٢٤، ٤٠

(٢٦) \angle ب ح مثلث فيه \angle (ب) = ٥٠°، و \angle (ب) = ١٠٠°، احسب \angle (ح)(٢٧) أكمل رسم المربع \angle ب ح د (اعتبر وحدة الطول ١ سم)(١) $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ (ب) $\overline{AB} \perp \overline{CD}$

(ج) محيط المربع = سم

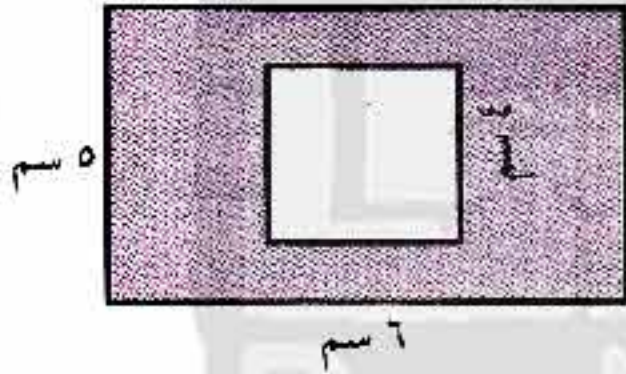
(٢٨) * فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة. كم طابقًا بالفندق؟

عدد الطوابق بالفندق = =

(٢٩) ارسم مثلث \angle ب ح الذي فيه \angle ب = ٥ سم، و \angle (ب) = ٤٠°، و \angle (ب) = ٥٠°، احسب \angle (ح)،

ثم حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات الزوايا.

(٣٠) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل:



الشكل الخارجي مستطيل بعده ٦ سم، ٥ سم

الشكل الداخلي مربع طول ضلعه ٤ سم

النموذج الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٢٥٠٠٠٠، ٢٥٠٠٠، ٢٥٠٠، ٢٥٠)

(١) * المبلغ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه يكتب بالأرقام جنيه

(آلاف، عشرات الألوف، مئات الألوف، ملايين)

(٢) * القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦٥٤٢ هي

(٦٤، ٤٠، ١٦، ٨)

(٣) مربع محيطه ٣٢ سم، فإن مساحته = سم^٢

(٢٣، ٢٠، ١٩، ١٨)

(٤) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ١٧ هو العدد



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(< , = , >)

(٥) * $652 \div 5 \dots\dots\dots 652 \div 4$

(٦) متوازي الأضلاع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى (شبه منحرف، مستطيل، مربعًا، معينًا)

(٧) العدد ١٢ هو المضاعف المشترك الأصغر للرقمين ٣، (٣٦، ١٥، ٩، ٤)

(٨) المثلث الذي أطوال أضلاعه: ٦، ٤، ٦ سم هو مثلث (مختلف الأضلاع، متساوي الساقين، متساوي الأضلاع)

(٩) * ٧١ مليونًا، ٤٣٥ ألفًا، ١٢ تكتب (٧١ ٤٣٥ ١٢٠، ٧١ ٤٣٥ ١٢، ٧١ ٤٣٥ ١٢٠، ٧١ ٤٣٥ ١٢٠)

(١٠) * العدد الأقرب لناتج $781510 + 1475987 =$ (٩ ملايين، مليار، ٩٠٠ ألف، ٩٩٠ مليونًا)

(١١) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = (٩٠°، ١٢٠°، ١٨٠°، ١٠٠°)

(١٢) العدد يقبل القسمة على ٣، ٢ (٩١، ١٨، ١٤، ١٠)

(١٣) * $4 \times 7 \times 25 \dots\dots\dots$ (٧٠٠، ١٧٩، ٧٠، ٥٣)

(١٤) العامل المشترك الأكبر للعددين ٨، ١٢ هو (٩٦، ٢٤، ٨، ٤)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

(١٥) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى

(١٦) ١٥ ديسم = سم (١٧) * $178178 - 2565 =$ مليون(١٨) ٩٠٠٠٠ سم = م (١٩) * $60 \div 24180 =$

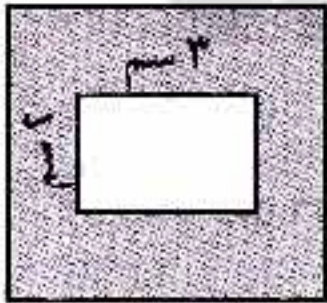
(٢٠) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد.

أوجد ناتج ما يلي:

(٢١) * $45 \div 9045 =$ (٢٢) * $7936 + 35859 =$ (٢٣) * $74856 - 90000 =$ (٢٤) * $25 \times 235 =$ (٢٥) * $999 \times (4 \div 400) =$ (٢٦) * $20 \times 70 = 14 \times$

(٢٧) * اشترى رضا جهاز كمبيوتر بمبلغ ٣٥٠٠ جنيه، ودفع من قيمته ٥٠٠ جنيه نقدًا، والباقي على قسطًا

بالتساوي، فما قيمة كل قسط؟



(٢٨) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل حيث الشكل الخارجي مربع طول

ضلعه ٥ سم، والشكل الداخلي مستطيل بعده ٣ سم، ٢ سم.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

المراجعة العامة والامتحانات

(٢٩) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم، و (س) = و (ص) = ٤٥°

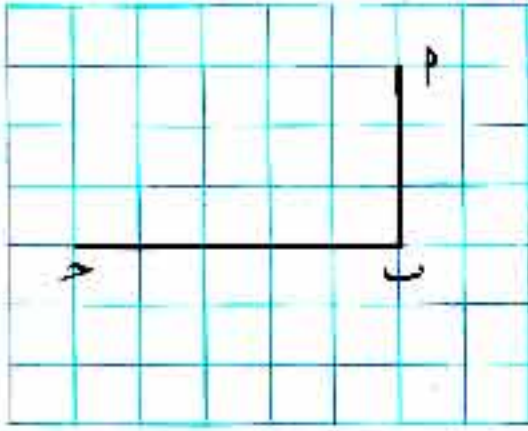
(١) احسب بدون قياس \angle ع. (ب) ما نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياسات زواياه؟

(٣٠) أكمل رسم المستطيل المقابل لـ ب ح د

ثم أكمل ما يأتي (متخذًا وحدة الطول ١ سم)

(١) $\overline{AB} \parallel \dots$

(ب) محيط المستطيل لـ ب ح د = = سم



النموذج الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٥٠ عشرة، ١٥ ألفًا، ١٥٠٠ مائة، ١٥٠٠٠)

(١) * ١٥٠ ألفًا =

(٧، ٨، ٦، ٤)

(٢) * الرقم الذي يمثل المليون في العدد ٧٨٢٠١٦٥٤ هو

(\leq ، $=$ ، $>$ ، $<$)

(٣) العدد الذي عوامله ٣، ٤، ٦ العدد الذي عوامله ٣، ٣، ٣

(٩٠، ٤٥، ٦٠، ٣٠)

(٤) قياس أي زاوية في المربع =°

(٤، ٢، ١، ٤)

(٥) أصغر عدد أولي هو

(٦، ٥، ٤، ٣)

(٦) إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٢ سم، فإن طول ضلعه = سم

(٦٠٠٠٠٠٠، ٦٠٠٠٠٠٠، ٦٠٠٠٠، ٦٠٠٠)

(٧) * ٦٢٥٤١١٧ + ٢٥٤١١٧ =

(٨) قطرا المعين

(متساويان في الطول وغير متعامدين، متعامدان وغير متساويين في الطول، متساويان في الطول ومتعامدان)

(٩ آلاف، ٩٠٠ ألف، ٩ ملايين، مليار)

(٩) * العدد الأقرب لناتج جمع ٣٩١٠٠٥١ + ٥٢٠٠٤٠٢ هو

(آلاف، عشرة آلاف، مئات الآلاف، مليون)

(١٠) * القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦٥٤٢ هو

(٨، ٧، ٦، ٤)

(١١) العدد ٥٤ يقبل القسمة على

(٢٤، ٣٢، ١٦، ٨)

(١٢) المضاعف المشترك للعددين ١٦، ٨ هو

(٢٠٢، ٢٢٠، ٢٢، ١١)

(١٣) * ٧٠٧٠ ÷ ٣٥ =

(=، >، <)

(١٤) * ٤ × ٦٥٢ □ ٥ × ٦٥٢

(=، >، <)

(١٥) طول ضلع مربع مساحته ٣٦ سم² □ طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل ما يأتي:

(١٦) * ٣٢ مليوناً، ٨ آلاف، ١٥ يكتب بالأرقام (١٧) $\frac{1}{3}$ كم = متر

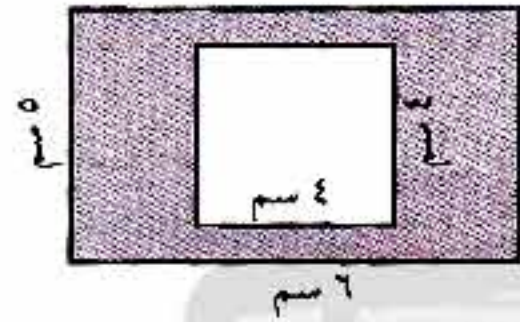
(١٨) مجموعة عوامل العدد ٥٠ هي (١٩) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(٢٠) ٧٢ ساعة = أيام

أوجد ناتج ما يأتي:

(٢١) * $٦٢٤٩١ + ٢٥١٥٤٢ =$ (٢٢) * $٩٣٦٤٢ - ٣٦١٦١ =$ (٢٣) * $٤٥ \div ٩٤٥٠ =$ (٢٤) * $١٢٥ \times ٧٦٥ \times ٨ =$ (٢٥) * $٢٤ \times ٢٣٦ =$ (٢٦) م.م.م. للعددين ٨، ١٦ هو

(٢٧) * رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً: ٨٦١٥٤٢، ٦٨١٥٤٢، ١٥٦٨٤٢، ٨٦٥٤٢١، ٦٨٥٤٢١

(٢٨) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle A = ٧٠^\circ$ سم، $\angle B = ٤٥^\circ$ ، و $\angle C = ٧٥^\circ$ أوجد و $\angle C$ ، اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه.

(٢٩) في الشكل المقابل:

أوجد مساحة الجزء المظلل.

(٣٠) في إحدى السنوات إذا كان ربح أحد المحلات التجارية ٧٣١٦ جنيهاً وزع صاحبه هذا الربح على ٣١ عاملاً بالتساوي. فما نصيب كل عامل؟

نموذج اختبار للطلاب المدمجين بالصف الرابع الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) $\frac{1}{3}$ يوم = ساعة

(١٢، ٦، ٤)

(٣٥٧٩، ٣٠٥٧٠٠٩، ٣٥٧٠٠٩)

(٨، ٤، ٢)

(١٨، ٦، ٣)

(٤، ٣، ٢)

(٢) ٣ ملايين، ٥٧ ألفاً، ٩ تكتب بالأرقام

(٣) ع.م.م. للعددين ٤، ٢ هو

(٤) م.م.م. للعددين ٣، ٦ هو

(٥) العدد ١٠٥ يقبل القسمة على ٥،



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

- (٦) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
 (٧) محيط المربع الذي طول ضلعه ٥ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم.
 (٨) إذا كان $\angle A$ حـ مثلثاً فيه $\angle B = 100^\circ$ فإن المثلث $\angle C$ يكون
 (منفرج الزاوية، قائم الزاوية، حاد الزوايا)
 (٩) = $40 \div 40000$
 (١٠) ١ متر مربع = ديسم.

أكمل العبارات التالية مستعيناً بالإجابات المعطاة بين القوسين:

- (٩٨٨٨٩٥، المستطيل، ٤، المعين، ٥، ١٠٠١٢١١)
 (١١) = $401603 + 587696$
 (١٢) = $8805564 - 9806735$
 (١٣) العدد الأولي الذي يسبق مباشرة العدد ٧ هو
 (١٤) الأقطار متساوية في الطول في
 (١٥) $100 = 25 \times \dots$

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
١٠٠٠٠٠	(١٦) قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥١٦٤٩ هو
٥٠٠	(١٧) = $10 \div 5000$
٥٠٠٠٠	(١٨) = $1 + 99999$
١٠	(١٩) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥ هو
٣٠	(٢٠) مستطيل بعده ٢ سم، ٣ سم، يكون محيطه = سم



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧

إدارة شبرا التعليمية

١- محافظة القاهرة

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) * القيمة المكانية للرقم (٣) في العدد ٢٣٥٦٨٧ هي (آحاد ، عشرات ، مئات ، عشرات الألوف)
 (٢) * ٧ ملايين ، ٨٥ ألفاً ، ٢٤٥ يكتب بالأرقام (٧٨٥٠٢٤٥ ، ٧٨٥٢٤٥ ، ٧٠٨٥٢٤٥ ، ٢٤٥٨٥٧)
 (٣) مثلث أطوال أضلاعه هي ٦ سم ، ٥ سم ، ٦ سم يكون

(متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين ، مختلف الأضلاع ، قائم الزاوية)

- (٤) * (٤) ÷ ١٣٥ ٣ ÷ ١٣٥
 (٥) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد (١٧) هو

(٣٦ ، ١٩٦٥٦٣)

- (٦) * ٣ كم ٣٠٠ متر
 (٧) العدد (١٢) مضاعف مشترك للعددين ٣ ،
 (٨) العدد الذي يقبل القسمة على ٢ ، ٣ هو

(٨٦٥٦٩٦٤)

- (٩) الشكل الرباعي الذي قطراه متعامدان وغير متساويين هو
 (١٠) * (١٠) = ٤ × ١٧ × ٢٥

(المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع)

- (١١) أصغر عدد أولي هو
 (١٢) مثلث قياسات زواياه هي ٤٠° ، ٩٠° ، ٥٠° يكون بالنسبة لزواياه

(٥٦٣٦٢٦١)

(حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ، متساوي الأضلاع)

- (١٣) مربع محيطه ٢٠ سم يكون طول ضلعه يساوي سم.
 (١٤) * ٣ مليارات ٢٣٦٥٤٧٩٨٩

(٨٠٦١٠٦٤٦٥)

(١٥) أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة:

- (١٥) * المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام. (١٦) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
 (١٧) ٨ أمتار = سم (١٨) محيط المستطيل (الطول +) ×
 (١٩) * أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو (٢٠) * ٣٥٠ عشرة = مائة



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

أوجد ناتج ما يلي:

(٢٢) * ٩ ملايين - ١٤٨١٢٧٥ =

(٢١) * ٥٤٩٣٦٧ + ٤١٢٤٢٨ =

(٢٣) * إذا كان $٣ \times ٢٥ = ٧٥$ فإن $٧٩ = ٢٥ \times \dots + \dots$ (٢٤) * $١٢ \div ٢٤١٢ = \dots$

(٢٥) أوجد (ع. م. م) للعددين ٨، ١٢.

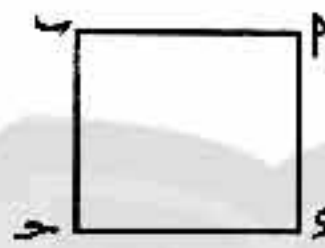
(٢٦) * اشترت إيمان ٢٤ متر قماش، ثمن المتر الواحد ١١ جنيهاً، احسب ثمن القماش كله.

ثمن القماش كله =

(٢٧) مستطيل طوله ٥ سم، وعرضه ٣ سم. احسب مساحة سطحه.

(٢٨) ارسم المثلث $\triangle P$ ح الذي فيه $P = ٥$ سم، $Q = ٦٠^\circ$ ، $R = ٥٠^\circ$.

(٢٩) مربع طول ضلعه ٦ سم. احسب مساحة سطحه.

(٣٠) في الشكل المقابل P ح S مربع: ضع (//، \perp)

$$\begin{array}{r} P \\ \hline S \end{array} \quad \begin{array}{r} P \\ \hline S \end{array}$$

إدارة شرق م. نصر التعليمية

٢- محافظة القاهرة

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) * القيمة المكانية للرقم (٣) في العدد ٧٣٦٥٤٢ هي (آلاف، عشرات ألوف، مئات ألوف، ملايين)

(٢) مربع محيطه ٣٦ سم، فإن مساحة سطحه = سم^٢

(٣) أصغر عدد أولي هو

(٤) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤، ٦، ٦ هو مثلث

(٥) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(٦) * ١٥ مليوناً، ٤٣٥ ألفاً، ١٢ تكتب

(٧) العدد يقبل القسمة على ٥

(٨) الشكل الهندسي الذي ليس له أقطار هو

(٩) العامل المشترك الأكبر للعددين ٨، ١٢ هو

(١٠) * ٥×٧٥ $٥ \div ٧٥$ (١١) * المبلغ $\frac{1}{٢}$ مليون جنيه يكتب بالأرقام جنيه(١٢) * $٤ \times ٨ \times ٢٥ = \dots$

(١٣) ٨ كم = متر

(١٤) العدد يقبل القسمة على ٢، ٣

٢٢٦



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أكمل ما يلي:

(١٦) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

(١٥) ١٦ ديسم = سم.

(١٨) ٩٠٠ سم = م

(١٧) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا العدد

(٢٠) * ٢٥٧ × ٤ =

(١٩) * أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو

أوجد ناتج ما يلي:

(٢٣) * ٨ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٤ ٤ ٥ ٤ ١ ٦ -

.....

(٢٢) * ٢ ٣ ٥

٢ ٥ ×

.....

(٢١) * ٦ ٨ ٥ ٤

٣ ٤ ٧ ٥ +

.....

(٢٦) * ٢ ٥ ٣ ١ ٧

١ ٨ ٤ ٤ ٤ -

.....

(٢٥) * ٧ ٨ ٠ ٥ ٤

٣ ١ ٤ ٤ ٩ +

.....

(٢٤) * ٢٥

٣ ١ ٤ ٥

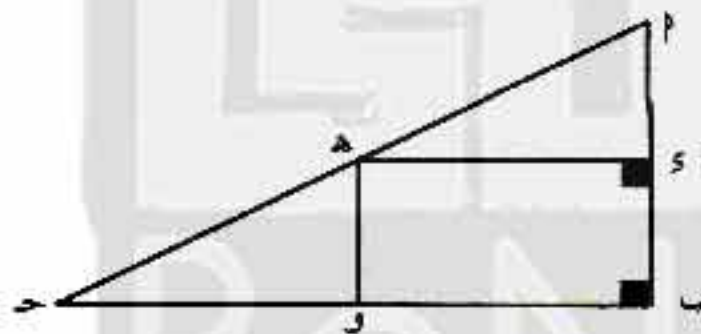
.....

(٢٧) * اشترت منى ٢٥ مترًا من القماش ، سعر المتر ١٥٤ جنيهاً. كم دفعت منى؟

(٢٨) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم. أوجد محيطه ومساحة سطحه.

(٢٩) ارسم Δ ل ٣ م فيه ٣ م = ٦ سم، و (٣ \angle) = ٤٠°، و (٣ \angle) = ٧٠° ثم أوجد و (٣ \angle) بدون استخدام المنقلة.

ما نوع المثلث بالنسبة لزواياه؟

(٣٠) ضع (// ، \perp)

\overline{AB}	.....	\overline{DE}	.....	٦	\overline{AC}	.....	\overline{DE}	.....	٦
\overline{BC}	.....	\overline{DE}	.....	٦	\overline{AB}	.....	\overline{DE}	.....	٦

إدارة الوايلي التعليمية

٣ - محافظة القاهرة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٠٦ ، ١٢٠ ، ٦٠٠ ، ٦١٢)

(١) * ٢٥ × ٦ × ٤ =

(= ، < ، >)

(٢) عدد أضلاع أي مضلع عدد رؤوسه

(آلاف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف ، ملايين)

(٣) * القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٤ ٧٦٢ هي

٢٢٧



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

(٤٦٣٦٤٦٥)

(= , < , >)

(٢١٦١٨٦١٤٦١٠)

(٧ ملايين ٨٦ ملايين ٩٦ ملايين ٦ مليار)

(٢٧٦٣٦٦١٨٦٨١)

(٥٠٠ ٠٠٠ ٦٥٠ ٠٠٠ ٦٥٠٠٠ ٦٥٠٠٠)

(المستطيل ٦ المعين ٦ شبه المنحرف ٦ متوازي الأضلاع)

(٦١٥٢٦١٥٢٦٦٥١٦٢٦١٥٢٦)

(١٧٦١٣٦١١٦٩)

(°١٢٠ ٦ °١٨٠ ٦ °٩٠ ٦ °٤٥)

(٢٠٦١٨٦١٢٦٥)

(٤) محيط المربع = طول ضلعه ×

(٥) * ٥٦٢ ٤٧١ ٥٦٢ ١٥٥

(٦) العدد يقبل القسمة على ٣ ، ٢

(٧) * العدد الأقرب لنتائج ٧٩٨٦ × ٢ × ٥٠٠

(٨) مساحة سطح مربع طول ضلعه ٩ سم = سم

(٩) * المبلغ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه يكتب بالأرقام جنيه

(١٠) القطران متعامدان في كل من المربع و

(١١) = ٤٨٠ ÷ ٦٢

(١٢) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ٧ هو العدد

(١٣) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(١٤) العدد ١٥ هو المضاعف المشترك الأصغر للرقمين ٣ ، ٥

أكمل الجمل الآتية لتكون صحيحة:

(٢) ٦ أمتار = سم

(١) * ٧٢٥٣٤١٨ = ٧ ملايين + ألفًا + ٤١٨

(٤) مساحة المستطيل = ×

(٣) العدد الذي له عاملان فقط يسمى عددًا

(٥) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

(٦) الأضلاع الأربعة متساوية الطول في كل من

(١) أوجد ناتج ما يلي:

(ب) * ٣٨٢٩ - ٨٥٤٧٦ =

(١) * ٤٢٦٧ + ٢٦٥٤٨ =

(د) * ٦ ÷ ١٩٨٣٦ =

(ج) * ٩ × ٣٤٧٨ =

(و) * ٩٩ × (٣ ÷ ٣٠٠٠) =

(هـ) * ٣٥ ÷ ٧٠٣٥ =

(٢) * في إحدى المدارس إذا وزع ٧٩٨ تلميذًا على ١٩ فصلًا ، فكم يكون عدد التلاميذ في كل فصل؟

عدد التلاميذ في كل فصل =

مساحة سطح المستطيل =

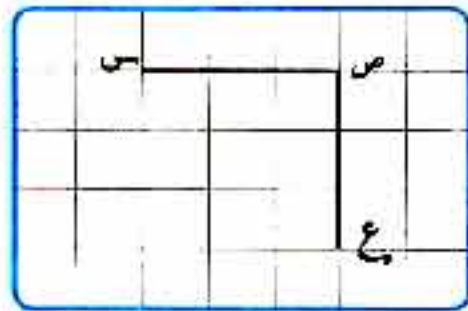
(٣) أوجد مساحة سطح مستطيل بعده ١٢ سم ، ٩ سم

(٤) ارسم Δ ل م ن فيه ل ن = ٤ سم ، و (\angle) = ٤٠° ، و (\angle) = ٦٥° ثم اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه.

(٥) أكمل رسم المربع المقابل س ص ع ل ثم أكمل ما يأتي (متخذًا وحدة الطول ١ سم)

(أ) س ص //

(ب) مساحة سطح المربع = = سم



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) * قيمة الرقم ٤ في العدد ١٩٦٣٤٨ هي
 (٢) * العدد مائة وستون ألفاً وسبعمائة وأربعون هو
 (٣) * مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي
 (٤) * المربع الذي طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه يساوي سم
 (٥) * قياس الزاوية المستقيمة =
 (٦) * مساحة الأراضي تقاس بـ
 (٧) * المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.
 (٨) * قياس أى زاوية من زوايا المربع =
 (٩) * إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٢ سم، فإن طول ضلع المثلث = سم
 (١٠) * الشكل الذي فيه القطران متساويان ومتعامدان هو
 (١١) * ٥٤٩٤٦٧ + = ٥٤٩٥٦٧
 (١٢) * ١٦ × ٥ = × ٤
 (١٣) * إذا كان $\angle A$ حـ مثلثاً فيه $\angle B = ٣٠^\circ$ ، و $\angle C = ٦٠^\circ$ فإن المثلث $\triangle ABC$ يكون مثلثاً
 (منفرج الزاوية ، قائم الزاوية ، حاد الزوايا ، متساوي الأضلاع)
 (١٤) * ٧١ مليوناً و ٣٥٤ ألفاً و ١٢ هو
 أكمل العبارات التالية لتصبح صحيحة:
 (١٥) * أكبر عدد مكون من سبعة أرقام
 (١٦) * القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٣٥٢٤١٩ هي
 (١٧) * ٣٠ ÷ ٩٦٣٠ =
 (١٨) * المثلث الذي أضلاعه متساوية يسمى
 (١٩) * ١٠٠ + (٧ ÷ ٤٢٠) =
 (٢٠) * ٧٤٨٦٩١ + ٧٢٥١٣٠٩ =
 أجب عما يأتي:
 (٢١) * (٤٥٢٣١٩ - ١٥٣٤١٠) + ٢٥٣٠٠ =
 (٢٢) * رتب تصاعدياً: ٩١٢٣٧٥، ٩١١٣٧٥، ٩١٤٣٧٥، ٩١٠٣٧٥
 (٢٣) * مع ماجد مبلغ من المال، اشترى به تلفزيوناً بمبلغ ٤٩٩٠ جنيهاً و (موبايل) بمبلغ ٦٧٥٠ جنيهاً، فكم كان المبلغ؟
 (٢٤) * إذا كان مجموع قياسى زاويتين فى مثلث ١١٠° فإن قياس الزاوية الثالثة =
 (٢٥) * مدرسة بها ١٥ فصلاً فإذا كان عدد تلاميذ كل فصل ٣٠ تلميذاً، فكم يكون عدد تلاميذ المدرسة؟
 (٢٦) * ٤١ × ٨ × ٢٥ =
 (٢٧) * أوجد (م.م.م)، (ع.م.م) للعددين ١٥، ٣٥



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

المراجعة العامة والامتحانات

- (٢٨) * اشترت هالة ٢٤ مترًا من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهًا، أوجد سعر المتر الواحد من القماش.
- (٢٩) أيهما أكبر في المساحة...؟ مربع طول ضلعه ٥ سم أم مستطيل أبعاده ٣ سم و ٧ سم.
- (٣٠) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 130^\circ$.

إدارة منشأة القناطر التعليمية

٥- محافظة الجيزة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) * خمسون ألفًا ومائة، ستة وسبعون
 (٢) * أكبر عدد مكون من الأرقام ٨، ٦، ٣، ٧، ٢ هو
 (٣) المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
 (٤) * العدد الأقرب لناتج $176 + 153$ هو
 (٥) * أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو
 (٦) أصغر عدد يضاف إلى ٢١٤ ليقبل القسمة على ٥ هو
 (٧) * أصغر عدد مكون من ١٠ أرقام هو
 (٨) * القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦١٢٤١٢٦٣ هي
 (٩) القطران متعامدان في
 (١٠) تقدر المسافة بين مدينتين بوحدة
 (١١) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣، ٤، ٣
 (١٢) العدد الأولي هو العدد الذي له
 (١٣) الكيلو جرام يساوي جرام
 (١٤) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ يكون رقم آحاده

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (١٥) إذا كان طول المستطيل ٦ سم وعرضه ٣ سم فإن مساحة سطحه تساوي
 (١٦) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن محيطه
 (١٧) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي
 (١٨) العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد
 (١٩) * العدد ٦٢٥٢٦٩ - مليون =
 (٢٠) * $450 \div 6 = 75$ $500 \div 5 = 100$ ($>$ ، $=$ ، $<$)

أوجد الناتج:

- (٢١) * $50 \times 6 \times 2 = \dots$
 (٢٢) * $496951 + 210538 = \dots$
 (٢٣) * $756984 - 900000 = \dots$
 (٢٤) * $7 \times 22 = 7 \times 18 + 7 \times 4 = \dots$
 (٢٥) * $95 \div 2025 = \dots$
 (٢٦) * $30 \times 24 = 30 \times 25 - 30 = \dots$

٢٣٠



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

(٢٧) * اشترى محمد ٥٠ كيلو جرامًا من البرتقال بمبلغ ١٥٠ جنيهًا، أوجد سعر الكيلو جرام من البرتقال.

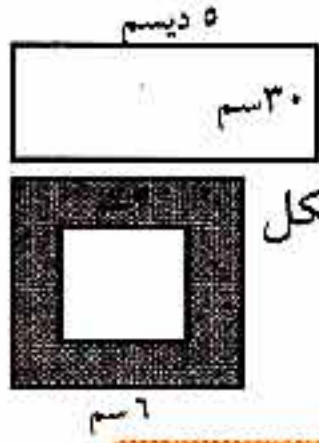
سعر الكيلو جرام من البرتقال =

(٢٨) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle B = 60^\circ$ ، و $\angle C = 40^\circ$ ، و $\angle A = 80^\circ$ ، أوجد و $\angle P$.

(٢٩) لوحة خشبية على شكل مستطيل طولها ٥ ديسم وعرضها ٣٠ سم.

أوجد محيطها بالسنتيمتر.

(٣٠) في الشكل الموضح أوجد مساحة الجزء المظلل حيث إن الشكل الخارجي مربع طول ضلعه ٦ سم والشكل الداخلي مربع طول ضلعه ٣ سم.



إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

٦- محافظة الجيزة

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) أصغر عدد أولي هو
- (٢) * القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦١٢٨١٦ هي
- (٣) هو المضاعف المشترك لكل الأعداد
- (٤) مستطيل بعده ٣ سم، ٧ سم فإن محيطه = سم
- (٥) 33×350 32×350
- (٦) * المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام
- (٧) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
- (٨) العدد يقبل القسمة على ٥، ٣
- (٩) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم، ٣ سم، ٦ سم هو مثلث
- (١٠) * 32605108 53511998
- (١١) * قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٧٨٩ هي
- (١٢) قياس الزاوية القائمة =
- (١٣) * أكبر عدد مكون من الأرقام ٥، ١، ٩، ٧، ٦، ٤ فقط
- (١٤) العدد الأولي هو العدد الذي له

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (١) قياس الزاوية المستقيمة = (٢) * المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام
- (٣) * العدد ٩ ملايين، ٧٦٣ ألفًا، ٨١٥ يكتب بالأرقام
- (٤) المثلث الذي أضلاعه متساوية في الطول يسمى مثلثًا
- (٥) ٣ كم = متر
- (٦) الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

أوجد الناتج:

$$(1) \quad 8759013 + 439815 = \dots \quad (2) \quad 7656312 - 2134110 = \dots \quad (3) \quad 13 \times 15 = \dots$$

$$(4) \quad 2 \times 3456 = \dots \quad (5) \quad 12 \div 648 = \dots \quad (6) \quad 5 \div 650 = \dots$$

(7) * مع أحمد مبلغ 10000 جنيه، اشترى جهاز كمبيوتر بمبلغ 8500 جنيهًا، وملابس بمبلغ 1500 جنيهًا، فكم تبقى معه؟

(8) حلل كلاً من العددين 12، 16 إلى عواملهما الأولية، ثم أوجد:

(أ) (ع.م.م) (ب) (م.م.م)

(9) ارسم المربع P ب ح 5 الذي طول ضلعه 3 سم ثم صل P ح 5، ثم أوجد محيط المربع.

(10) أكمل رسم المستطيل المقابل P ب ح 5

ثم أكمل: // P ح 5 // مساحة سطح المستطيل P ب ح 5 =



إدارة المنتزه التعليمية

٧- محافظة الإسكندرية

اختر الإجابة الصحيحة:

(400000 ، 40000 ، 4000 ، 400)

(200 ألف ، 250 ألفاً ، 500 ألف ، 750 ألفاً)

(123456 ، 10234 ، 43210 ، 10000)

(4800 ، 1200 ، 120 ، 12)

(360 ، 180 ، 108 ، 90)

(حادّة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة)

(صفر ، 1 ، 2 ، 3)

(30 ، 12 ، 36 ، 24)

(56 ، 46 ، 36 ، 2)

(60 ، 30 ، 46 ، 2)

(40 ، 21 ، 20 ، 10)

(8 مليارات ، 8 ملايين ، 8 آلاف ، 8 مئات)

(مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين)

(أ) (ب) (ج)

(أ) (ب) (ج)

(أ) (ب) (ج)

(1) * قيمة الرقم 4 في العدد 352 94 1 هي

(2) * $\frac{1}{2}$ مليون جنيه =

(3) * أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو

(4) * $12 \times 4 \times 25 =$

(5) * مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(6) * المستقيمان المتعامدان يصنعان 4 زوايا

(7) * أصغر عدد أولي هو

(8) * محيط المربع الذي طول ضلعه 6 سم = سم

(9) * العدد 210 يقبل القسمة على

(10) * م.م.م للعددين 12، 20 هو

(11) * مستطيل بعده 3 سم ، 7 سم فإن محيطه = سم

(12) * $748691 + 7651309 =$

(13) * المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم ، 7 سم ، 5 سم يكون

(14) * الشكل الذي يمثل مستقيمين متقاطعين وغير متعامدين هو



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١) هو أصغر عدد مكون من ٧ أرقام.
 (٢) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥ هو
 (٣) محيط المربع = ×
 (٤) ع. م. م. للعددين ١٨، ١٢ هو
 (٥) * ٣٥٦٠٨، ٣٦٦٠٨، ٣٧٦٠٨، (بنفس التسلسل) * (٦) ٣٥ مائة =

(١) أوجد ناتج:

- (١) * ٥٨٧ ٦٩٤ + ٤٠١ ٤٠٣ =
 (٢) * ٥٩٠ ٦٩٧ - ٧٥ ٤٦٩ ٦٧٩ =
 (٣) * ٣٥ ÷ ٧٠٧٠ =
 (٤) * ٥٩ × ٤٣٦ =
 (٥) * رتب الأعداد الآتية تصاعدياً: ٦٥٤ ٣٢١، ١٤٣ ٢٦٥، ٤٤٣ ٦٣٥، ٢٤٠ ٦٥٣
 الترتيب هو:
 (٦) * أيهما أكبر: محيط مربع طول ضلعه ٥ سم، أم محيط مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم؟
 (٧) * باستخدام الأرقام التالية كون أكبر وأصغر عدد ٧، ٠، ٢، ٥، ٩
 أكبر عدد هو
 أصغر عدد هو
 (٨) * اشترت سالي ٢٦ متراً من القماش بسعر المتر ٤٥ جنيهاً، فكم دفعت سالي؟
 (٩) * عدد أوجه المكعب = أوجه.
 (١٠) * ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٣ سم، ب ج = ٤ سم، ج أ = ٩٠°، ثم أوجد طول أ ج وحدد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه.

إدارة المنتزه التعليمية / فترة مسائية

٨ - محافظة الإسكندرية

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) * أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو
 (٢) * ع. م. م. للعددين ٣، ٦ هو
 (٣) * العدد يقبل القسمة على ٣
 (٤) * الأعداد الآتية أولية ما عدا
 (٥) * ٩ ملايين + ٤٠ مليوناً =
 (٦) * إذا كان ٩٥٤ = ٧٣ × ١٣ + ٥ فإن باقى قسمة ٩٥٤ ÷ ٧٣ هو
 (٧) * قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٢٥٦٣١٢
 (٨) * العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٥، ٣ هو
- (المليون ، المليار ، مائة ألف ، عشرة ملايين)
 (١٦ ٤٨ ٦٦ ٤٢)
 (٢٤ ٤١٧ ٦١٣ ٤٢٨)
 (١٧ ٤١٥ ٤٦ ١٣)
 (٩٠ مليوناً ، ٥٠٤ ملايين ، ٤٩ مليوناً ، ٩٤ مليوناً)
 (٧٣ ، ١٣٦٥ ، صفر ، ٧٣)
 (٥٥ ، ٥٥٠ ، ٥٠ ألفاً ، ٥٠ مائة)
 (٣٠ ٤٨ ١٢٦ ٧)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) * القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦١٢٨١٦ هي (ألف ، ملايين ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)
- (٢) العدد ١٥ مضاعف مشترك للعددين معًا.
- (٣) القطران متعامدان في (المربع والمستطيل ، المستطيل والمعين ، المربع والمعين ، المستطيل ومتوازي الأضلاع)
- (٤) مربع محيطه ٢٨ سم فإن طول ضلعه = سم.
- (٥) * المليار أصغر عدد مكون من أرقام.
- (٦) يعتبر مضاعفًا مشتركًا لجميع الأعداد.
- (٧) العدد يقبل القسمة على ٣.
- (٨) س ص ع مثلث فيه و (س) = 40° ، و (ص) = 30° ، فإن المثلث س ص ع يكون
- (حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية)
- (٩) مستطيل مساحته ٥٦ سم مربع ، فإذا كان طوله ٨ سم فإن عرضه = سم.
- (١٠) * عشرة ملايين وخمسمائة واثنتان وسبعون ألفًا تكتب (١٠٥٧٢٠٠٠٠٠ ، ١٠٥٧٢١٦١٠٥١٠٠٧٢٤١٠٥٠٧٢٠٠٠)
- (١١) (م.م.م) للعددين ١٢، ٢٠ هو (٦٠ ، ٣٠ ، ٤٤ ، ٢)
- (١٢) * قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٦٧٨٩ هي (٤٠٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠)
- (١٣) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٣ سم هو مثلث
- (مختلف الأضلاع ، متساوي الساقين ، متساوي الأضلاع)
- (١٤) * ٣٢ ٦٠٥ ١٠٨ ٥٣ ٥١١ ٩٩٨ (= ، < ، > ، غير ذلك)

أكمل ما يأتي:

- (١٥) م.م.ع للعددين ١٨ ، ٣٠ هو
- (١٦) الأقطار متساوية الطول في كل من ،
- (١٧) ٣ م مربع = ديسم مربع.
- (١٨) * ٤٦٥٢٧٦ + ثلاثمائة ألف =
- (١٩) مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥ سم = (٢٠) * ٩٥ × ٧٦٥ × ٤ =

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- (٢١) * رتب تصاعديًا: ٣٢٥ ، ٦٨٤ ، ٤٥٣ ، ٦٨٢ ، ٣٤٠ ، ٥١٩ ، ٩٩٠ ، ٤١٨

الترتيب:

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

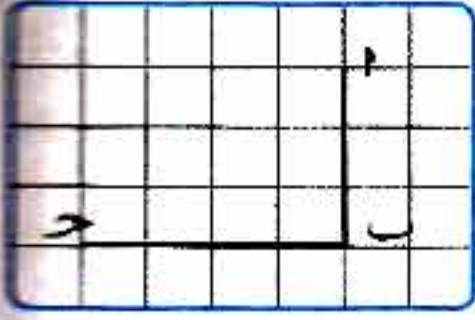
المراجعة العامة والامتحانات

(٢٢) * اشترى يوسف ٢٥ مترًا من القماش، سعر المتر الواحد ١٧٥ جنيهاً. فما ثمن القماش كله؟
ثمن القماش =

(٢٣) مربع محيطه ٤٤ سم. أوجد طول ضلعه ومساحته.

طول ضلع المربع = مساحة سطح المربع =

(٢٤) أكمل المستطيل أ ب ح د الموجود بالرسم.



(٢٥) * في إحدى المدارس تم توزيع ٤٩٢ تلميذاً على ١٢ فصلاً بالتساوي. فكم عدد تلاميذ الفصل الواحد؟
عدد تلاميذ الفصل الواحد =

(٢٦) حلل العددين ٢٤، ٣٦ إلى عواملهما الأولية، ثم أوجد ع. م. م. للعددين.

(٢٧) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم، أوجد محيطه ومساحة سطحه.

محيط المستطيل = مساحة سطح المستطيل =

(٢٨) * أوجد أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام (٧، ٠، ٢، ٥، ٩، ٤)

أكبر عدد = أصغر عدد =

(٢٩) * احسب: $٤٨٧ \times ٢٥ =$

(٣٠) ارسم المثلث أ ب ح فيه: أ ب = ٦ سم، ب ج = ٦ سم، ج د = ٤ سم.

إدارة بنها التعليمية

١- محافظة القليوبية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) * المائة ألف هو أصغر عدد مكون من أرقام

(٢) المضاعف المشترك لجميع الأعداد

(٣) * العدد ٣ مليارات، ٤٥ مليوناً، ٤٧٣ ألفاً يكتب بالأرقام

(٤) * قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٣٥١ هي

(٥) * خارج قسمة $١٣٠ \div ٣٩٠$ = ١٣

(٦) العدد الذي عوامله الأولية هي (٢، ٣، ٤) هو

(٧) طول ضلع المربع الذي محيطه ٣٦ سم =

(٨) العدد الذي يقبل القسمة على ٢، ٣ هو

(٩) * $٢٥ \times ٧ \times ٤ =$

(١٠) الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من

(المربع والمستطيل، المعين والمستطيل، المربع والمعين، المربع ومتوازي الأضلاع)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

- (١١) المسافة بين القاهرة والإسكندرية تقاس بـ
 (١٢) المثلث س ص ع فيه و (س) = ٦٠°، و (ص) = ٧٠°، فإن و (ع) =
 (١٣) المستطيل الذي طوله ٢ ديسم وعرضه ٥ سم تكون مساحته
 (١٤) أصغر عدد يقبل القسمة على ٣، ٥، ٢ هو

أكمل ما يأتي:

- (١) * العدد ١٦٨ ٩٣٥ يكتب بالحروف
 (٢) * ٣٥٠ عشرة =
 (٣) العدد الأولي الواقع بين (٦، ١٠) هو
 (٤) * القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٤ ٧٢١ ٣ هي
 (٥) ٥ كيلو مترات = متر.
 (٦) $\frac{1}{4}$ يوم = ساعات.

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أوجد م. م. للعددين ١٦، ١٢
 (٢) * أوجد ناتج: $٥٩ \times ٤٣٦ =$
 (٣) * اشترت إيمان ٢٤ مترًا من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهاً. أوجد سعر المتر الواحد من هذا القماش.
 سعر المتر الواحد =
 (٤) أوجد ع. م. م. للأعداد (٩، ٨، ٥)
 (٥) * أوجد ناتج: $٤٦٥ ٢٧٦ +$ ثلاثمائة ألف =
 (٦) * أوجد ناتج: $٧٨ ٤٥٦ - ٩٠٠٠٠ =$
 (٧) اكتب ثلاثة أعداد تقبل القسمة على ٢، ٥ معًا
 (٨) * رتب الأعداد الآتية تصاعديًا: ٤١٣٢٨، ٤٣١٨٢، ٤٢١٣٨، ٤٢١٨٣
 الترتيب هو:
 (٩) مستطيل بعده ٩ سم، ١٢ سم، أوجد مساحة سطحه
 (١٠) ارسم المربع أ ب ح د الذي طول ضلعه ٣ سم، ثم صل أ ب ح د، ب د

إدارة قليوب التعليمية

١١- محافظة القليوبية

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) * أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو
 (٢) * العدد أربعة وعشرون مليونًا وثلاثون ألفًا ومائتان وخمسة، يكتب بالأرقام
 (٣) * ٩ مليارات ٨٢٠٠٧٠٠٣٠٠
 (٤) * قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩٠٠ هي
 (٥) العامل المشترك لجميع الأعداد هو



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

- (٦) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ في الأعداد الآتية هو
 (٧) من مضاعفات العدد ٣
 (٨) أصغر عدد أولي هو
 (٩) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣، ٧ هو
 (١٠) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
 (١١) المضلع الذي ليس له أقطار هو
 (١٢) الأضلاع الأربعة متساوية في كل من و
 (المثلث ، المربع ، المستطيل ، متوازي الأضلاع)
 (المربع والمستطيل ، المربع والمعين ، المستطيل والمعين ، المستطيل وشبه المنحرف)
 (١٣) ٣ أمتار = سم
 (١٤) الديسيمتر المربع = سنتيمتر مربع

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (١٥) * ٧٣٤٩١٦٨٥ = مليونًا + ألفًا +
 (١٦) * ٣٥٠ عشرة = مائة
 (١٧) * ٩٠٠٠٠ سم = م
 (١٨) * القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٣٩٦٤١٧٢٨ هي
 (١٩) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٣ سم ، ٦ سم هو مثلث
 (٢٠) العدد الذي عوامله الأولية هي ٢ ، ٣ ، ٥ هو

أوجد الناتج:

- (٢١) * ٥٤٣١٨١٢ + ٢٥٦٠٠٠٠ =
 (٢٢) * ٢٥٦٩١٢ - ١٤٥٨١٠ =
 (٢٣) * ٢٥ ÷ ٢٥٢٥ =
 (٢٤) * ٢٥ × (٢ ÷ ٢٠٠) =
 (٢٥) * أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٤ ، ٩ هو
 (٢٦) * مربع طول ضلعه ٣ سم. احسب محيطه.
 (٢٧) * ٥ × ١٢٣ =
 (٢٨) * أوجد ع. م. للعددين ٤ ، ٦
 (٢٩) اشترى حازم من أحد معارض الكتب ٢٦ كتابًا، سعر الكتاب الواحد ٧٢٥ قرشًا. أوجد ما دفعه حازم ثمنًا للكتب.
 (٣٠) ارسم المثلث A الذي فيه: A = ٦ سم ، و (A > ٤٠°)
 و (A < ٦٠°) ، أوجد و (A <) بدون استخدام المنقلة.

إدارة كفضر شكر التعليمية

١٢- محافظة القليوبية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) * المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام

٢٣٨



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

- (٢) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ١٧ هو العدد
 (٣) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
 (٤) العدد يقبل القسمة على ٢، ٣
 (٥) * (٢٥ × ٧ × ٤) =
 (٦) مربع محيطه ٢٨ سم، فإن مساحته = سم^٢
 (٧) المثلث الذي أطوال أضلاعه (٦، ٤، ٦) سم هو مثلث
 (٨) المبلغ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه يكتب بالأرقام جنيه.
 (٩) * (٤٠ × ٥٠) = مائة
 (١٠) الأعداد ١، ٥، ٧ هي أعداد
 (١١) الرقم الذي يقبل القسمة على ٥ هو
 (١٢) إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٢ سم فإن طول ضلعه سم
 (١٣) (٠.٠٠٠) م للعدد ١٨، ١٢ هو
 (١٤) $\frac{1}{3}$ كم = متر.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (١) إذا كان بعدا مستطيل ٨ سم، ٥ سم فإن مساحته =
 (٢) ع. م. للعددين ٤٢، ٢٨ هو
 (٣) ١٥ ديسم = سم
 (٤) * (١٨٠ ÷ ٦٠) =
 (٥) ٩٠٠٠ سم = م
 (٦) العدد الأولي الواقع بين ٦، ١٠ هو

أوجد ناتج ما يلي:

- (١) * (٣٥٨٥٩ + ٧٩٣٦) =
 (٢) * (٩٠٠٠٠ - ٧٤٨٥٦) =
 (٣) * (٢٠ × ٧٠) × ١٤ =
 (٤) * (٤٠٠ ÷ ٤) × ٩٩٩ =
 (٥) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم، و (س) = ٩٠°، و (ص) = ٤٥°، احسب بدون قياس و (ع).
 (٦) * في إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذا بالتساوي على ١٨ فصلا فما عدد التلاميذ في كل فصل؟
 (٧) أوجد (م. م. م) للعددين ٢٤، ٣٠.
 (٨) قطعة أرض على شكل مستطيل عرضها يساوي نصف طولها، احسب محيطها إذا كان عرضها ٢٤ مترا.
 (٩) أوجد خارج قسمة ٩٨٣٤ ÷ ٦ بدون استخدام الآلة الحاسبة.
 (١٠) مربع طول ضلعه ٨ سم، أوجد مساحة سطحه.

إدارة قويسنا التعليمية

١٣- محافظة المنوفية

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) * مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون =
 (٢) * ثلاثة أرباع المليون =



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

(٩٧٧٠٠ ، ٩٧٧٠٠ ، ٧٩٧٠٠ ، ٩٧٠٠٧)

(= ، > ، <)

(٨٠٤ ، ٤٤٠ ، ٤٠٤ ، ٤٠٠٤)

(١٦٣٧٠٤ ، ١٦٣٧٠٤ ، ١٦٣٧٠٤ ، ١٦٣٧٠٤)

(٥٤ ، ٥٥٩ ، ٥٩٤ ، ٤٩٥)

(ملايين ، عشرات الألوف ، مئات الملايين)

(٧٤٠ ، ٧٤٠٠ ، ٧٠٤٠ ، ٧٤)

(زوجية ، فردية ، أولية)

(حادة ، قائمة ، منفرجة)

(°١٨٠ ، °٩٠ ، °٨٠ ، °١٠٠)

(شبه المنحرف ، المستطيل ، المربع ، المثلث)

(متر ، سنتيمتر ، ديسيمتر ، ملليمتر)

(٣) * ٩٧٧ × ٢٥ = ٤ × ٩٧٧ × ٢٥

(٤) * ٣٥٠ عشرة ٣٥ مائة

(٥) * ١٦ ÷ ٦٤ = ١٦ ÷ ٦٤

(٦) * ما العدد الذي إذا قسم على ٦٩ يكون خارج القسمة ٢٣٥٨؟

(٧) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو

(٨) * القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٢٦ ٧٣٥ ٤٠

(٩) * ١٠٠ × ٧٠٤ = ١٠ ×

(١٠) الأعداد ١ ، ٥ ، ٧ أعداد

(١١) المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا

(١٢) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(١٣) المضلع الذي ليس له أقطار

(١٤) من وحدات قياس المساحة

أكمل:

(٢) * ٩٤٠ ألفًا مائة

(١) ٣, ٥ كيلو متر = متر

(٣) اكتب عددًا مكونًا من ثلاثة أرقام ويقبل القسمة على ٢ ، ٥

(٤) الواحد الصحيح لا يعتبر عددًا أوليًا لأنه

(٥) قياس الزاوية المستقيمة = °

(٦) محيط أي مضلع هو

أوجد الناتج:

(١) أوجد ع. م. للعددين ٣٥ ، ٤٩

إذن ع. م. = ٢

× = ٤٩

× = ٣٥

(٢) * إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذًا موزعين بالتساوي على ١٨ فصلًا فكم عدد التلاميذ في كل فصل؟

عدد التلاميذ في كل فصل =

(٣) أوجد (م. م. م. م.) للعددين (١١ × ٥ × ٢) ، (١١ × ٧ × ٥)

(٤) ارسم المثلث P الذي فيه B = ٦ سم ، و (B) = ٤٠° ، و (A) = ٧٠° بدون استخدام

المنقلة أوجد و (P) =

(٥) مربع محيطه ٣٢ سم. أوجد مساحة سطحه.

(٧) ما العدد المضاعف لكل الأعداد؟

(٨) * اشترى حازم من أحد معارض الكتاب ٢٦ كتابًا وكان سعر الكتاب الواحد ٧٢٥ قرشًا، أوجد إجمالي ما دفعه

حازم ثمنًا للكتب. إجمالي ما دفعه حازم ثمنًا للكتب =

(٩) * أكبر عدد مكون من الأرقام التالية ٧ ، ٠ ، ٢ ، ٥ ، ٩ ، ٤

(١٠) المثلث S ص ع فيه و (S) = ٣٠° ، فإن نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه.

٢٤٠



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

https://www.zakrooly.com

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) القيمة المكانية للرقم (٣) في العدد ٧٣٦٥٤٢ هي (آلاف ، عشرات ألوف ، مئات ألوف ، ملايين)
- (٢) ٧١ مليون ، ٤٣٥ ألف ، ١٢ تكتب (٧١١٢٤٣٥٠ ، ٧١٤٣٥١٢ ، ٧١٤٣٥٠١٢ ، ٧١٤٣٥٠١٢)
- (٣) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٤ سم ، ٦ سم هو مثلث (مختلف الأضلاع ، متساوي الساقين ، متساوي الأضلاع ، قائم الزاوية)
- (٤) = $4 \times 7 \times 25$ (٥٣ ، ٧٠ ، ١٩٧ ، ٧٠٠)
- (٥) أصغر عدد أولي هو (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)
- (٦) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = (٩٠° ، ١٢٠° ، ١٨٠° ، ٣٦٠°)
- (٧) العدد يقبل القسمة على ٣ ، ٥ (٥٣ ، ١٥ ، ٨ ، ٦)
- (٨) ٣ كيلومترات [] ٣٠٠ متر (< ، > ، = ، غير ذلك)
- (٩) العدد الذي عوامله الأولية ٢ ، ٢ ، ٣ هو (٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ٧)
- (١٠) مربع محيطه ٢٠ سم يكون طول ضلعه = سم (٨ ، ١٠ ، ٥ ، ٤)
- (١١) القطران متساويان ومتعامدان في (المربع ، المعين ، المستطيل ، متوازي الأضلاع)
- (١٢) $5 \div 652$ [] $4 \div 652$ (< ، > ، = ، غير ذلك)
- (١٣) العامل المشترك لجميع الأعداد هو (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)
- (١٤) م.م.م للعديدين ٤ ، ٦ هو (٣٦ ، ٢٤ ، ١٢ ، ٦)

أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة:

- (١٥) ٧٤٣٥٢١٨ = ٧ مليون + ألفا + (١٦) $7936 - 35859 =$ (١٧) $74856 - 90000 =$ (١٨) $11 \times 24 =$ (١٩) مربع طول ضلعه ٩ سم تكون مساحته = سم^٢ (٢٠) عوامل العدد ٨ هي ، ، ،



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(٢١) محيط المستطيل = (الطول +) $\times ٢$

(٢٢) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

(٢٣) أوجد ع.م.٢ للعدين ٢٠ ، ٣٠

$$..... \times \times = ٢٠$$

$$..... \times \times = ٣٠$$

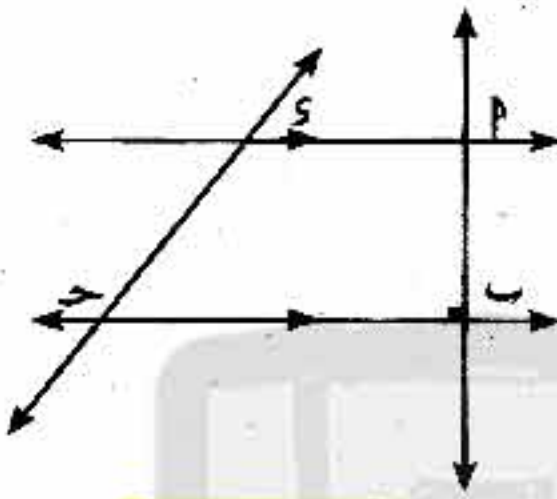
$$..... \times \times = \text{ع.م.٢}$$

(٢٤) فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد من الطوابق، كل طابق به ١٥ غرفة. كم طابقًا بالفندق؟

عدد الطوابق = = طابقًا.

(٢٥) مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٥ سم . احسب مساحته.

$$..... = = \text{مساحة المستطيل}$$

(٢٦) في الشكل المقابل ضع (// ، \perp) :

إدارة الزيتون التعليمية

٢- محافظة القاهرة

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.

(٢) مائة وخمسة وتسعون ألفاً وسبعمائة وثلاثون

(٣) القطران متعامدان في كل من (المربع والمستطيل ، المعين والمربع ، المستطيل ومتوازي الأضلاع)

(٤) ٩٠٠ ٠٠٠ متر = كم

(٥) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو

(٦) عوامل العدد ١٦ هي

(٧) أصغر عدد أولي هو

(٨٦٧٦٦٦٥٥)

(١٥٩٣٧٠٦١٩٥٧٣٠٦٧٣٠١٩٥٦١٩٥٠٧٣)

(المربع والمستطيل ، المعين والمربع ، المستطيل ومتوازي الأضلاع)

(٩٠٩٠٦٩٠٠٦٩٠٠٠)

(٢٨٣٦٦٨٧٦٤١٥٦٣٢١)

(٢ و ٨ فقط ، ١٦ و ١ فقط ، ٤ فقط ، جميع ما سبق)

(٥٦٣٦٢٦١)

٢٢١



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

- (٨) العدد ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين
 (٩) إذا كان طول ضلع مربع ٧ سم فإن محيطه هو سم
 (١٠) المستقيمان المتوازيان
 (١١) ع.م.م للعددين ١٢، ١٦ هو
 (١٢) المثلث الذي فيه جميع أطوال أضلاعه = ٧ سم هو مثلث
 (١٣) $600 \times 50 =$ عشرة
 (١٤) الزوايا قائمة في كل من
 (١٥) حاصل جمع $793641 + 358095 =$
 (١٦) الواحد ليس عددًا أوليًا لأن له
 (١٧) المثلث الذي فيه $\angle = 50^\circ$ ، و $\angle = 60^\circ$ هو مثلث الزوايا
 (١٨) خارج قسمة $636 \div 12 =$
 (١٩) المضلع الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو
 (٢٠) حاصل ضرب $23 \times 725 =$
 (٢١) العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد
 (٢٢) $93642 - 32163 =$

أكمل ما يلي:

- (٢٣) اشترى رجل ١٨ كيلو جرامًا من اللحم، سعر الكيلو جرام الواحد ١٢٥ جنيهاً. فكم يدفع الرجل؟
 ما يدفعه الرجل =
 (٢٤) احسب محيط مستطيل بعده: ٣ سم، ٧ سم
 المحيط =
 (٢٥) حلل كلا من العددين ٢٨، ١٢ ثم أوجد ع.م.م.
 (٢٦) أيهما أكبر: مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أم مساحة مستطيل بعده: ٧ سم، ٥ سم؟

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (٢٣) اشترى رجل ١٨ كيلو جرامًا من اللحم، سعر الكيلو جرام الواحد ١٢٥ جنيهاً. فكم يدفع الرجل؟
 ما يدفعه الرجل =
 (٢٤) احسب محيط مستطيل بعده: ٣ سم، ٧ سم
 المحيط =
 (٢٥) حلل كلا من العددين ٢٨، ١٢ ثم أوجد ع.م.م.
 (٢٦) أيهما أكبر: مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أم مساحة مستطيل بعده: ٧ سم، ٥ سم؟

إدارة الدقى التعليمية

٣ - محافظة الجيزة

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد الذي يقبل القسمة على ٢، ٣ هو
 (٢) العدد الأولي له فقط من العوامل
 (٣) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣، ٦ =
 (٤) $4 \times 652 \dots\dots\dots 5 \times 652$
 (٥) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦٥٤٢ هي

٢٢٢



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

إدارة وسط التعليمية

ع- محافظة الاسكندرية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٣٦ ٥٤٢ هي
 (٢) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط هو
 (٣) العامل المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ٦ هو
 (٤) ٤ ملايين ، ٥٧ ألف ، ٦ تكتب بالأرقام
 (٥) مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأي مثلث =
 (٦) $90 \times (4 \div 400) = \dots\dots\dots$
 (٧) العدد الذي عوامله الأولية ٢ ، ٣ ، ٤ هو
 (٨) $13 \times 0.594 + 7.987 + 1.475 = \dots\dots\dots$
 (٩) $8 \div 720 \quad \boxed{\dots\dots\dots} \quad 5 \div 720$
 (١٠) تقاس مساحة أرضية الحجرة بـ
 (١١) أصغر عدد أولي هو
 (١٢) $17 \times 45 \quad \boxed{\dots\dots\dots} \quad 17 \times 450$
 (١٣) $117 \times 6954 - 117 \times 654 = \dots\dots\dots$
 (١٤) ٢ كيلومتر = متر
- (عشرات الألوف ، مئات الألوف ، ملايين)
 (مربع ، مستطيل ، شبه منحرف)
 (١٨ ، ٩ ، ٣)
 (٤٠٠ ٥٧٦ ، ٤٠٠ ٥٧٦ ، ٤ ٠٥٧ ٠٠٦)
 (٩٠ ، ١٨٠ ، ١٢٠)
 (مليون ، ٣ ملايين ، ٩ آلاف)
 (١٦ ، ١٤ ، ١٢)
 (٩ ملايين ، ٣ مليارات ، ٩٩ مليون)
 ($< >$ ، $=$)
 (كم^٢ ، سم^٢ ، م^٢)
 (٣ ، ٢ ، ١)
 ($< >$ ، $=$)
 (٦٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠٠)
 (٢٠٠٠ ، ٢٥٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠٠)

أكمل:

- (١) مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٥ سم فإن محيطه = سم
 (٢) ٥ ديسم^٢ = سم^٢
 (٣) ع.م.أ للعددين ١٢ ، ١٨ هو
 (٤) من الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ ، ٥ هي
 (٥) $106238 + 345785 = \dots\dots\dots$
 (٦) العدد الأولي الذي يسبق العدد ٣ مباشرة هو
 (٧) المعين هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه
 (٨) قطرا المستطيل غير

أجب عما يأتي:

- (١) فندق يحتوي على ٢٠٤ حجرات مقسمة بالتساوي على عدد من الطوابق كل طابق يحتوي على ١٧ حجرة. كم عدد الطوابق بهذا الفندق؟
 (٢) حلل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية ٣٦ ، ١٢
 (٣) ارسم المثلث P بـ $ح$ الذي فيه $ب = ٣$ سم ، $ح = ٤$ سم ، $ق = ٥$ سم
 (٤) مستطيل مساحته ٤٠ سم^٢ وطوله ٨ سم. أوجد عرضه ثم أوجد محيطه.

٢٢٤



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) س ص ع مثلث فيه قياس زاوية س = ٩٠° قياس زاوية ص = ٣٠° فإن قياس زاوية ع = (٣٠° ٩٠° ٦٠°)
- (٢) المليون أصغر عدد مكون من أرقام (٩٦٦٦١٠٦٧)
- (٣) القطران متساويان في (المربع والمستطيل والمعين ٦ المربع والمعين ٦ المستطيل ومتوازي الأضلاع)
- (٤) يعتبر عاملاً مشتركاً لجميع الأعداد. (الواحد ٦ الصفر ٦ ١٠ ٦ ١٠٠)
- (٥) مربع مساحته ٤٩ سم^٢ إن طول ضلعه = سم (١٢ ٦ ٤ ٦ ١٤ ٦ ٧)
- (٦) مستطيل مساحته ٦٠ سم^٢ فإذا كان طوله ١٠ سم فإن عرضه = سم (٤٦٦٦٩٦٩٨)
- (٧) العدد ١٠ مضاعف مشترك للعددين معاً (٥ و ٣ و ٢ و ٣ و ٤ و ٣ و ٥ و ٥ و ٧)
- (٨) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٣٧٨٠٦ هي (٥٠٠٠ ٦ ٥٠٠٠٠٠ ٦ ٥٠٠٠٠٠٠ ٦ ٥٠٠٠٠٠٠٠)
- (٩) العدد يقبل القسمة على ٢، ٣ معاً. (٢٤ ٦ ١٧ ٦ ١٣ ٦ ١٥)
- (١٠) سبعة عشر مليوناً وخمسمائة واثنتان وسبعون ألفاً تكتب (١٧٥٧٢٠٠٠ ٦ ١٧٥٧٢١٦ ٦ ١٧٥١٠٠٧٢ ٦ ١٧٥٠٧٢٠٠)
- (١١) ٩٩٩ ٩٩٩ ١٢ ٣٤٥ ٢٧٨ (≥ ، > ٦ < ٦ =)
- (١٢) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٥٦٧٨٩ هي (مئات ألوف ٦ ملايين ٦ عشرات ألوف ٦ عشرات)
- (١٣) المثلث الذي قياسات زواياه هي ٦٠° و ٧٠° و ٥٠° هو مثلث (قائم الزاوية ٦ منفرج الزاوية ٦ حاد الزوايا)
- (١٤) م.م. ٢ للعددين ٣، ٤ هو (٦، ١٢ ٦ ٤ ٦ ٢)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (١٥) مجموع قياسات زوايا المثلث =
 (١٦) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى
 (١٧) ٤ م = سم
 (١٨) ١٨٠ ÷ ٢٤ = ٦٠
 (١٩) محيط المستطيل الذي طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم =
 (٢٠) ١٢٣ × ١٢٥ =
 (٢١) ع.م.٩ للعدين ٢٧، ٤٥ هو
 (٢٢) ١١ × ٢٣ ٤٥٣ =

أوجد ناتج ما يلي:

- (٢٣) مربع محيطه ٤٠ سم. أوجد طول ضلعه ومساحته.
 طول ضلع المربع = مساحه المربع =
- (٢٤) تم توزيع ٧٥٠ تلميذًا في إحدى المدارس على ٢٥ فصلًا بالتساوي. فكم عدد تلاميذ الفصل الواحد؟
 عدد تلاميذ الفصل الواحد =
- (٢٥) حلل العددين ١٦، ٢٤ إلى عواملهما الأولية ثم أوجد ع.م.أ للعددين.
- (٢٦) ارسم المثلث P b c الذي فيه $P = b = c = 5$ سم، و $(b, c) = 60^\circ$

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه يُكتب بالأرقام جنيه
(٢) العدد الأقرب لناتج $8200 + 31000$ هو
(٣) المضاعف المشترك لجميع الأعداد العامل المشترك لجميع الأعداد.
(٤) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
(٥) $32 \times 125 =$ آلاف.
(٦) محيط مربع طول ضلعه ٣ ديسم = ديسم
(٧) أربعة وعشرون مليونًا وثلاثون ألفًا ومائتان وخمسة تكتب بالأرقام
(٨) العدد الذي يقبل القسمة على ٢، ٥ هو
(٩) $5 \div 4600$ $4 \div 4600$
(١٠) العدد ٣ أحد عوامل العدد
(١١) وحدة القياس المناسبة لقياس طول نملة هي
(١٢) $11 \times 345 =$
(١٣) القطران متساويان ومتعامدان في
(١٤) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم، ٣ سم، ٦ سم هو مثلث
(مختلف الساقين، متساوي الأضلاع، متساوي الساقين، مختلف الأضلاع)

أكمل الجمل الآتية لتصبح صحيحة:

- (١٥) $78456 - 90000 =$
(١٦) إذا كان قياس زاويتين في مثلث 40° ، 50° فإن المثلث الزاوية.
(١٧) العدد الذي له عامل واحد فقط هو
(١٨) $76 \times 74 =$
(١٩) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦، ٣ هو
(٢٠) محيط مستطيل طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم =
(٢١) $\angle P = 60^\circ$ ، $\angle Q = 40^\circ$ ، فإن $\angle R =$
(٢٢) $7\text{ م} =$ سم

أجب عما يأتي:

- (٢٣) (أ) ما العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥؟ العدد =
(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ١٥، ١٢



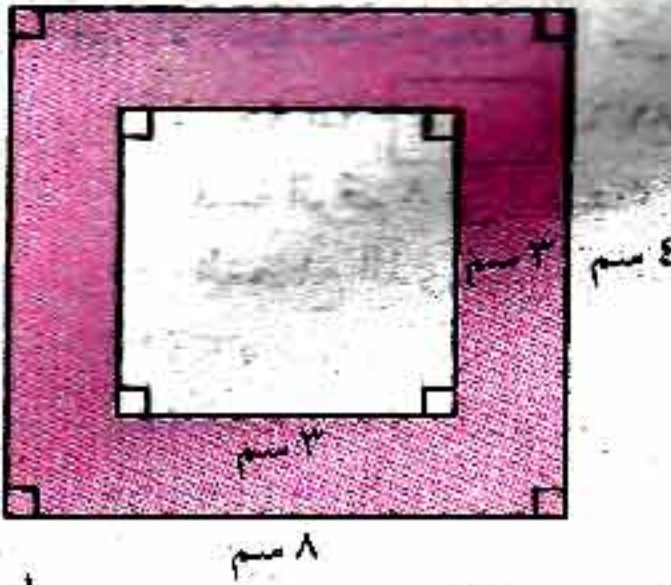
تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



(٢٤) في الشكل المقابل:

- (أ) أوجد مساحة المستطيل ومساحة المربع.
(ب) أوجد مساحة الجزء المظلل.

(٢٥) (أ) رتب تصاعدياً: ٦٤٥ ٣٢١، ١٤٢٣٦٥، ١٤٣٦٥٠، ٦٥٤ ٣٢١

(ب) اشترت هبة ٦٢ متراً من القماش بمبلغ ٣٤٧٢ جنيهاً.

أوجد سعر المتر الواحد.

سعر المتر =

(٢٦) (أ) في الشكل المقابل س ص ع ل مستطيل أكمل:

(١) س ص \perp ، (ب) ص ع \parallel (٢) ارسم المثلث \triangle ب ح الذي فيه \angle ب = ٥ سم، \angle ح = ٤٥°، \angle ب = ٤٥°

إدارة غرب المحلة التعليمية

٧- محافظة الغربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) المليون أصغر عدد مكون من أرقام
(٢) ١٠٠ × ٨٠٥ = ١٠ ×
(٣) ١٥٠ ألفاً = مائة
(٤) قياس أي زاوية في المربع =°
(٥) ٤٠ × ٧٥ × ٥٠ =
(٦) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة
(٧) محيط المربع الذي طول ضلعه = ٣ سم هو

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١) ٦٣ مليوناً، ١٥٢ ألفاً، ٢٥ تكتب بالأرقام
(٢) مستطيل أبعاده ٨ سم، ٦ سم يكون محيطه
(٣) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
(٤) ع. م. لـ ٨، ١٦ هو
(٥) ٣ متر = ديسم؟
(٦) مربع محيطه ٣٦ سم يكون طول ضلعه = سم
(٧) ١٧٨ ٥٦٥ - مليون =
(٨) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) ٦٥ ٢٧٤ () ٣٥٩ ٨٧٦
- (٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٦٨٣ ٥ ١٠٩ هي
- (٣) المضلع الذي ليس له أقطار هو
- (٤) ٥ ديسم = سم
- (٥) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ١٧ هو العدد
- (٦) ٥ ÷ ٦٥٢ ٤ ÷ ٦٥٢
- (٧) العدد يقبل القسمة على ٢، ٣
- (٨) (> ، < ، =)
- (٩) (٨ ، ٨٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠)
- (١٠) (المربع ، المثلث ، المستطيل ، المعين)
- (١١) (٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠)
- (١٢) (١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٣)
- (١٣) (> ، < ، =)
- (١٤) (١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢١)

- (١) عددان العوامل الأولية للعدد الأول هي (٥ × ٢ × ١١) والعوامل الأولية للعدد الثاني هي (٥ × ٣ × ١١) أوجد ع.م.ل للعددتين.
- (٢) اشترت جودي ٢٤ مترًا من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهاً. أوجد سعر المتر الواحد من هذا القماش. سعر المتر الواحد = جنيهاً.
- (٣) أيهما أكبر مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أو مساحة مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٦ سم؟
- (٤) ارسم مثلث P ح فيه P = ٣ سم ، ح = ٤ سم ، ق = ٩٠° ، ثم أوجد طول P ح.

إدارة مركز كثر الدوائر التعليمية

٨- محافظة البحيرة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام
- (٢) قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٣٥ ٤١٩ هي
- (٣) ٤ × ٧ × ٢٥ =
- (٤) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦ ٥٤٢ هي
- (٥) أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٩ ، ٣ ، ٧ ، ١ ، ٤
- (٦) العدد ١٢ هو المضاعف المشترك للعددتين ٣ ،
- (٧) أصغر عدد أولي هو
- (٨) العامل المشترك لكل الأعداد هو
- (٩) ع.م.ل للعددتين ٣ ، ٦ هو
- (١٠) العدد ٥٤ يقبل القسمة على
- (١١) المضلع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو
- (١٢) مجموع قياسات زوايا المثلث =
- (١٣) ٢ كيلو متر = متر
- (١٤) مربع محيطه ٣٢ سم فإن طول ضلعه = سم
- (١٥) (٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)
- (١٦) (٧٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠٠)
- (١٧) (٥٣ ، ٧٠ ، ١٩٧ ، ٧٠٠)
- (١٨) (آلاف ، عشرات ألوف ، مئات ألوف ، ملايين)
- (١٩) (٩٥٢٧١ ، ١٣٤٥٧٩ ، ٤٣١٦ ، ٩٧٥٤٣٧٦٩٥٣٧١)
- (٢٠) (٣٦ ، ١٥ ، ٩ ، ٤)
- (٢١) (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)
- (٢٢) (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)
- (٢٣) (١٨ ، ٩٦ ، ٦ ، ٣)
- (٢٤) (٨ ، ٦ ، ٧ ، ٤)
- (٢٥) (المستطيل ، شبه المنحرف ، المعين ، الدائرة)
- (٢٦) (١٦٠ ، ٦٠ ، ١٨٠ ، ٩٠)
- (٢٧) (٢٠٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠)
- (٢٨) (١٢ ، ١٦ ، ٨ ، ٤)



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أكمل ما يأتي:

- (١٥) ١٣٢ مليوناً و ٥٨٦ ألفاً و ٣٢٥ تكتب بالأرقام
- (١٦) $469\ 000 + 450\ 000 = \dots\dots\dots$
- (١٧) المضاعف المشترك لكل الأعداد هو
- (١٨) الأعداد التي رقم أحادها صفر أو ٥ تقبل القسمة على
- (١٩) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٧سم ، ٤سم ، ٧سم هو مثلث
- (٢٠) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى
- (٢١) $90\ 000\ \text{سم}^2 = \dots\dots\dots \text{م}^2$
- (٢٢) مستطيل بعده ٣سم ، ٨سم فإن مساحته = $\dots\dots\dots \text{سم}^2$

أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- (٢٣) فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة. كم طابقاً بالفندق؟
عدد الطوابق = = طابقاً
- (٢٤) أوجد \angle م. \angle للعدد ٦، ٨
- (٢٥) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle A = 50^\circ$ ، و $\angle B = 70^\circ$ ، و $\angle C = 60^\circ$ ثم استنتج و (ح)
- واذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه.
- (٢٦) مربع طول ضلعه ٥ سم أوجد مساحته.

إدارة الروضة التعليمية

٩- محافظة دمياط

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه
(٢) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام
(٣) ١٥٠ ألفًا =
(٤) + ٢٥٤ ١١٧ = ٦٢٥٤ ١١٧
(٥) أصغر عدد أولى هو العدد
(٦) العدد ٥٤ يقبل القسمة على
(٧) العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد.
(٨) = $٤ \times ٩ \times ٢٥$
(٩) إذا كان $١٣ \times ٤٥ = ٥٨٥$ فإن $٥٨٩ = ١٣ \times ٤٥ +$
(١٠) م.م. للعددين ٦، ٣ هو



كتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال الصف الثالث الابتدائي

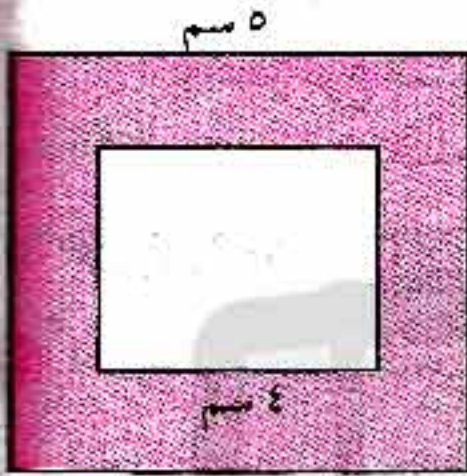


المراجعة العامة والامتحانات

- (١١) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = °
 (١٢) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٤ سم ، ٦ سم هو مثلث
 (مختلف الأضلاع ، متساوي الساقين ، متساوي الأضلاع)
 (١٣) الديسيمتر ١٠٠ سم
 (١٤) إذا كان محيط مربع ٢٤ سم فإن طول ضلعه = سم
 (١٥) = ٦٠٠ × ٥٠
 (١٦) ١٧٨ ١٢٥ ٢٠٠ = مليون
 (١٧) ٣٢ مليون ، ٨ آلاف ، ١٥ يكتب بالأرقام
 (١٨) العدد الذي عوامله الأولية ٢ ، ٥ ، ٧ هو
 (١٩) مساحة المستطيل الذي بعده ٥ سم ، ٧ سم = سم^٢
 (٢٠) المستقيمان المتعامدان يصنعان أربع زوايا ، قياس كل زاوية = °
 (٢١) القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في
 (٢٢) ٥ م = سم

أكمل ما يأتي:

- (٢٣) أوجد الناتج مع توضيح خطوات الحل:
 = ٤٥ ÷ ٩ ٤٥٠
 (٢٤) أوجد ع.م. للعددين ٤٤ ، ٤٠
 (٢٥) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل حيث الشكل الخارجي مستطيل بعده ٦ سم ، ٥ سم ، والشكل الداخلي مربع طول ضلعه ٤ سم
 (٢٦) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle A = ٥٠^\circ$ ، $\angle B = ٥٠^\circ$ ، $\angle C = ٤٠^\circ$ ،
 و $\angle D = ٥٠^\circ$ ، احسب و $\angle E$ ثم حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات الزوايا.



إدارة كثر صقر التعليمية

١- محافظة الشرقية

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٧١ ٥٤ هي
 (٢) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام
 (٣) قيمة الرقم ٥ في العدد ١٤٣ ٦٥ هي
 (٤) أصغر عدد أولي فردي هو
 (٥) مربع محيطه ٢٨ سم فإن طول ضلعه = سم
 (٦) = ٦ ÷ ٤ ٢٤٢
 (٧) = ٨ × ٩ × ١٢٥

٢٣٠



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

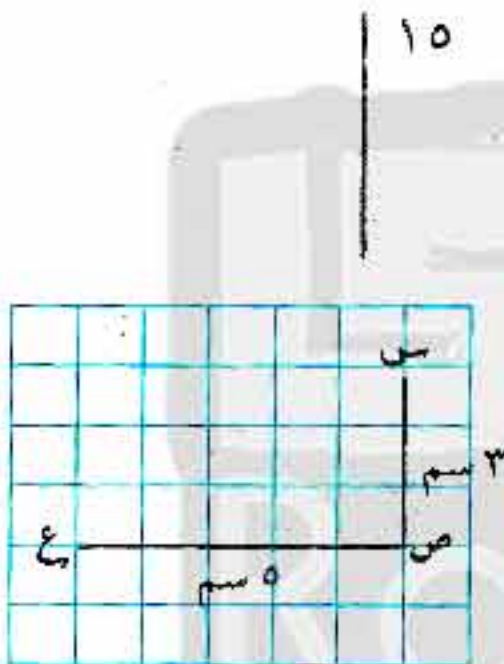
الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

(١٥) $5361664 - 1000000 = \dots\dots\dots$ (١٦) محيط المستطيل = $\dots\dots\dots$
 (١٧) ٤٨ ساعة = $\dots\dots\dots$ يوم (١٨) محيط المثلث هو $\dots\dots\dots$
 (١٩) العدد الأولي هو $\dots\dots\dots$ (٢٠) $125 \div 5 = \dots\dots\dots$
 (٢١) عوامل العدد ٣ هي $\dots\dots\dots$ (٢٢) محيط المربع = طول الضلع $\times \dots\dots\dots$

(٢٣) مثلث أبعاده ٥ سم ، ٣ سم ، ٨ سم محيطه = سم
 (٢٤) مدرسة بها ٧٥٦ تلميذاً تم توزيعهم على ١٨ فصلاً . احسب عدد تلاميذ كل فصل .
 عدد تلاميذ الفصل =
 (٢٥) أوجد ع.م. للعددين ٢٠ ، ١٥



(٢٦) أكمل رسم المستطيل من ص ع ل الذي طول ضلعه ٥ سم ، وعرضه ٣ سم ثم أجب :

س ۱ ص ۱ س ۱ ص ۱

توجيه الرياضيات

١١- محافظة نور سعيد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٤٠٠ ٠٠٠ ٦ ٤٠ ٠٠٠ ٦ ٤٠٠٠ ٦ ٤٠٠)
(٢٠٠ ألف ٦ ٢٥٠ ألفًا ٦ ٥٠٠ ألف ٦ ٧٥٠ ألفًا)

(١) قيمة الرقم ٤ في العدد ١٠٩٤٣٥٢ هي
(٢) نصف مليون جنيه =

YFI



www.zakrooby.com

تابع جدید زاکرولی علی موقعتنا

<https://www.zakrooly.com>

كتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال الصف الثالث الابتدائي

കലാകൃഷി
where a community grows

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الافضاء

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

(١٤٣٤٥٦١٠٢٣٤٦٤٣٢١٠٦١٠٠٠٠)

(٤٨٠٠٦١٢٠٠٦١٢٠٦١٢)

(٣٦٠٦١٨٠٦١٠٨٦٩٠)

(حاددة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة)

(صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)

(٣٠٦١٢٦٣٦٦٢٤)

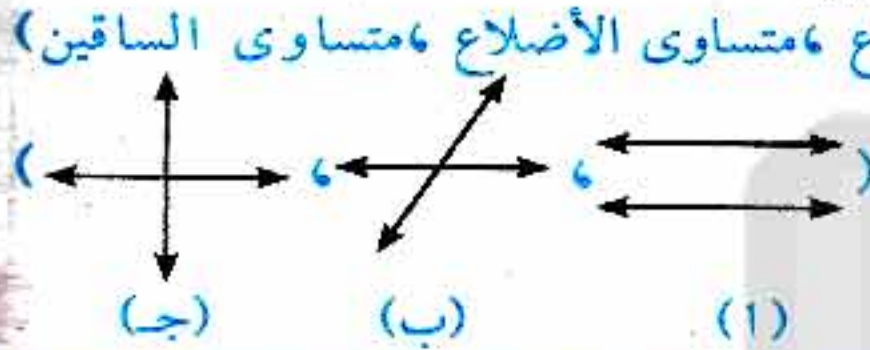
(٥٦٤٦٣٦٢)

(٦٠٦٣٠٦٤٦٢)

(٤٠٦٩١٦٢٠٦١٠)

(٨ مليارات ، ٨ ملايين ، ٨ آلاف ، ٨ مئات)

(مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين)



(٣) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو

(٤) $12 \times 4 \times 25 =$

(٥) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة

(٦) المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا

(٧) أصغر عدد أولي هو

(٨) محيط المربع الذي طول ضلعه ٦ سم = سم

(٩) العدد ٩٠١٥ يقبل القسمة على

(١٠) م.م. أ. للعدد ١٢٠٢٠ هو

(١١) مستطيل بعده ٣ سم ، ٧ سم فإن محيطه = سم

(١٢) $748691 + 7501309 =$

(١٣) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٧ سم ، ٥ سم يكون

(١٤) الشكل الذي يمثل مستقيمين متقاطعين وغير متعامدين هو

أكمل ما يأتي:

(١) هو أصغر عدد مكون من ٧ أرقام.

(٢) العدد الذي عوامله الأولية ٢ ، ٣ ، ٥ هو

(٣) محيط المربع = ×

(٤) ع.م. أ. للعدد ١٨٠١٢ هو

(٥) ٣٧٦٠٨ ، ٣٦٦٠٨ ، ٣٥٦٠٨ ، (بنفس التسلسل)

(٦) ٣٥ مائة = (بالأرقام)

(٧) العدد ٦٧ مليوناً ، ١٥٤ ألفاً ، ٣٦٨ يكتب بالأرقام

(٨) عدد الزوايا في الشكل السداسي = زوايا

(١) باستخدام الأرقام التالية كون أكبر وأصغر عدد ٧ ، ٥ ، ٢ ، ٠ ، ٩

أكبر عدد هو أصغر عدد هو

(٢) اشترت أحلام ٢٦ متراً من القماش بسعر المتر ٤٥ جنيهاً، فكم دفعت أحلام؟

(٣) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم. أوجد مساحة سطحه.

(٤) ارسم المثلث ب. ح. الذي فيه ب = ٣ سم، ح = ٤ سم، ق = () ° ٩٠ ، وحدد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه.

إدارة القصاصين التعليمية

١٢- محافظة الاسماعيلية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام

(٥٦٩٦٧٦٦)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

- (فردية ، أولية ، زوجية)
 (١٠٠٢ ، ٩٠٠١ ، ٢١ ، ٢٠١)
 (٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠)
 ($= > <$)
 (سم ، الكيلومتر ، متر ، مم)
 (١٥ ، ١٨ ، ٩ ، ٢١)
 (٣٠ ، ٥٠ ، ٨٠ ، ٧٠)
 (٢٥ ، ٣٦ ، ٢٨ ، ٦)
 (٨٠١ ، ٢١ ، ١٨٠ ، ١٠٨)
 (٢٠٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢)
 (٤٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠)
 (٤٦٣ ، ٢٦١)
 (١٢٠ ، ٩٠ ، ٦٠ ، ٣٠)

- (٢) الأعداد ١ ، ٥ ، ٧ أعداد
 (٣) $٩٠٤٥ \div ٤٥ =$
 (٤) $\frac{1}{٢}$ مليون جنيه = جنيه
 (٥) ٣٣×٣٢٥ ٣٢×٣٢٥
 (٦) تقدر المسافة بين مدينتين بوحدة
 (٧) العدد الذي يقبل القسمة على ٢ ، ٣
 (٨) المثلث Δ ح فيه \angle ب = ٤٠° ، \angle و = $(\Delta \text{ ح})$ ، \angle ق = ٦٠° فإن \angle د =
 (٩) من مضاعفات العدد ١٢
 (١٠) مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم فإن مساحته = سم^٢
 (١١) $٤٠ \times ٥٠ =$ مائة
 (١٢) قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٠٠ ٤٦٧ هي
 (١٣) العامل المشترك لكل الأعداد هو
 (١٤) قياس أي زاوية في المربع =

أكمل كلاً مما يأتي:

- (١٥) العدد الذي له عاملان فقط يسمى عددًا
 (١٦) قياس الزاوية المستقيمة =
 (١٧) $٩٨٠٦٧٣٥ - ٨٨٠٥٥٢٤ =$
 (١٨) ٣٧٦٠٨ ، ٣٦٦٠٨ ، ٣٥٦٠٨ (أكمل بنفس التسلسل)
 (١٩) العدد الذي عوامله الأولية ٢ ، ٣ ، ٥ هو
 (٢٠) محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٧ سم ، ٣ سم = سم
 (٢١) $\frac{1}{٢}$ يوم = ساعة
 (٢٢) مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥ سم =

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (٢٣) أوجد ع.م. للعددين ٤ ، ٦
 (٢٤) أوجد ناتج $٥٩ \times ٤٣٦ =$
 (٢٥) مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم ، أوجد مساحته.
 مساحة المستطيل =
 (٢٦) ارسم المثلث Δ ح الذي فيه \angle ب = ٣٠° ، \angle ح = ٤٠° ، \angle ق = ٩٠°

توجيه الرياضيات

١٣- محافظة السويس

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.
 (٢) العدد ٢٣٥ يقبل القسمة على



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

المراجعة العامة والامتحانات

- (٣) مجموع قياسات زوايا المثلث =
 (٤) ثلاثة ملايين وثلاثة آلاف وثلاثة تكتب
 (٥) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥ هو
 (٦) ٧ كيلو مترات = متر
 (٧) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو
 (٨) الأعداد ٢، ٣، ٥، ٧ أعداد
 (٩) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٧ سم، ٥ سم، ٧ سم هو مثلث
 (متساوي الأضلاع، متساوي الساقين، مختلف الأضلاع، غير ذلك)
 (١٠) $7 \times 4 \times 25 = \dots\dots\dots$
 (١١) قيمة الرقم ٨ في العدد ٦٢٧ ٩٨٥ ١ هي
 (١٢) المربع الذي طول ضلعه ٥ سم تكون مساحته
 (١٣) العدد ليس عددًا أوليًا.
 (١٤) $7 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
 (٩٠°، ١٨٠°، ١٤٠°، ٣٦٠°)
 (٣٠٣، ٣٠٠، ٣٠٠، ٣٠٠، ٣٠٣)
 (٥، ١٥، ٣٠، ١٠)
 (٧٠، ٧٠٠، ٧٠٠٠، ٧٠٠٠٠)
 (٩٠٠٠٠، ٩٩٩ ٩٩٩، ٩٨٧ ٦٥٤، ٤٥٦ ٧٨٩)
 (أولية، زوجية، فردية، غير ذلك)
 (متساوي الأضلاع، متساوي الساقين، مختلف الأضلاع، غير ذلك)
 (٧٠، ٧٠٠، ١٧٩، ١٩٧)
 (٨٠٠٠٠، ٨٠٠٠٠٠٠٠، ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠، ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)
 (٢٠ سم، ٢٠ سم، ٢٥ سم، ٢٥ سم)
 (١، ٣، ١١، ١٣)
 (٧، ٦، ٥، ٤)

أكمل العبارات الآتية لتكون صحيحة:

$$(١) \dots\dots\dots = 1351987 + 3896475$$

$$(٢) \dots\dots\dots = 159473 - 695548$$

$$(٣) \dots\dots\dots = 55 \times 36$$

(٤) في الشكل المقابل $PS \parallel QR$

(٥) مساحة المستطيل =

(٦) قياس كل زاوية من زوايا المربع يساوي

(٧) ٥ متر = سنتيمتر

(٨) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٣٠٨٧٥٤ هي

أوجد الناتج:

(١) فندق يتكون من ١٩٢ غرفة موزعة على عدد من الطوابق بالتساوي بكل طابق ١٦ غرفة، كم عدد طوابق الفندق؟

(٢) أوجد ع.م. للعددين ١٢، ١٨

(٣) ارسم المثلث PQR الذي فيه $P = 4$ سم، $Q = 5$ سم، $R = 90^\circ$

(٤) مربع طول ضلعه ٧ سم ومستطيل بعده ٦ سم، ٤ سم. أوجد مجموع محيطيهما.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل ما يأتي:

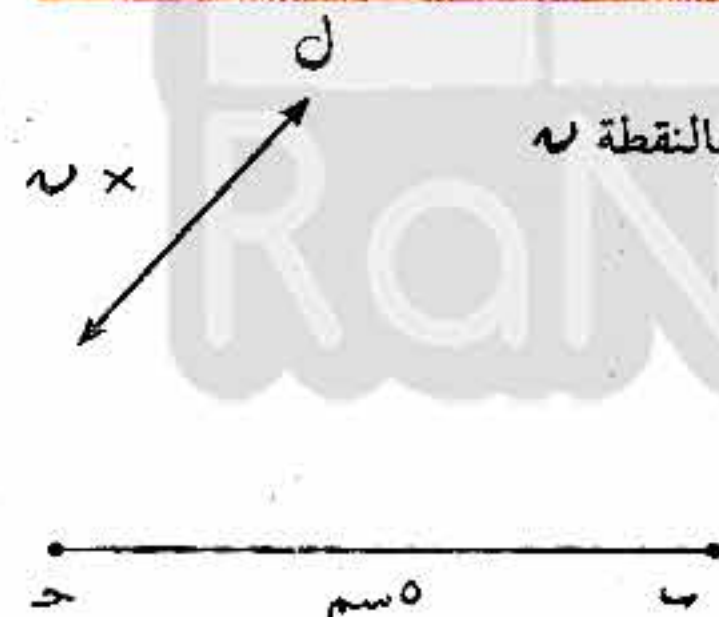
- (١) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام (٢) قياس أي زاوية من زوايا المربع =
 (٣) $5000 \div 10 = \dots\dots\dots$
 (٤) $1200 = (\dots\dots\dots \times 4) \times 12$
 (٥) ع.م.ل. للعددين ٤، ٦ هو
 (٦) ديسم^٢ = سم^٢
 (٧) مربع محيطه ٣٦ سم يكون طول ضلعه = سم
 (٨) القطران متساويان في الطول في كل من

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٥١ ٢٧ هو
 (٢) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
 (٣) $636 \div 3 = 12$
 (٤) مستطيل بعلاه ٣ سم، ٨ سم، تكون مساحته = سم^٢.
 (٥) تقاس المسافة بين الواحات الداخلة والواحات الخارجة ب
 (٦) $1648 = 608 + \dots\dots\dots$
 (٧) العدد يقبل القسمة على (٢، ٥)
 (٨) $\frac{3}{4}$ ألف =
 (٩) ٧ ملايين، ٧ آلاف، ٧ تكتب
 (١٠) ٧ أمتار ٧٠٠ سم
 (١١) $70 \times 140 = \dots\dots\dots$
 (١٢) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥ هو
 (١٣) ٢٠ عشرة = مائة
 (١٤) أي زاوية من الزوايا الأربع الناتجة من تقاطع مستقيمين متعامدين هي زاوية
 (حادّة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة)

أجب عن الآتي:

- (١) في الشكل المقابل: ارسم مستقيماً يوازي المستقيم المرسوم ل بحيث يمر بالنقطة م
 (٢) في الشكل المقابل: أكمل رسم المثلث م ح د الذي فيه:
 $\angle م = 50^\circ$ ، $\angle ح = (\dots\dots\dots)$ ، $\angle د = (\dots\dots\dots)$
 (أ) بدون استخدام المنقلة قياس $\angle م = \dots\dots\dots$
 (ب) نوع المثلث م ح د بالنسبة لقياسات زواياه مثلث



اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

أوجد ناتج ما يأتي:

(١) 83647

$16353 +$

ألف =

(٢) أوجد م.م.م. للعددين ٨، ١٨

إدارة يوسف الصديق التعليمية - توجيه الرياضيات

١٥ - محافظة الفيوم

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

(١) قيمة الرقم ٤ في العدد ٧١٩ ٦٣٥٤

(٢) العدد ١٠٥ يقبل القسمة على العددين

(٣) (ع.م.م.) للعددين ٦، ٣ هو

(٤) مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم

(٥) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه

(٦) $15 \times 3 = 90 \div 30$

(٧) سبعون ألفاً وخمسمائة وثلاثة وتسعون =

(٨) ٤ أمتار و ٤٧ سنتيمترًا = سم

(٩) (م.م.م.) للعددين ١٠، ٥ هو

(١٠) مليون ومائة ألف = ١٠٠ ١٠٠

(١١) العدد الأولي السابق للعدد ٢٣ هو

(١٢) القطران متساويان في الطول وينصف كل منهما الآخر في كل من

(المستطيل والمربع، المستطيل والمعين، المعين والمربع)

(١٣) أنسب وحدة لقياس المسافة بين القاهرة والإسكندرية هي

(١٤) جميع الوحدات التالية تستخدم لقياس الأطوال ما عدا

(الكيلومتر، الطن، السنتيمتر)

أكمل الجمل التالية لتكون صحيحة:

(١٥) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥ هو

(١٦) مربع طول ضلعه ١٠ سم فإن محيطه =

(١٧) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى

(١٨) ٧٢ ساعة = أيام

(١٩) $18 \div 2430 =$

(٢٠) ٢٠ ديسم = سم

(٢١) $25 \times 4 \times 98 =$

(٢٢) $235 101 + 458 232 =$

أجب عما يأتي:

(٢٣) مستطيل طوله ٤ سم، عرضه ٢ سم. أوجد محيطه، ومساحته

المحيط = المساحة =



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المراجعة العامة والامتحانات

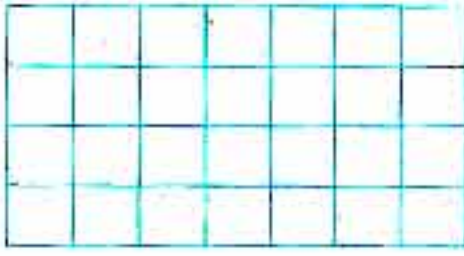
(٢٤) اشترى محمد ٢٠ كيلو جرامًا من اللحم بسعر الكيلو جرام الواحد ١٢٠ جنيهاً. فكم جنيهاً دفعها محمد؟

(٢٥) أوجد م.م.م. للعددين (١٦، ١٢)

(٢٦) في الشبكة التربيعية المقابلة ارسم المربع ب ح د الذي طول ضلعه ٣ سم، ثم أكمل

ب. ب. //

(اعتبر طول ضلع المربع الصغير هو الوحدة).



إدارة ناصر التعليمية

١٦ - محافظة بنى سويف

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

- (١) أكبر عدد مكون من الأرقام الآتية ٢، ٥، ٧، ٦، ٤ هو العدد
- (٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٦٩٧ ٨٥٧ ٢ هي
- (٣) محيط المربع الذي طول ضلعه ٥ سم يساوى سم
- (٤) ٥ أمتار = سم
- (٥) ع.م.م. للعددين ٧، ٢١ هو =
- (٦) ٤٠ × ٥٠ = مائة
- (٧) العدد الذى يقبل القسمة على ٢ و ٣ و ٥ معاً هو
- (٨) مساحة المستطيل الذى فيه الطول ٦ سم والعرض ٤ سم تساوى سم
- (٩) ٣٥ ÷ ٣٥٣٥ =
- (١٠) المستقيمان المتعامدان يصنعان أربع زوايا
- (١١) من وحدات قياس الوزن
- (١٢) قياس أى زاوية فى المربع = درجة
- (١٣) أصغر عدد أولى هو
- (١٤) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

- (٢٤ ٥٦٧ ٦ ٧٥ ٦٤٢ ٦ ٧٦ ٥٤٢)
(٨ ٠٠٠٠٠ ٦ ٨٠٠ ٠٠٠ ٦ ٨٠ ٠٠٠)
(٢٥ ٦ ٩٠ ٦ ١٥)
(٥٠٠٠ ٦ ٥٠٠ ٦ ٥٠)
(٢١ ٦ ٤ ٦ ٧)
(٢٠٠ ٦ ٢٠ ٦ ٢)
(١٥ ٦ ٣٠ ٦ ١٢)
(٢٤ ٦ ٩٠ ٦ ١٠)
(١١٠ ٦ ١١ ٦ ١٠١)
(حادّة ٦ قائمة ٦ منفرجة)
(الكيلو متر ٦ الكيلو جرام ٦ السنتيمتر)
(١٨٠ ٦ ٩٠ ٦ ٤٥)
(٣ ٦ ٢ ٦ ١)
(١٨٠ ٦ ٩٠ ٦ ٦٠)

أكمل:

- (١) العوامل الأولية ٢ و ٣ و ٥ هي عوامل العدد = ٨ ÷ ٣٢٠
- (٢) أكبر عدد مكون من ستة أرقام مختلفة =
- (٣) مساحة المربع =
- (٤) العدد ٢ مليون و ٣٧ ألفاً و ٩٣٦ تكتب بالأرقام = ١٠ ديسم
- (٥) القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٥٦ ٧٣٤ ٤٥٢ هي سم
- (٦) مثلث متساوى الأضلاع محيطه ٣٠ سم يكون طول ضلعه = سم
- (٧) مثلث متساوى الأضلاع محيطه ٣٠ سم يكون طول ضلعه = سم

أوجد ناتج ما يلى:

- (١) أوجد ع.م.م. للعددين ١٦ و ١٢
- (٢) أوجد طول ضلع مربع إذا كان محيطه ٢٤ سم
- (٣) أراد صاحب مصنع توزيع ٢٣١٢ كيساً من المواد الغذائية على ٦٨ كرتونة. فكم يكون عدد الأكياس فى كل كرتونة.
- (٤) ارسم المثلث ب ح د الذى فيه ب = ٦ سم، قياس زاوية ب = ٤٠ درجة، وقياس زاوية د = ٥٠ درجة



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائي

أكمل ما يأتي:

- (١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦ ٥٤٢ هي
 (٢) ١٥ ديسيمتر = سم
 (٣) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد.
 (٤) مربع محيطه ٣٦ سم يكون طول ضلعه = سم
 (٥) $600 \times 50 = \dots\dots\dots$
 (٦) ٣٢ مليون ، ٨ آلاف ، ١٥ تكتب بالأرقام
 (٧) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية =
 (٨) ٧٢ ساعة = أيام

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (٩) أصغر عدد أولي هو
 (١٠) المضاعف المشترك للعددين ٨ ، ١٦ هو
 (١١) $35 \div 7070 = \dots\dots\dots$
 (١٢) قياس أي زاوية في المربع =
 (١٣) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم
 (١٤) ع.م. للعددين ٤ ، ٢ هو
 (١٥) ١ متر مربع = ديسيمتر مربع.
 (١٦) $\frac{1}{4}$ مليون يكتب بالأرقام
 (١٧) العدد يقبل القسمة على ٢ ، ٣
 (١٨) $70 \times 20 = 14 \times \dots\dots\dots$
 (١٩) مستطيل بعده ٣ سم ، ٨ سم تكون مساحته = سم^٢
 (٢٠) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام.
 (٢١) الأقطار متساوية في الطول في
 (٢٢) $\frac{1}{4}$ ٣ كم = متر

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- (٢٣) $125 \times 765 \times 8 = \dots\dots\dots$
 (٢٤) $251542 + 62491 = \dots\dots\dots$
 (٢٥) فندق يحتوي على ١٥٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد من الطوابق في كل طابق ١٥ غرفة. أوجد عدد الطوابق بالفندق.
 عدد الطوابق بالفندق =
 (٢٦) ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle B = 5$ سم ، قياس زاوية $\angle A = 40^\circ$ ، قياس زاوية $\angle C = 50^\circ$.
 احسب قياس زاوية $\angle C$ ، حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات الزوايا.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل ما يأتي:

- (١) ١٥ ديسم = سم
 (٢) المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان يصنعان زاوية قياسها
 (٣) محيط المستطيل الذي طوله ٧ سم وعرضه ٣ سم =
 (٤) القطران في المربع في الطول.
 (٥) أكبر عدد مكون من الأرقام ٥، ٨، ٤، ٧، صفر، ٢، ٣ هو
 (٦) العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٥، ٣ هو
 (٧) المقسوم = المقسوم عليه \times خارج القسمة +
 (٨) = $٩٥ \times ١٢ \times ٤$

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- (٩) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤ سم، ٤ سم، ٦ سم يكون مثلثًا
 (متساوي الساقين، مختلف الأضلاع، متساوي الساقين)
 (متر مربع، سنتيمتر، ديسيمتر، ملليمتر)
 (١٢، ٢٤، ٣٠، ٣٦)
 (رءوسه، زواياه، أقطاره، أحرفه)
 [(صفر أو ٥)، (١ أو ٣)، (٢ أو ٤)، (٧)]
 (١، ٢، ٣، ٥)
 (٢٥٠٠، ٢٥٠٠٠، ٢٥٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠٠)
 (١، ٢، ٣، ٤)
 (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠)
 ($<$ ، $=$ ، $>$)
 (٦، ٨، ٣، ٤)
 (٣٧٥، ١٠٣٧٥، ١٣٧٥، ١٠٠٣٧٥)
 (٤٠، ٤٠٠، ٤٠٠٠، ٤٠٠٠٠)
 (٢٤٨٥٦، ١٤٤١٥، ٥٤٤١١، ١٤٤٢٥)
 (١٠) من وحدات قياس المساحة
 (١١) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته = سم^٢
 (١٢) عدد أضلاع أي مضلع لا يساوي عدد
 (١٣) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ يكون رقم آحاده
 (١٤) أصغر عدد أولي هو
 (١٥) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه
 (١٦) جميع الأعداد تقبل القسمة على نفسها وعلى
 (١٧) $٣٠ \times ٦٠ = ١٨ \times \dots$
 (١٨) $٣ \div ٣٩٦ = \dots$ ١٢٣
 (١٩) ع.م.م. للعدد ١٦، ٢٤ هو
 (٢٠) مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون =
 (٢١) قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤٦٧٨٩ هي
 (٢٢) = $٧٤٨٥٦ - ٩٠٠٠٠$

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (٢٣) أوجد م.م.أ. للعددين ٢٤، ٣٠.
 (٢٤) اشترى رضا جهاز كمبيوتر بمبلغ ٣٥٠٠ جنيه، ودفع من قيمته ٥٠٠ جنيه نقدًا والباقي على ٢٥ قسطًا بالتساوي، فما قيمة كل قسط؟
 (٢٥) صالة على شكل مستطيل بعدها ٨ أمتار، ٦ أمتار. كم بلاطة تلزم لتبليط هذه الصالة؟ علمًا بأن البلاط المطلوب مربع الشكل وطول ضلعه ٢٠ سم.
 (٢٦) ارسم المثلث ل م م الذي فيه م م = ٦ سم، و (م \geq م) = ٤٠°، و (ن \geq ن) = ٧٠°



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائي